powiat ostrzeszowski

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Ostrzeszowskiego
za rok szkolny 2025/2026

Ostrzeszów 2026 r.

Spis treści

Wstęp……..……..**5 str.**

I. **STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK**…….…..…....**6 str.**
1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół
3. Rekrutacja uczniów do szkół
4. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017/2018– 2023/2024

II. **KADRA PEDAGOGICZNA**…….……**12 str.**
1. Struktura zatrudnienia

III. **DOSKONALENIE ZAWODOWE**……..…….……**15 str.**
1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej
2. Awans zawodowy nauczycieli

IV. **DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I ZAKRES UDZIELANEJ POMOCY**……**17 str.**
1. Zadania realizowane w placówce
2. Kadra pedagogiczna
3. Diagnozowanie
4. Udzielana pomoc oraz jej zakres
5. Realizowane zadania
6. Organizacja pracy i zarządzanie
7. Promocja Poradni

V. **PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH**……**20 str.**

VI. **POMOC MATERIALNA – STYPENDIA**……..….**21 str.**

VII. **SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH**……....**21 str.**

VIII. **FINANSOWANIE OŚWIATY**…….….**22 str.**
1. Wynagrodzenia nauczycieli
2. Działania organu prowadzącego

IX. **WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY**…….....….**23 str.**

X. **EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**……..**25 str.**
1. Wyniki egzaminów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych
3. Wyniki egzaminu maturalnego
4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

XI. **KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPEC. POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**……....**37 str.**

XII. **PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH**....**38 str.**

XIII. **WYNIKI COROCZNEJ KONTROLI BHP**……....**46 str.**

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Ostrzeszowskiego za rok szkolny 2025/2026, w tym informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych oraz działaniach podejmowanych na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Przedstawiony materiał obejmuje, zgodnie z ustawą, rok szkolny 2025/2026, a więc okres od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Informacja została opracowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, o dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, materiały przygotowane przez szkoły i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Oświaty, Spraw Europejskich, Promocji i Rozwoju.

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Ostrzeszowski realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie następujących szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych:

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ostrzeszowie, ul. Zamkowa 21 o następujących profilach: politechniczny, medyczny, humanistyczny, turystyczny, biologiczno-matematyczny.

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wlkp. w Ostrzeszowie, ul. gen. Wł. Sikorskiego 9 o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

Technikum nr 1: technik budownictwa, technik ekonomista, technik organizacji turystyki, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik rachunkowości, technik reklamy, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik technologii drewna, technik aranżacji wnętrz.

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1: fryzjer, stolarz, tapicer, sprzedawca, kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, wielozawodowa.

Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie, ul. Krańcowa 7 o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

II Liceum Ogólnokształcące: językowo-humanistyczny, ogólny, integracyjny.

Technikum nr 2: technik architektury krajobrazu, technik rolnik, technik mechatronik, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych, technik informatyk, technik logistyk, technik programista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Branżowa Szkoła I stopnia nr 2: mechanik pojazdów samochodowych, wielozawodowa, elektryk.

Branżowa Szkoła II stopnia: technik mechanik.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrzeszowie, ul. gen. Wł. Sikorskiego 19 o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia, Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze, Indywidualne Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze, Wczesne Wspomaganie Rozwoju.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrzeszowie, ul. gen. Władysława Sikorskiego 19 służąca pomocą w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i młodzieży powiatu ostrzeszowskiego. Realizuje główny cel, jakim jest diagnoza, wspomaganie rozwoju i efektywnego uczenia się, pomoc uczniom w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia oraz udzielanie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom różnych form pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.

Informację dotyczącą spraw kadrowych, organizacyjnych i działalności placówki zamieszczono na stronie 17.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół

Szkoły młodzieżowe

Stan organizacji pracy szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje *Tabela nr 1*, a Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego – tabela nr 3. W roku szkolnym 2025/2026 do szkół młodzieżowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski uczęszczało 2 723 uczniów, kształcących się w 101 oddziałach.

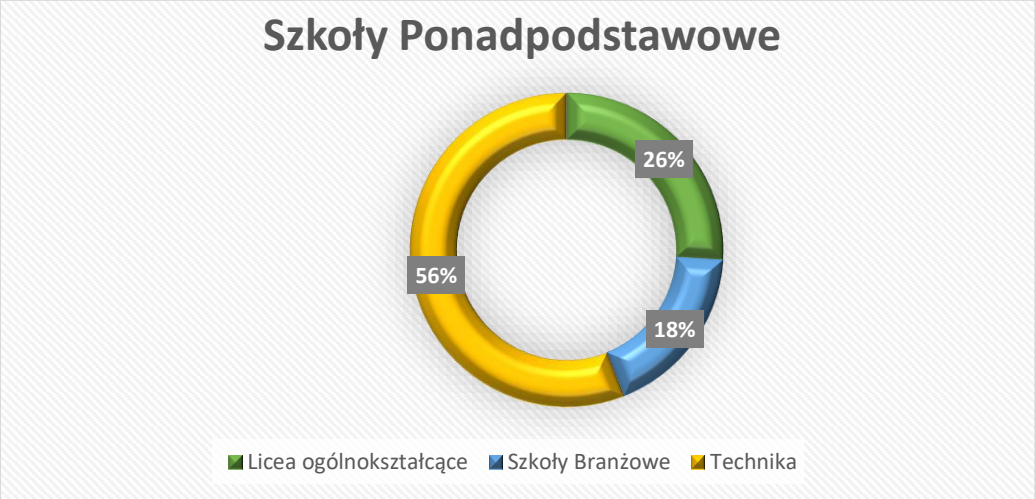
Tabela nr 1. Stan organizacyjny szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026

NAZWA SZKOŁY	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w klasach					Liczba oddziałów/ klas				
			I.	II.	III.	IV.	V.	I.	II.	III.	IV.	V.
I Liceum Ogólnokształcące	**508**	**18**	**156**	**46**	**172**	**134**		**5**	**2**	**6**	**5**	
Zespół Szkół nr 1	**1030**	**39**	**211**	**133**	**344**	**202**	**140**	**8**	**5**	**13**	**8**	**5**
Technikum nr 1	746	28	135	57	212	202	140	5	2	8	8	5
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	284	11	76	76	132			3	3	5		
Zespół Szkół nr 2	**1185**	**44**	**289**	**150**	**320**	**284**	**142**	**10**	**7**	**11**	**10**	**6**
II Liceum ogólnokształcące	192	8	41	32	54	65		2	2	2	2	
Technikum nr 2	779	28	158	74	186	219	142	5	3	6	8	6
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	190	7	66	44	80			2	2	3		
Branżowa Szkoła II Stopnia	24	1	24	-	-			1	-	-		
Ogółem w szkołach:	**2723**	**101**	**656**	**329**	**836**	**620**	**282**	**23**	**14**	**30**	**23**	**11**

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów z podziałem na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące	508	18
II Liceum ogólnokształcące	192	8
Ogółem w liceach:	700	26
Technikum nr 1	746	28
Technikum nr 2	779	28
Ogółem w technikach:	1525	56
Branżowa Szkoła I st. nr 1	284	11
Branżowa Szkoła I st. nr 2	190	7
Branżowa Szkoła II st.	24	1
Ogółem w szkołach branżowych:	498	19
Razem:	**2723**	**101**

Wykres nr 1. Populacja uczniów wg typów szkół



Szkolnictwo specjalne

Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają zapewnioną wysoko wykwalifikowaną opiekę oraz odpowiednie warunki do kształcenia. Wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadającej wskazanie do kształcenia specjalnego przejawia się głównie poprzez:

- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym w SOSW objęto 92 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wczesne Wspomaganie Rozwoju dziecka obejmuje zajęcia terapeutyczne dla dzieci od momentu urodzenia do pójścia do szkoły podstawowej. Zajęcia przyznawane są na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Realizowane są w wymiarze 4 godzin miesięcznie dla każdego dziecka.

WWR to kompleksowa wielospecjalistyczna interwencja dla dzieci z zaburzeniami lub niepełnosprawnościami mająca na celu pobudzenie rozwoju psychoruchowego i społecznego.

W roku szkolnym 2025-2026 z zajęć skorzystało 80 dzieci. 82 korzystało z dodatkowych zajęć w ramach programu „Kompleksowego wsparcia dla rodzin Za życiem". SOSW realizował zadanie 2.4 Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie. Wysokość dotacji programu za życiem w roku 2025 wynosiła 216 480,00 zł w roku 2026 dotacja pozostała bez zmian.

Tabela nr 3. Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Nazwa placówki	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole Specjalne	8	2
	Szkoła Podstawowa Specjalna	51	10
	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	7	2
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	21	5
	Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze	3	1
	Indywidualne Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze	2	-
	Wczesne Wspomaganie Rozwoju dziecka (wskazana liczba nie dotyczy liczby uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych)	80	-
Razem:		**172**	**20**

3. Rekrutacja uczniów do szkół

Na dzień 1 września 2025 r. do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski przyjęto łącznie 656 uczniów, którzy rozpoczęli naukę w 23 oddziałach. Nabór objął dwa licea ogólnokształcące, dwa technika oraz branżowe szkoły I, II stopnia.

Poniższa *Tabela nr 4* przedstawia dane dotyczące naboru uczniów do klas pierwszych na dzień 1 września 2025 r.

Tabela nr 4. Nabór i kierunki kształcenia w klasach I w roku szkolnym 2025/2026

NAZWA SZKOŁY	Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów	Liczba Oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące w Ostrzeszowie	Liceum	Politechniczny	28	1
		Medyczny	66	2
		Humanistyczny	31	1
		Turystyczny	31	1
		Razem:	**156**	**5**
Zespół Szkół nr 1 w Ostrzeszów	Technikum nr 1	Technik Budownictwa	25	1
		Technik Rachunkowości	18	1
		Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	11	
		Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych	13	1
		Technik Usług Fryzjerskich	12	
		Technik organizacji turystyki	33	1
		Technik aranżacji wnętrz	23	1
		Razem:	**135**	**5**
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Wielozawodowa	41	2
		Stolarz	15	
		Fryzjer	20	1
		Razem:	**76**	**3**
		Razem w szkole:	**211**	**8**
Zespół Szkół nr 2 w Ostrzeszowie	II Liceum Ogólnokształcące	Ogólny integracyjny	14	1
		Ogólny	27	1
		Razem:	**41**	**2**
	Technikum nr 2	Technik architektury krajobrazu	15	1
		Technik pojazdów samochodowych	16	
		Technik rolnik	15	1
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	15	
		Technik mechatronik	18	1
		Technik elektryk	16	
		Technik logistyk	31	1
		Technik programista	15	1
		Technik Informatyk	17	
		Razem:	**158**	**5**
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Mechanik pojazdów samochodowych	33	1
		Wielozawodowa	19	1
		Elektryk	14	
		Razem:	**66**	**2**
	Szkoła dla dorosłych			
	Branżowa Szkoła II Stopnia nr 2	Technik mechanik	24	1
		Razem:	**24**	**1**
		Razem w szkole:	**289**	**10**
		Łącznie:	**656**	**23**

W roku szkolnym 2025/2026 najwięcej uczniów rozpoczynających naukę wybrało technika – 293 osoby (44,7% ogółu przyjętych). Do liceów ogólnokształcących przyjęto 197 uczniów (30,0%), do branżowych szkół I stopnia – 142 uczniów (21,6%), W ramach kształcenia osób dorosłych w Zespole Szkół nr 2 w Ostrzeszowie naukę w Branżowej Szkole II stopnia na kierunku technik mechanik rozpoczęło 24 słuchaczy (3,7%). Łącznie do szkół przyjęto 656 uczniów do 23 oddziałów.

Ponadto 29 słuchaczy rozpoczęło kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji ROL.04 „Prowadzenie produkcji rolniczej".

Oferta edukacyjna szkół obejmowała zróżnicowane kierunki kształcenia ogólnego i zawodowego, odpowiadające zainteresowaniom młodzieży oraz potrzebom rynku pracy.

4. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2019/2020– 2025/2026

Na przestrzeni ostatnich lat liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski podlegała wahaniom. Po wzroście zapoczątkowanym w roku szkolnym 2022/2023, związanym z kumulacją roczników, w roku 2024/2025 odnotowano spadek liczby uczniów, natomiast w roku szkolnym 2025/2026 nastąpił ponowny wzrost. *Tabela nr 5* przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół na przestrzeni siedmiu lat.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w latach 2019/2020–2025/2026

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
ILO	Liceum Ogólnokształcące	371	376	402	423	488	437	508
ZS1	Technikum nr 1	707	679	658	731	847	728	746
	BS I Stopnia nr 1	363	372	347	281	326	302	284
Razem w ZS nr 1:		1070	1051	1005	1012	1173	1030	1030
ZS2	Liceum Ogólnokształcące	118	115	116	178	179	179	192
	Technikum nr 2	682	682	723	798	806	771	779
	BS I Stopnia nr 2	129	123	132	137	182	191	190
	BS II Stopnia	–	–	–	–	23	22	24
Razem w ZS nr 2		**929**	**920**	**971**	**1113**	**1190**	**1163**	**1185**
Łącznie:		**2370**	**2347**	**2378**	**2548**	**2851**	**2630**	**2723**

W latach 2019/2020–2025/2026 liczba uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski zmieniała się, osiągając najwyższą wartość w roku szkolnym 2023/2024 – 2 851 osób. W roku 2019/2020 uczyło się 2 370 uczniów, a w roku 2025/2026 – 2 723, co oznacza wzrost o 353 osoby (około 14,9%). Po spadku do 2 630 uczniów w roku 2024/2025 liczba uczniów w kolejnym roku wzrosła o 93 osoby.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów I Liceum Ogólnokształcącego wzrosła z 437 do 508, w Zespole Szkół nr 1 pozostała na poziomie 1 030, a w Zespole Szkół nr 2 zwiększyła się z 1 163 do 1 185. Dane historyczne przedstawiono w tabeli nr 5. Prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych w latach 2021–2031, pokazana na wykresie nr 2, stanowi punkt odniesienia przy planowaniu naboru i dostosowywaniu oferty edukacyjnej.

Istotnym czynnikiem przy planowaniu naboru pozostaje prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych. Wykres 2 przedstawia przewidywaną liczebność tej grupy w latach 2021–2031 i stanowi punkt odniesienia przy planowaniu naboru oraz dostosowywaniu oferty edukacyjnej powiatu.

Wykres nr 2. Przewidywana liczba absolwentów szkół podstawowych na terenie powiatu ostrzeszowskiego w latach 2021-2031



II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski pracowało 296 nauczycieli, w tym 232 pełnozatrudnionych.

Tabela nr 6. Nauczyciele pełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego rok szkolny 2025/2026

Nazwa Szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych					Ogółem
	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	1	2	3	18	1	25
Zespół Szkół nr 1	7	3	17	48	-	75
Zespół Szkół nr 2	13	2	18	46	1	80
SOSW	1	3	13	21	2	40
PPP	2	-	3	7	-	12
Ogółem	**24**	**10**	**54**	**140**	**4**	**232**

Tabela nr 7. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych					Ogółem
	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	3	0	2	9	2	16
Zespół Szkół nr 1	9	0	2	7	2	20
Zespół Szkół nr 2	4	4	4	7	4	23
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	-	-	2	1	4
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	-	1	-	-	1
Ogółem	**17**	**4**	**9**	**25**	**9**	**64**

W roku szkolnym 2025/2026 w powiecie ostrzeszowskim zatrudniono **łącznie 296 nauczycieli**, w tym **pełnozatrudnionych 232** oraz **64 niepełnozatrudnionych**. Struktura zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego przedstawia się następująco:

- **Nauczyciele dyplomowani** – 165 osób (140 pełnozatrudnionych i 25 niepełnozatrudnionych), co stanowi około **56% ogółu kadry**,
- **Nauczyciele mianowani** – 63 osoby (54 pełnozatrudnionych i 9 niepełnozatrudnionych), tj. **21%**,
- **Nauczyciele kontraktowi** – 14 osób (10 pełnozatrudnionych i 4 niepełnozatrudnionych), tj. **5%**,
- **Nauczyciele początkujący** – 41 osób (24 pełnozatrudnionych i 17 niepełnozatrudnionych), tj. **14%**,
- **Nauczyciele bez stopnia awansu** – 13 osób (4 pełnozatrudnionych i 9 niepełnozatrudnionych), tj. **4%**.

Analiza danych wskazuje, że kadra pedagogiczna powiatu ostrzeszowskiego w dużej mierze składa się z doświadczonych nauczycieli dyplomowanych, przy jednoczesnym zachowaniu równowagi poprzez zatrudnienie nauczycieli początkujących oraz bez stopnia awansu. Taka struktura sprzyja wymianie doświadczeń i wprowadzaniu nowoczesnych metod nauczania w szkołach powiatu.

Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

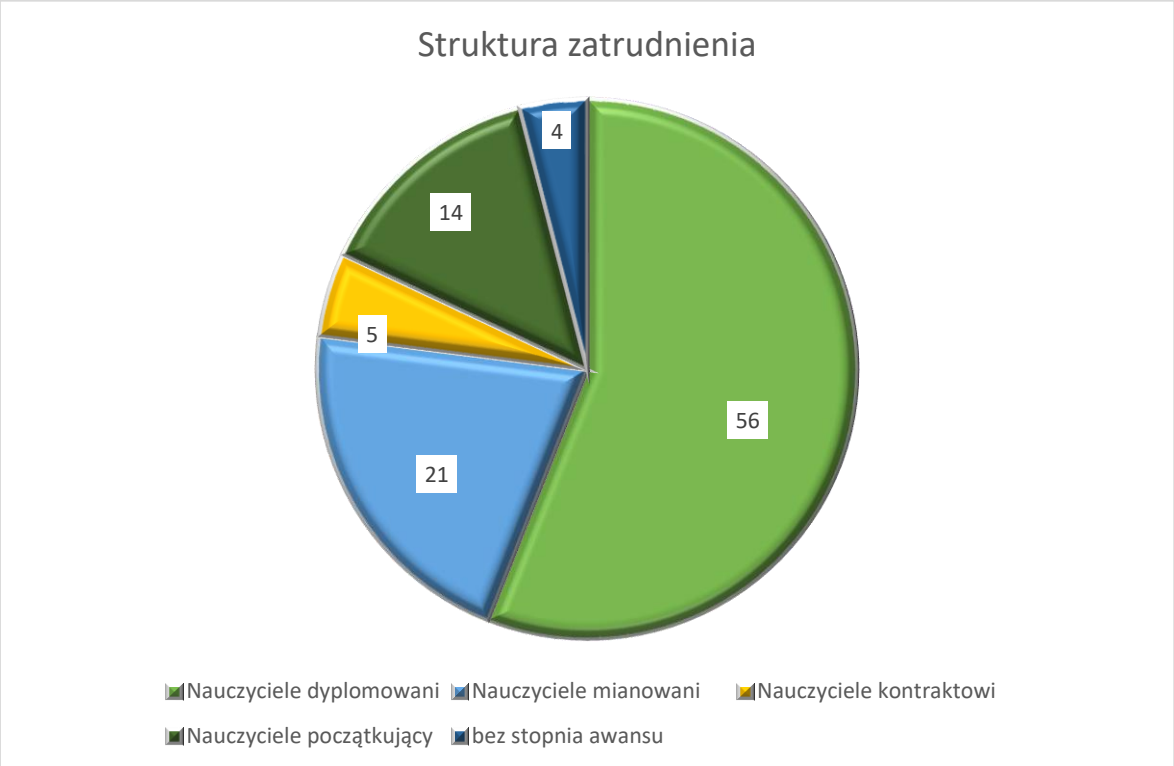


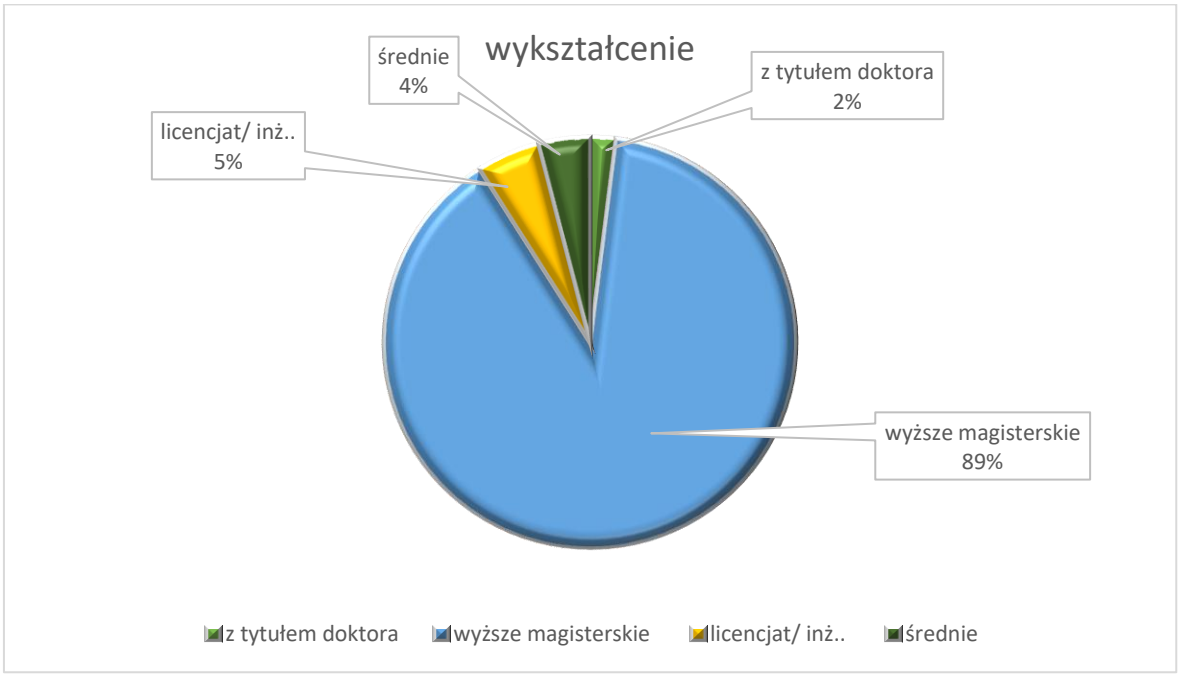
Tabela nr 8. Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej rok szkolny 2025/2026

Nazwa szkoły	Pełnozatrudnieni				Niepełnozatrudnieni				**Ogółem**			
	z tytułem dra	wyższe mgr	licencjat	średnie	z tytułem dra	wyższe mgr	licencjat	średnie	**z tytułem dra**	**wyższe mgr**	**licencjat**	**średnie**
I Liceum Ogólnokształcące	0	24	1	0	1	15	0	0	**1**	**39**	**1**	**0**
Zespół Szkół nr 1	-	68	5	2	-	16	1	3	**-**	**84**	**6**	**5**
Zespół Szkół nr 2	2	72	4	3	2	13	4	3	**4**	**85**	**8**	**6**
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	38	1	-	-	4	-	-	**1**	**42**	**1**	**-**
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	12	-	-	-	1	-	-	**-**	**13**	**-**	**-**
Ogółem	**3**	**214**	**11**	**5**	**3**	**49**	**5**	**6**	**6**	**263**	**16**	**11**

W roku szkolnym 2025/2026 grono pedagogiczne posiadało wykształcenie:

- wyższe magisterskie – 263 osoby,
- wykształcenie licencjackie – 16 osób,
- wykształcenie średnie – 11 osób,
- tytuł doktora – 6 osób.

Wykres nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



2. Urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli

Urlop dla poratowania zdrowia jest uprawnieniem przysługującym nauczycielom spełniającym warunki określone w przepisach ustawy – Karta Nauczyciela. Umożliwia on podjęcie leczenia lub rehabilitacji w celu poprawy stanu zdrowia i odzyskania zdolności do wykonywania pracy. W okresie korzystania z tego uprawnienia nauczyciel pozostaje zatrudniony w szkole lub placówce, jednak czasowo nie świadczy pracy.

Liczbę nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawia *Tabela nr 9*.

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli, którzy korzystali z urlopu dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły/Placówki	Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2025/2026
I Liceum Ogólnokształcące	1
Zespół Szkół nr 1	2
Zespół Szkół nr 2	3
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0
Ogółem	

III. DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej.

Warunkiem prawidłowej pracy szkół jest stały rozwój i doskonalenie zawodowe zatrudnionych w nich nauczycieli oraz kadry kierowniczej. Realizowane jest to poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego poprzez zatrudnionych w nich nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych w budżecie powiatu na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Na 2026 r. (zgodnie z uchwałą Zarządu Powiatu Nr 1/2026 z dnia 12 stycznia 2026 r.) jest to kwota 212 544,00 zł. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach w latach 2022–2026 przedstawia *Tabela nr 10*.

Tabela nr 10. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022- 2026

Nazwa Szkoły/Placówki	2022	2023	2024	2025	2026
I Liceum Ogólnokształcące	9184,00	16286,00	18272,00	20576,00	23 101,00
Zespół Szkół nr 1	34261,00	44202,00	58690,00	64419,00	65 600,00
Zespół Szkół nr 2	36332,00	54527,00	65802,00	71016,00	73 404,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	13371,00	17502,00	16171,00	19421,00	33 439,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	6605,00	6480,00	6973,00	8958,00	17 000,00
Ogółem	**99 753,00**	**138 997,00**	**165 908,00**	**184 390,00**	**212 544,00**

Środki wyodrębnione w budżetach szkół przeznaczono m.in. na szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe, dojazdy, seminaria, konferencje, warsztaty metodyczne oraz kursy kwalifikacyjne i doskonalące. W roku szkolnym 2025/2026 z dopłat do czesnego korzystało 21 nauczycieli: 3 w I LO, 6 w ZS nr 1, 7 w ZS nr 2, 3 w SOSW i 2 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (tabela nr 11). Łączna kwota zaplanowana na doskonalenie zawodowe w 2026 r. wynosiła 212 544,00 zł.

Tabela nr 11. Liczba nauczycieli korzystających z dopłat do czesnego w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły/Placówki	Liczba nauczycieli korzystających z dopłat do czesnego w roku szkolnym 2025/2026
I Liceum Ogólnokształcące	3
Zespół Szkół nr 1	6
Zespół Szkół nr 2	7
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	3
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2
Ogółem	**21**

2. Awans zawodowy nauczycieli

Nauczyciel zgodnie z Kartą Nauczyciela może uzyskać następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela początkującego, mianowanego i dyplomowanego. Dla najlepszych w zawodzie przewidziano honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Obowiązujące aktualnie przepisy likwidują obowiązek odbywania sformalizowanego stażu, sporządzania planu rozwoju zawodowego i zdawania sprawozdań z ich realizacji. Zmianie uległy również formuły egzaminów i zdobywania kwalifikacji do awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2025/2026 13 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 5 nauczycieli otrzymało stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawia *Tabela nr 12.*

Tabela nr 12. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły/Placówki	**Uzyskany Stopień awansu**	
	Mianowany	**Dyplomowany**
I Liceum Ogólnokształcące	1	0
Zespół Szkół nr 1	6	1
Zespół Szkół nr 2	5	2
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2	2
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0	-
Ogółem	**13**	**5**

IV. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ I ZAKRES UDZIELANEJ POMOCY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna swoim działaniem obejmuje dzieci w wieku od 0 do ukończenia nauki szkolnej z terenu powiatu ostrzeszowskiego. W skład rejonu objętego zasięgiem placówki wchodzą miasta i gminy: Ostrzeszów, Czajków, Doruchów, Grabów nad Prosną, Kobyla Góra, Kraszewice, Mikstat. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna to placówka udzielająca dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

1. Placówka ta realizuje swoje zadania poprzez:

- diagnozę (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, zawodoznawczą) w tym dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, słabosłyszące i niesłyszące, słabowidzące i niewidome
- terapię psychologiczną (indywidualną i grupową, w tym terapię rodzin)
- terapię pedagogiczną (indywidualną i grupową dla dzieci ze SPE)
- terapię logopedyczną – indywidualną
- terapię EEG biofeedback, RSA biofeedback, SI
- socjoterapię
- zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży rozwijające sferę społeczno-emocjonalną
- doradztwo, w tym zawodowe
- mediacje
- zajęcia o charakterze edukacyjnym, w tym warsztaty
- interwencje w środowisku ucznia
- działalność profilaktyczną
- działalność informacyjno-szkoleniową
- interwencję kryzysową
- udział w zespołach interdyscyplinarnych
- współpracę ze szkołami i przedszkolami w zakresie wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci niepełnosprawnych, w tym z autyzmem, dzieci słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych.

2. Kadra pedagogiczna:

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zatrudnionych jest 14 pracowników pedagogicznych:

- 1 psycholog, psychoterapeuta,
- 1 psycholog, psychoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej
- 2 psychologów
- 1 psycholog specjalista ds. dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera
- 1 psycholog, tyflopedagog, surdopedagog, socjoterapeuta, z uprawnieniami do prowadzenia resocjalizacji,
- 2 neurologopedów, pedagogów
- 1 logopeda, pedagog, terapeuta pedagogiczny, specjalista ds. dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera
- 1 doradca zawodowy, surdopedagog, pedagog, terapeuta pedagogiczny,
- 2 pedagogów, socjoterapeuów
- 1 pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, tyflopedagog, surdopedagog

Ogółem: 6 psychologów, 5 pedagogów, 2 neurologopedów.

3. Diagnozowanie

Diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzone jest w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów funkcjonowania dziecka i wskazania sposobów rozwiązania zgłaszanych problemów.

Tabela nr. 13 Liczba oraz rodzaj diagnoz w roku szkolnym 2025/2026 w kontekście roku poprzedniego.

Rodzaj diagnozy	**Ogółem za rok 2024/2025**	**Ogółem za rok 2025/2026**
Diagnoza psychologiczna	1238	1048
Diagnoza pedagogiczna	1094	1174
Diagnoza logopedyczna	156	184
Diagnoza zawodoznawcza	42	21
Ogółem	**2530**	**2427**

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono łącznie 2427 diagnoz, czyli o 103 mniej niż w roku poprzednim, w którym odnotowano 2530 diagnoz. Zmiany w poszczególnych rodzajach diagnoz były zróżnicowane. Największy wzrost dotyczył diagnoz pedagogicznych, których liczba zwiększyła się o 80, oraz diagnoz logopedycznych – o 28. Jednocześnie odnotowano spadek liczby diagnoz psychologicznych o 190 oraz diagnoz zawodoznawczych o 21.

Wyniki diagnoz stanowiły podstawę do udzielania dzieciom, młodzieży i ich rodzicom wsparcia w formie zaleceń postdiagnostycznych, udostępniania zestawów ćwiczeń, przekazywania wskazówek do pracy w domu oraz wskazywania odpowiednich form pomocy w szkołach i innych placówkach. W uzasadnionych przypadkach rekomendowano również konsultacje u specjalistów zewnętrznych oraz przeprowadzenie diagnoz medycznych.

4. Udzielanie bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr. 14 Liczba oraz rodzaj udzielanych świadczeń w roku szkolnym 2025/26 w kontekście roku poprzedniego.

Rodzaj udzielanej pomocy	**Ogółem za rok 2024/2025**	**Ogółem za rok 2025/2026**
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	16	23
Psychoterapia	133	119
Terapia pedagogiczna	16	17
Terapia logopedyczna	27	25
Terapia psychologiczna	9	2
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu	4	5
Porady	29	33
Konsultacje	147	237
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	38
Ogółem	**381**	**499**

W roku szkolnym 2025/2026 wykazano łącznie 499 świadczeń w ramach bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wobec 381 w roku poprzednim. Oznacza to wzrost o 118 świadczeń, tj. o około 31%.

Największy wzrost odnotowano w zakresie konsultacji, których liczba zwiększyła się ze 147 do 237, oraz indywidualnych porad zawodowych na podstawie badań, których w poprzednim roku szkolnym nie wykazano, a w roku 2025/2026 udzielono ich 38. Wzrosła również liczba porad – z 29 do 33 – oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym – z 16 do 23. Nieznacznie zwiększyła się także liczba zajęć z terapii pedagogicznej – z 16 do 17 – oraz grupowych zajęć aktywizujących do wyboru zawodu – z 4 do 5.

Spadek liczby świadczeń dotyczył przede wszystkim psychoterapii, z której skorzystano 119 razy wobec 133 świadczeń w roku poprzednim. Zmniejszyła się również liczba zajęć z terapii logopedycznej – z 27 do 25 – oraz terapii psychologicznej – z 9 do 2.

Struktura udzielanej pomocy wskazuje na wzrost znaczenia konsultacji oraz wsparcia w zakresie poradnictwa zawodowego, przy jednoczesnym ograniczeniu liczby niektórych form terapii. Zmiany te odzwierciedlają zróżnicowanie potrzeb osób korzystających z pomocy poradni oraz kierunki organizacji udzielanych świadczeń.

5. Realizowanie zadań

Zadania poradni mają charakter profilaktyczny i wspierają wychowawczą oraz edukacyjną funkcję przedszkoli, szkół i placówek. Obejmują również wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz wspieranie ich w doskonaleniu zawodowym.

Tabela nr. 15 Liczba oraz rodzaj udzielanych świadczeń z podziałem na ilość spotkań i osób z niej korzystających.

Kto otrzymał wsparcie	Rodzaj udzielanej pomocy	Ilość osób	Ilość spotkań
Nauczyciele w szkołach	Porady	105	112
	Konsultacje	97	111
Nauczyciele w placówkach	Porady	7	11
Rodzice	Porady	701	765
	Konsultacje	183	248
	Mediacje	0	0
Inni	Porady	2	2
	Mediacje	16	37
Ogółem		**1111**	**1286**

W roku szkolnym 2025/2026 udzielono wsparcia łącznie 1111 osobom, realizując 1286 spotkań. Najliczniejszą grupę odbiorców stanowili rodzice, którym udzielono 884 porad i konsultacji w ramach 1013 spotkań. Wsparcie kierowano również do nauczycieli szkół, którzy skorzystali łącznie z 202 porad i konsultacji realizowanych podczas 223 spotkań, oraz do nauczycieli placówek, którym udzielono 7 porad w ramach 11 spotkań.

Ponadto wykazano 2 porady dla innych odbiorców, a także 16 mediacji przeprowadzonych w ramach 37 spotkań. W tabeli nie odnotowano mediacji dla rodziców.

Dane wskazują, że działalność poradni w zakresie realizacji zadań koncentrowała się przede wszystkim na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli szkół. Istotną formą pomocy pozostawały porady i konsultacje,

a także mediacje, służące wspieraniu rozwiązywania problemów i poprawie współpracy między osobami zaangażowanymi w proces wychowawczy i edukacyjny.

6. Organizacja pracy i zarządzanie

W roku szkolnym 2025/2026 na bieżąco uzupełniano wyposażenie gabinetów diagnostycznych i terapeutycznych w niezbędne materiały, w tym arkusze testowe wykorzystywane przez psychologów i pedagogów oraz pomoce do prowadzenia terapii pedagogicznej.

Organizacja pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględniała bieżące potrzeby diagnostyczne i terapeutyczne dzieci i młodzieży. Rosnące zapotrzebowanie na diagnozy, konsultacje oraz specjalistyczne wsparcie wymagało odpowiedniego dostosowania organizacji pracy placówki i racjonalnego wykorzystania dostępnych zasobów kadrowych. Jednocześnie realizowano działania diagnostyczne, konsultacyjne i terapeutyczne zgodnie z potrzebami zgłaszających się osób.

Doskonalenie zawodowe pracowników obejmowało:

Kadra systematycznie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w licznych szkoleniach, konferencjach i studiach podyplomowych, m.in.:

- Diagnoza różnicowa dysleksji rozwojowej,
- ADOS-2 – diagnoza autyzmu,
- Przeciwdziałanie przemocy domowej,
- Szkolenie TUS I i II stopnia,
- Afazja rozwojowa – droga przez diagnozę, terapię i edukację ku wyrównywaniu szans,
- Depresja dzieci i młodzieży,
- ADHD w praktyce poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- Diagnoza funkcjonalna,
- Superwizje indywidualne i grupowe,

oraz liczne webinary i warsztaty tematyczne z zakresu pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu i zaburzeniami emocjonalnymi.

V. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH

Tabela nr 16. Gabinety profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedmedycznej w szkołach.

Nazwa szkoły	Gabinet	Wymiar
I Liceum Ogólnokształcące	TAK	0,30 etatu
Zespół Szkół nr 1	TAK	Pełny etat
Zespół Szkół nr 2	TAK	Pełny etat
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	TAK	0,50 etatu
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	–	–

Wymienione gabinety mają zagwarantowane przez NFZ godziny płatne dla pielęgniarek.

VI. POMOC MATERIALNA - STYPENDIA

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie szkół ponadpodstawowych powiatu ostrzeszowskiego objęci zostali następującymi stypendiami:
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznawane uczniom o wybitnych, wyraźnie ukierunkowanych uzdolnieniach, poświadczonych ocenami celującymi w jakiejś dziedzinie wiedzy i mającej co najmniej oceny dobre z pozostałych przedmiotów.
- Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego o charakterze socjalnym przyznawane jest uczniom, którzy spełniają łącznie trzy warunki:
- uczą się w trybie dziennym,
- osiągają średnią ocen za rok poprzedni (4,21–5,41 i powyżej),
- pozostają w trudnych warunkach materialnych (średni dochód na jednego członka rodziny nie przekracza 650 zł netto).
- Stypendium Starosty Ostrzeszowskiego przyznawane jest uczniom szkół powiatowych może je otrzymać uczeń uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce ze średnią ocen na świadectwie promocyjnym nie niższą niż 4,50 oraz spełniający w poprzednim roku szkolnym co najmniej 3 z kryteriów wymienionych w uchwale w sprawie ustanowienia stypendiów i nagród Starosty Ostrzeszowskiego.

Tabela nr 17. Dane dotyczące stypendiów przyznanych uczniom w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły	Prezesa Rady Ministrów	Marszałka Województwa Wielkopolskiego	Starosty Ostrzeszowskiego	Stypendium MEN	Łącznie
I Liceum Ogólnokształcące	1	3	1	0	**5**
Zespół Szkół nr 1	1	2	1	0	**4**
Zespół Szkół nr 2	2	2	2	0	**6**

VII. SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Do zadań powiatu należy prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych. Dokonywanie wpisu do ewidencji oraz nadawanie niepublicznym szkołom uprawnień szkół publicznych odbywa się na wniosek strony. W roku szkolnym 2025/2026 na terenie powiatu ostrzeszowskiego działa jedna szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej dla której Powiat jest organem rejestrowym:

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ostrzeszowie. Siedzibą szkoły jest budynek Szkoły Podstawowej nr 2, ul. Piastowska 3, 63-500 Ostrzeszów. Osobą prowadzącą szkołę jest Paweł Dzioba. Liczba uczniów/słuchaczy w roku szkolnym 2025/2026 wynosiła 19 osób. Cykl kształcenia trwa 3 lata.

Szkoła prowadzi nauczanie dla dorosłych w formie zaocznej. Ukończenie szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Liceum rozpoczęło swą działalność 1 września 2008 r. Nadzór pedagogiczny nad tą szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Finansowanie prowadzonych przez Powiat szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych stanowi jedno z kluczowych zadań tego szczebla administracji publicznej.

Od 1 stycznia 2025 r. weszły w życie zmiany w finansowaniu samorządów. Zgodnie z nową ustawą z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (JST) całkowicie zlikwidowano dotychczasową część oświatową subwencji ogólnej oraz tzw. dotację przedszkolną. W ich miejsce wprowadzono mechanizm tzw. potrzeb oświatowych**,** a głównym założeniem reformy jest finansowanie edukacji w większym stopniu z dochodów własnych samorządów (głównie zwiększonych udziałów w podatkach PIT i CIT)

Państwo oblicza dla każdego samorządu tzw. kwotę potrzeb oświatowych za pomocą algorytmu Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Dla Powiatu Ostrzeszowskiego na 2025 r. potrzeby oświatowe zostały oszacowane na kwotę **41 657 957 zł**. W wyniku korekty niezgodności w danych (głównie dotyczyło szkół przyspasabiających do pracy) służących do naliczenia potrzeb oświatowych minister ds. oświaty i wychowania dokonał ponownego przeliczenia potrzeb oświatowych na rok 2025, w wyniku czego kwota potrzeb oświatowych dla Powiatu Ostrzeszowskiego ostatecznie wyniosła **42 323 095,00 zł.**

1. Wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

W obszarze finansowania oświaty ustawodawca nałożył na jednostki samorządu terytorialnego precyzyjnie określony obowiązek zapewnienia odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 18. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2025 roku.

Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą KN	Średnia liczba etatów nauczycielskich	Wymagane wynagrodzenia razem	Faktycznie wypłacone wynagrodzenia	Różnica
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
Nauczyciel początkujący	6 354,58	45,02	3 432 998,30	4 026 099,76	593 101,46
nauczyciel mianowany	7 453,47	48,07	4 299 459,63	4 945 328,92	645 869,29
nauczyciel dyplomowany	9 523,88	145,99	16 684 694,89	19 075 443,48	2 390 748,59

2. Działania organu prowadzącego w zakresie pozyskania dodatkowych środków finansowych

Powiat Ostrzeszowski w okresie sprawozdawczym podejmował działania w zakresie pozyskania dodatkowych środków na cele oświatowe z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej na:

- wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczenia dla SOSW – 15 943,70zł, w tym materiały edukacyjne lub ćwiczenia dla SOSW z Funduszu Pomocy dla uczniów pochodzenia ukraińskiego w kwocie 760,60zł.
- realizacja Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci 0–3 „Za życiem" – 1 032 372 zł (na lata 2022–2026). W 2025r. IV transza w wys. 216 480,00 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 na wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy (o których mowa w art. 50 ust.6 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa) pozyskano 1 365 249,00 zł.

W ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025" – Priorytet 3 w roku szkolnym 2025/2026 podpisano umowę na udzielenie dotacji celowej dla II Liceum Ogólnokształcącego w Ostrzeszowie w Zespole Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie na kwotę 12 000,00 zł.

Powiat Ostrzeszowski zrealizował także przedsięwzięcie Ministerstwa Edukacji pn. „Wyjścia z klasą". Przedsięwzięcie było finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej i realizowano je we współpracy z 29 szkołami z całego powiatu i ich organami prowadzącymi. Celem programu było wzbogacenie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez naukę poza murami szkoły, a także umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w kulturze, poznawania dziedzictwa narodowego, miejsc pamięci oraz osiągnięć nauki. Program sprzyjał również rozwojowi kompetencji społecznych, kulturowych i twórczych oraz kształtowaniu wrażliwości kulturowej i ciekawości świata. Zadanie zostało zrealizowane przez Powiat Ostrzeszowski ze środków budżetu państwa w wysokości 257 360,50 zł na podstawie umowy nr MEN/DK/1595 z dnia 18 listopada 2025 roku w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Wyjście z klasą". Z ww. kwoty wykorzystano 238 653,18 zł.

Wydział Oświaty Spraw Europejskich Promocji i Rozwoju złożył również wniosek o udział w rządowym programie wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 „Cyfrowy uczeń". W ramach programu pozyskano wsparcie dla przedszkola specjalnego wchodzącego w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Ostrzeszowie. Z uzyskanej dotacji zakupiono: tablety, laptopy, specjalistyczne oprogramowanie do bezpośredniej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kwota uzyskanego wsparcia 13 830,00 zł plus wkład własny w wys. 3 457,50 zł.

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2025/2026 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty obejmował kontrole planowe i doraźne oraz monitorowanie wybranych obszarów działalności szkół i placówek. Zakres podejmowanych działań wynikał z obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa oraz planu nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

W I Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono jedną kontrolę planową dotyczącą statutu szkoły. W Zespole Szkół nr 1 realizowano działania obejmujące monitorowanie przebiegu egzaminów oraz ocenę pracy dyrektora szkoły. W tabeli wykazano również jedną kontrolę doraźną i jedno działanie w zakresie monitorowania. W Zespole Szkół nr 2 przeprowadzono dwie kontrole planowe, dotyczące zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi w wybranych zawodach, w szczególności w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C i C+E oraz kwalifikacji wstępnej w technikum i branżowej szkole I stopnia.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w tabeli nie wykazano kontroli ani działań w zakresie monitorowania.

Zgodnie z danymi przedstawionymi w *Tabeli nr 20*, w I Liceum Ogólnokształcącym oraz Zespole Szkół nr 1 i Zespole Szkół nr 2 nie wydano zaleceń pokontrolnych. W odniesieniu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nie wydano zaleceń.

Nadzór pedagogiczny stanowi istotny element zapewniania jakości pracy szkół i placówek. Jego wyniki mogą służyć doskonaleniu organizacji kształcenia, wychowania i opieki oraz wspierać podejmowanie działań odpowiadających na potrzeby uczniów i wyzwania stojące przed systemem oświaty.

Tabela nr 19. Nadzór pedagogiczny Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła/placówka	Kontrole planowane	Kontrole doraźne	Monitorowanie
I Liceum Ogólnokształcące	1	0	0
Zespół Szkół nr 1	0	0	1
Zespół Szkół nr 2	2	0	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	0	0	0
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0	0	0

Tabela nr 20. Przedmiot kontroli prowadzonej przez Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły/Placówki	Przedmiot kontroli/ monitorowania
I Liceum Ogólnokształcące	Statut szkoły
Zespół Szkół nr 1	Monitorowanie przebiegu egzaminów
Zespół Szkół nr 2	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-

Tabela nr 21. Zalecenia pokontrolne prowadzonej przez Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa Szkoły/Placówki	Zalecenia pokontrolne
I Liceum Ogólnokształcące	Brak zaleceń
Zespół Szkół nr 1	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkół nr 2	Nie wydano zaleceń
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-

X. EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminów w SOSW

W roku szkolnym 2025/2026 do egzaminu ósmoklasisty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym przystąpiło 5 uczniów klasy ósmej. Uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszu dostosowanym do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Wyniki przedstawiono w *Tabeli nr 22*. W sesji letniej do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe nie przystąpił żaden uczeń.

Tabela nr 22. Wyniki egzaminu w szkole podstawowej specjalnej

Wyniki	Wyniki ucznia dla		
	części z języka polskiego	części matematycznej	części z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa	45%	36%	54%

2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

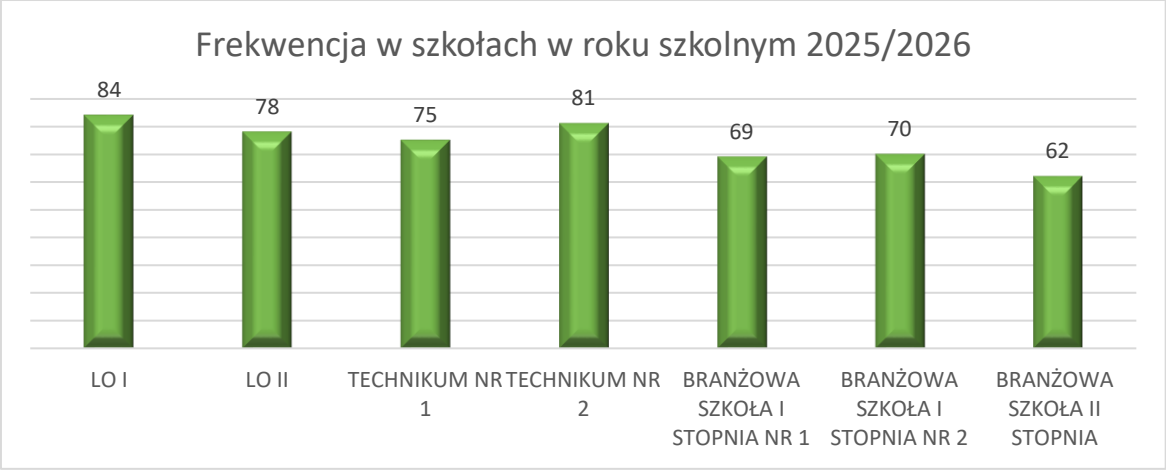
Dane z tabeli nr 23 oraz wykresów nr 5 i 6 dotyczą roku szkolnego 2025/2026. Średnia ocen w szkołach wynosiła od 3,10 w Branżowej Szkole II stopnia nr 2 do 4,20 w I Liceum Ogólnokształcącym. Najwyższą frekwencję odnotowano w I LO (84%), a najniższą w Branżowej Szkole II stopnia nr 2 (62%).

Największy odsetek świadectw z wyróżnieniem wystąpił w I LO (28,7% uczniów); nie odnotowano ich w Branżowej Szkole I stopnia nr 2 ani w Branżowej Szkole II stopnia. Najwięcej egzaminów poprawkowych wykazano w Technikum nr 1 – 40 uczniów (5,34%). Największą liczbę uczniów niepromowanych odnotowano w Branżowej Szkole I stopnia nr 2 – 17 osób (8,7%).

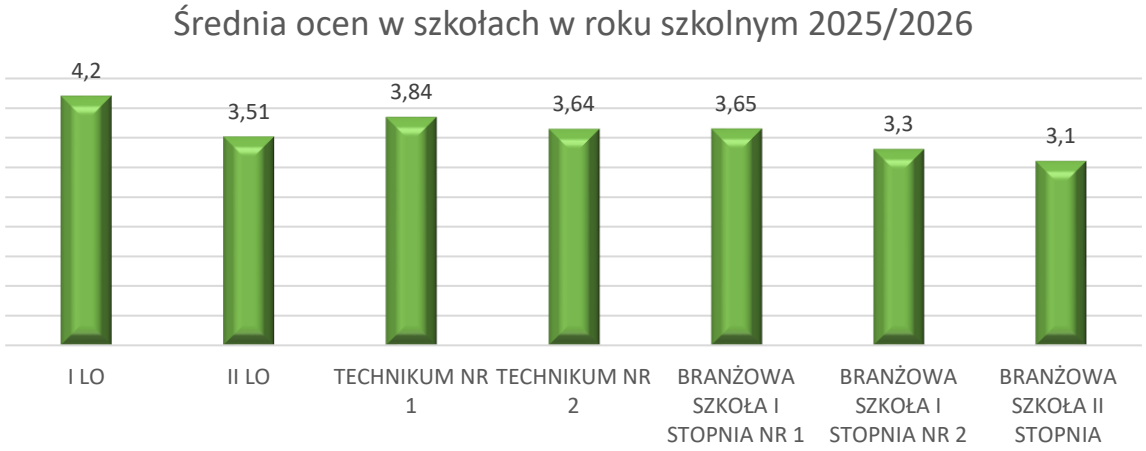
Tabela nr 23. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła/ Placówka	Średnia ocen	Frekwencja	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
I LO	4,2	84%	144	28,7	5	1	0	0
II LO	3,51	77,53%	11	5,8	9	4,7	7	3,7
Technikum nr 1	3,84	74,77%	121	16,18	40	5,34	26	3,48
Technikum nr 2	3,64	81,17%	65	8,3	34	4,3	9	1,1
BS I st. nr 1	3,65	68,92%	14	4,89	6	2,10	3	1,05
BS I st. nr 2	3,3	70,1	0	0	8	4,1	17	8,7
BS II st. nr 2	3,1	62	0	0	0	0	0	0

Wykres nr 5. Frekwencja w szkołach w roku szkolnym 2025/2026



Wykres nr 6. Średnia ocen w szkołach w roku szkolnym 2025/2026



3. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w 2026 roku przeprowadzono zgodnie z harmonogramem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W części pisemnej absolwenci przystępowali do obowiązkowych egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym oraz do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Oprócz obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego mogli przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów.

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w 2026 roku przystąpiło 443 uczniów szkół ponadpodstawowych, z czego w:
- liceach ogólnokształcących – 194
- technikach – 249.

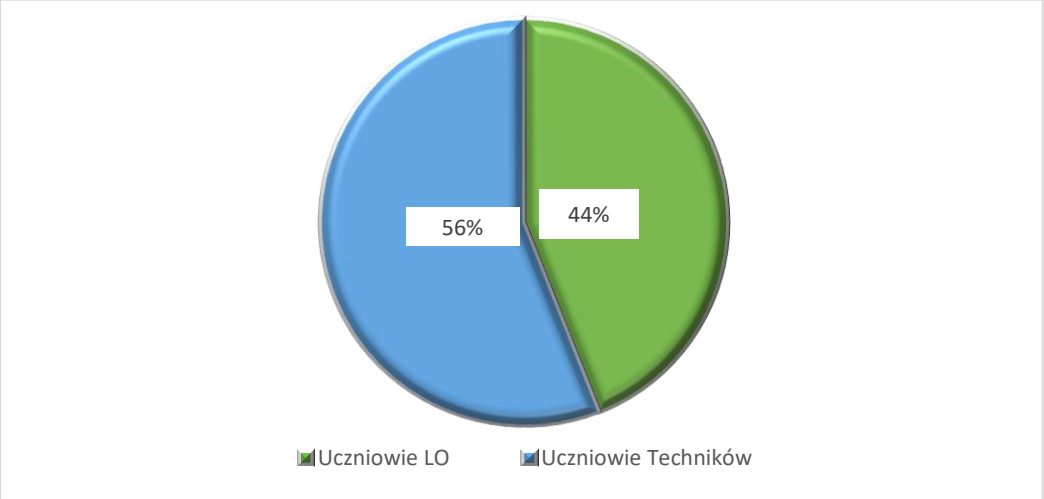
W terminie głównym egzamin zdało 377 absolwentów, co stanowiło 85% przystępujących. W tabeli nr 27 krajową zdawalność w tym zestawieniu określono na 81%. Zdawalność po uwzględnieniu terminów głównego, dodatkowego i poprawkowego przedstawiono odrębnie w *Tabeli nr 29*.

Tabela nr 24. Liczba absolwentów szkół powiatu ostrzeszowskiego zdających egzamin maturalny w 2026 r.

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% absolwentów przystępujących do matury
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	Liceum	133	133	100
Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich	Technikum	140	120	86
Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej	Liceum	63	61	97
	Technikum	139	129	93
Łącznie w szkołach:		**475**	**443**	**93**

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 443 spośród 475 absolwentów szkół powiatu, czyli 93% (tabele nr 23 i 24). W liceach ogólnokształcących do matury przystąpiło 194 z 196 absolwentów – około 99%, a w technikach 249 z 279 absolwentów – około 89%.

Wykres nr 7. Procent przystępujących do matury wg typów szkół w ogólne zdających.

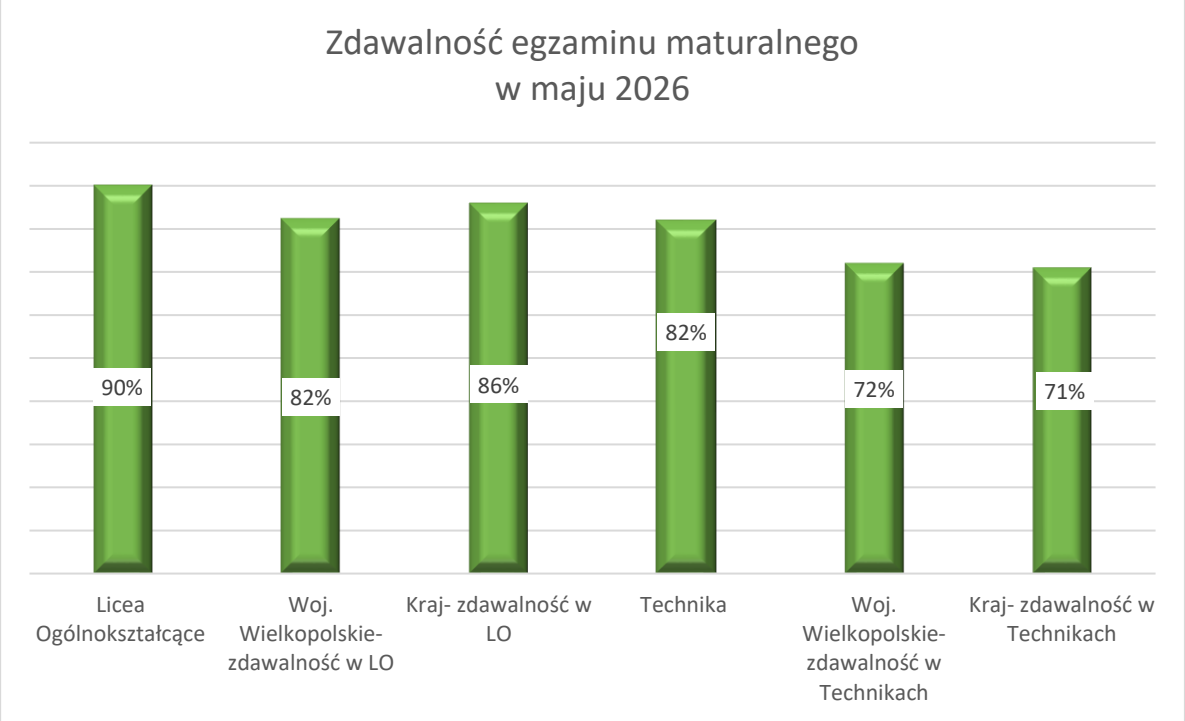


Spośród 443 osób przystępujących do egzaminu maturalnego 32 posiadały opinię o dysleksji rozwojowej, co stanowiło 7% zdających. W poszczególnych szkołach udział tych osób wynosił: 6% w I LO, 7% w II LO, 6% w Technikum nr 1 i 10% w Technikum nr 2 (*Tabela nr 25*).

Tabela nr 25. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych typach szkół w 2026 roku.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba przystępujących do matury z dysleksją	% w szkole
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	133	8	6
	II Liceum Ogólnokształcące	61	4	7
Technika	Technikum nr 1	120	7	6
	Technikum nr 2	129	13	10
Branżowa Szkoła II stopnia		0	0	0
Ogółem w szkołach		**443**	**32**	**7**

Wykres nr 8. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w procentach.

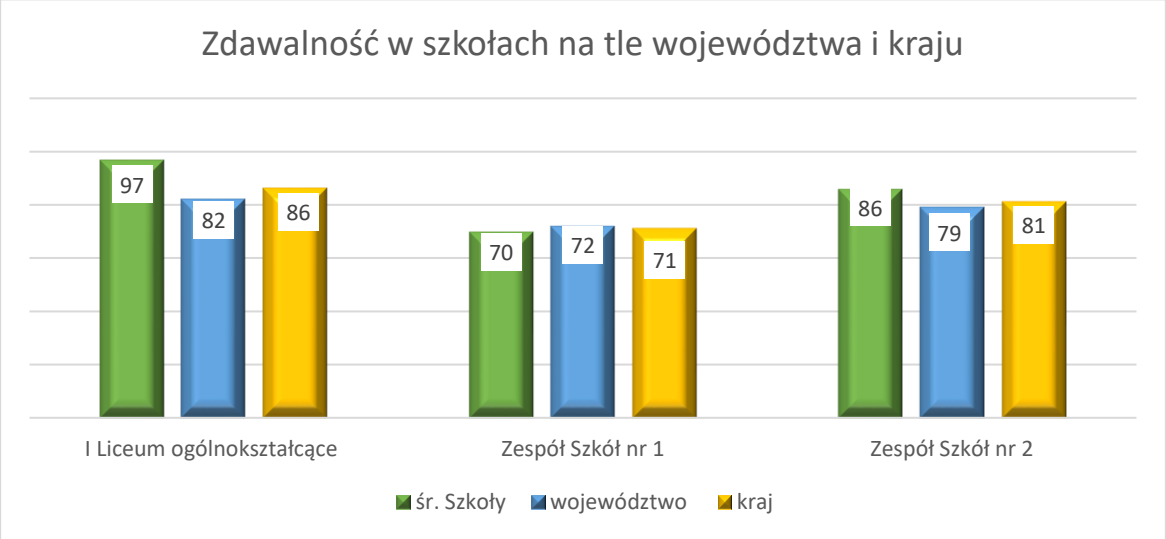


W sesji majowej egzamin maturalny zdało 377 z 443 przystępujących, co stanowiło 85% (tabela nr 26). Zdawalność w I LO wyniosła 97%, w II LO – 74%, w Technikum nr 1 – 70%, a w Technikum nr 2 – 92%.

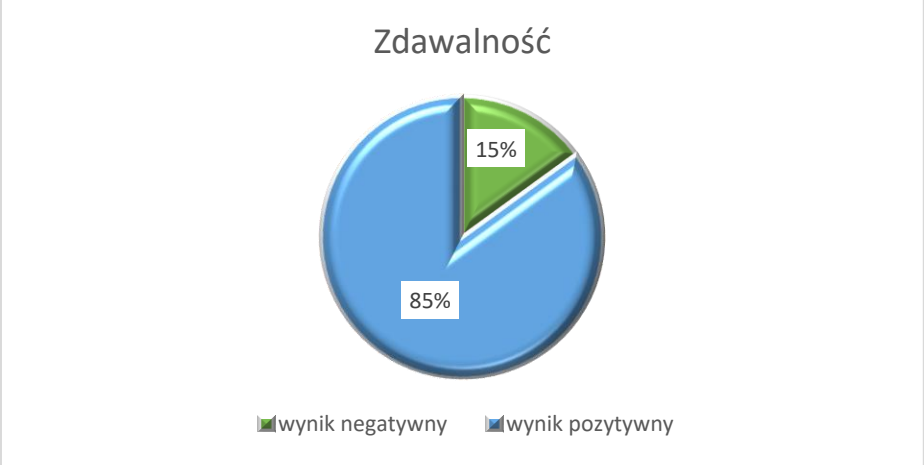
Tabela nr 26. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w 2026 r.

Typ szkoły	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Zdało maturę	Zdawalność w szkole%	Zdawalność w kraju % wg typów szkół
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	133	133	129	97	86
	II Liceum Ogólnokształcące	63	61	45	74	
Technika	Technikum nr 1	140	120	84	70	71
	Technikum nr 2	139	129	119	92	
Szkoła Branżowa	Branżowa Szkoła II stopnia	0	0	0	0	0
Łącznie w szkołach		**475**	**443**	**377**	**85**	**81**

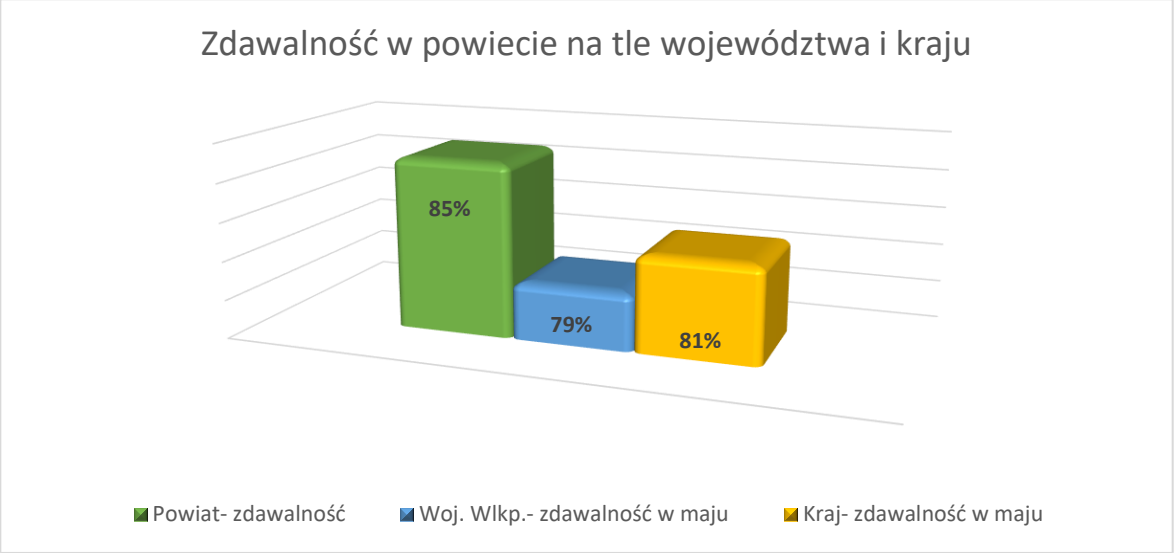
Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w procentach.



Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów szkół powiatu w maju 2026 r.



Wykres nr 11. Procent zdawalności egzaminu maturalnego w powiecie na tle województwa i kraju w maju.



Zgodnie z *Tabelą nr 27* do egzaminu poprawkowego w sierpniu przystąpiło łącznie 38 uczniów, z których 19 zdało egzamin. W I LO zdał 1 uczeń, w II LO – 8, w Technikum nr 1 – 6, a w Technikum nr 2 – 4.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego- poprawkowego.

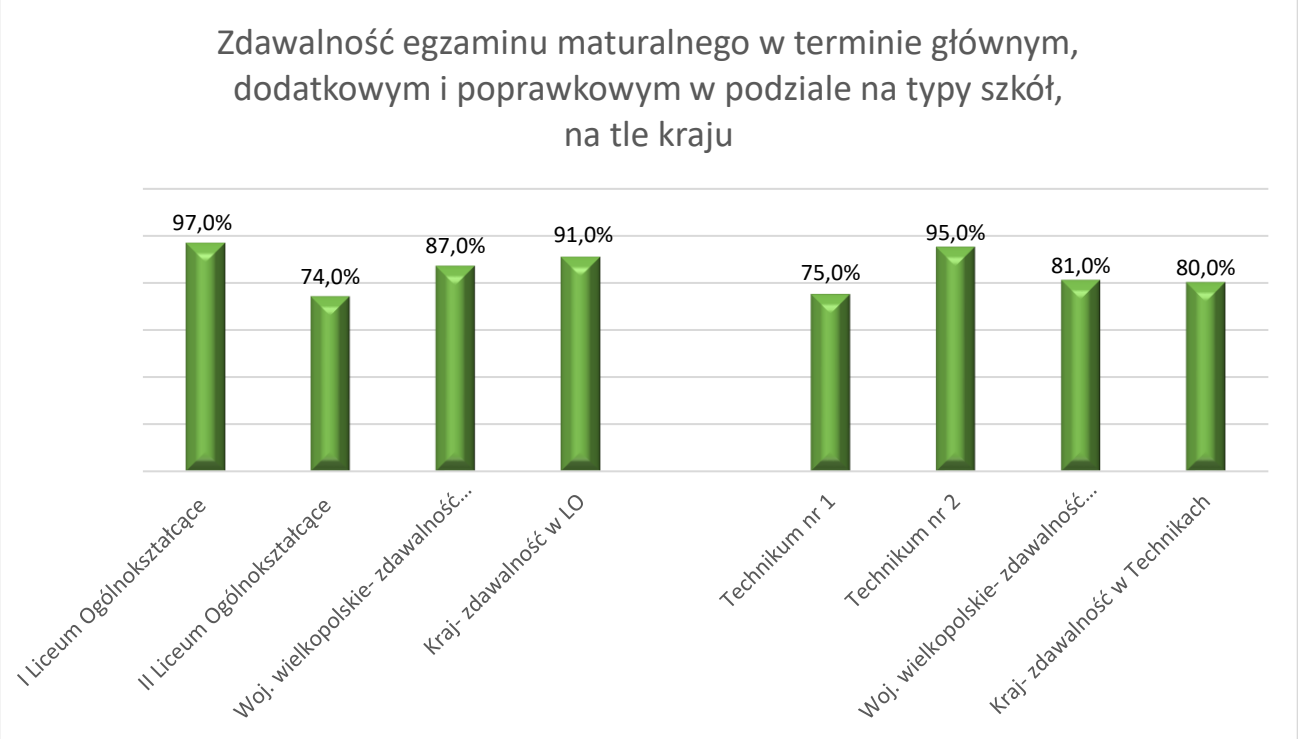
Typ szkoły	Nazwa Szkoły	Nie zdało egzaminu w maju	Ma prawo do egzaminu poprawkowego	Przystąpiło do poprawki w sierpniu	Zdało egzamin poprawkowy	Nie zdało egzaminu poprawkowego
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	4	4	3	1	2
	II Liceum Ogólnokształcące	16	12	11	8	3
Technika	Technikum nr 1	36	24	19	6	13
	Technikum nr 2	10	6	5	4	1
Szkoła Branżowa	Branżowa Szkoła II stopnia	-	-	-	-	-
Łącznie w szkołach		**66**	**46**	**38**	**19**	**19**

Tabela nr 28. Wyniki egzaminu maturalnego- w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2026 r.

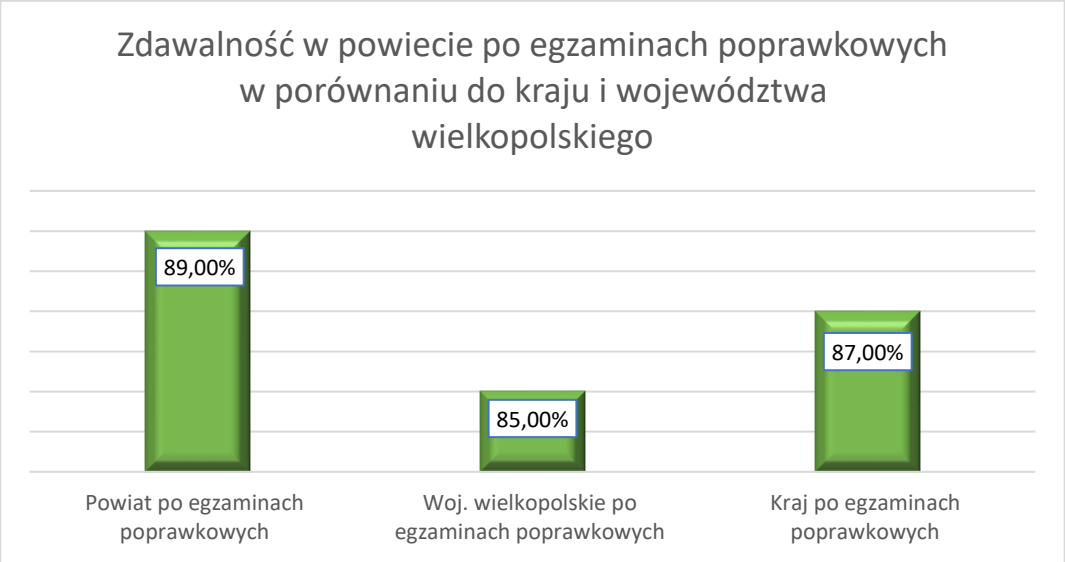
Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępują-cych do matury	Zdało egzamin w maju	Zdało egzamin po poprawkach	% zdawalność	% zdawalność w województwie	% zdawalność w kraju
Licea ogólno-kształcące	I LO	133	133	129	1	98	87	91
	II LO	63	61	45	8			
Technika	Technikum nr 1	140	120	84	6	86	81	80
	Technikum nr 2	139	129	119	4			
Szkoła Branżowa	Branżowa Szkoła II stopnia	-	-	-	-	-	-	-
Łącznie		**475**	**443**	**377**	**19**	**89**	**85**	**87**

Zgodnie z tabelą nr 28, po uwzględnieniu wyników z terminów głównego, dodatkowego i poprawkowego zdawalność matury w powiecie wyniosła 89%, 85% w województwie wielkopolskim i 87% w kraju. Zestawienie wykazuje 19 osób, które zdały egzamin po poprawkach.

Wykres nr 12. Wyniki egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w podziale na typy szkół, na tle województwa i kraju.



Wykres nr 13. Wyniki egzaminu maturalnego z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego w powiecie na tle województwa i kraju.



Analiza wyników egzaminu maturalnego w 2026 r. wskazuje, że do matury przystąpiło 443 absolwentów szkół powiatu ostrzeszowskiego. W sesji majowej egzamin zdało 85% zdających, a po uwzględnieniu egzaminu poprawkowego zdawalność wzrosła do 89%, wobec 85% w województwie wielkopolskim i 87% w kraju.

Na poziomie podstawowym najlepsze wyniki uzyskali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego: 68% z języka polskiego, 87% z języka angielskiego i 74% z matematyki. W Technikum nr 2 wyniki z tych przedmiotów wyniosły odpowiednio 57%, 78% i 60%, przewyższając średnie krajowe dla techników. W pozostałych szkołach rezultaty były zróżnicowane; szczególnie niskie wyniki z matematyki odnotowano w II LO (43%) i Technikum nr 1 (48%).

Wyniki egzaminów na poziomie rozszerzonym również różniły się w zależności od przedmiotu i szkoły. Dane wskazują zarówno na rezultaty przewyższające średnie wojewódzkie i krajowe, jak i na obszary wymagające dalszej pracy, co uzasadnia analizowanie osiągnięć uczniów w podziale na poszczególne przedmioty.

Tabela nr 29. Średnie wyniki egzaminu maturalnego - część pisemna- poziom podstawowy.

Przedmiot	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy zdali	Zdawalność wśród tegorocznych absolwentów	Średni wynik w szkole	Średni wynik w województwie dla danego typu szkoły	Średni wynik w kraju dla danego typu szkoły
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ostrzeszowie						
język polski	133	133	100	68	63	62
język angielski	132	132	100	87	82	82
język rosyjski	1	1	100		84	81
matematyka	133	130	98	74	59	63
Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie						
język polski	120	112	93	53	53	52
język angielski	117	110	**92**	67	69	70
język niemiecki	1	1	100	55	51	56
język włoski	1					
matematyka	119	93	78	48	50	50
Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie						
II Liceum Ogólnokształcące						
język polski	61	61	100	64	63	62
język angielski	60	56	93	74	82	82
język niemiecki	1	1	100	55	70	77
matematyka	61	54	89	43	59	63
Technikum nr 2						
język polski	129	128	99	57	53	52
język angielski	128	126	97	78	69	70
język niemiecki	1	1	100	58	51	56
matematyka	129	125	95	60	50	50

Tabela nr 30. Średnie wyniki egzaminu maturalnego - część pisemna- poziom rozszerzony

Przedmiot	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do matury	Średni wynik w szkole			Średni wynik w województwie	Średni wynik w kraju
		I LO	ZS1	ZS2		
j. angielski	303	77	60	65	72	73
matematyka	128	46	12	32	39	43
język polski	62	54	28	36	48	46
geografia	110	38	33	29	44	45
biologia	85	55	-	23	41	43
chemia	47	50	-	13	40	42
historia	29	48	17,5	41	48	49
fizyka	35	58	21,5	31	46	47
WOS	11	28	37	31	40	44
Informatyka	16	42	-	32	46	46
historia sztuki	2	-	-	30		
j. hiszpański	2	97	60	23	48	50
j. ukraiński	1					
j. rosyjski	2					
j. niemiecki	3					

Ocena efektów kształcenia opiera się na wynikach egzaminów zewnętrznych, w tym egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Zestawienia wskazują na zróżnicowanie wyników pomiędzy szkołami, przedmiotami i kwalifikacjami. Wnioski powinny być formułowane osobno dla poszczególnych typów egzaminów oraz z uwzględnieniem liczby osób przystępujących do egzaminu.

Najwyższą efektywnością kształcenia charakteryzuje się I Liceum Ogólnokształcące, które uzyskało zarówno najwyższą średnią ocen, jak i najlepsze rezultaty egzaminacyjne.

W technikach i szkołach branżowych zauważalna jest poprawa w stosunku do lat ubiegłych, jednak nadal utrzymuje się różnica między nimi a liceami w zakresie zdawalności egzaminów i osiąganych wyników. Frekwencja i wyniki nauczania wskazują na potrzebę dalszego wspierania motywacji uczniów w szkołach zawodowych oraz kontynuowania działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych.

4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie umożliwia obiektywną i porównywalną ocenę poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w całym kraju, niezależnie od systemu kształcenia. Do egzaminu zawodowego mogą przystępować uczniowie branżowych szkół I stopnia, w tym młodociani pracownicy odbywający przygotowanie zawodowe, uczniowie techników oraz słuchacze szkół policealnych i branżowych szkół II stopnia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym się kształcą.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Część pisemna przeprowadzana jest z wykorzystaniem elektronicznego systemu egzaminacyjnego w formie testu zawierającego czterdzieści zadań zamkniętych, z których każdorazowo tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, a rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Egzamin zostaje uznany za zdany, gdy zdający uzyska co najmniej pięćdziesiąt procent punktów możliwych do zdobycia w części pisemnej, co odpowiada dwudziestu punktom oraz co najmniej siedemdziesiąt pięć

procent punktów możliwych do zdobycia w części praktycznej. Osoba, która zda egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną.

Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych w sesji zimowej

	nazwa zawodu	kwalifikacja	Liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Technik usług fryzjerskich	FRK.03	15	14	93,33
	Technik ekonomista	EKA.05	16	16	100,00
	Technik rachunkowości	EKA.07	30	29	96,66
	Technik budownictwa	BUD.14	16	14	87,50
	Technik obsługi turystyki	HGT.08	16	11	68,75
	Technik organizacji reklamy	PGF.08	26	18	69,23
	Technik żywienia i usług gastronom.	HGT.12	11	9	81,82
	Technik technologii drewna	DRM.08	10	10	100,00
		Łącznie	**140**	**121**	**86,43**
Zespół Szkół nr 2	Technik logistyk	SPL.04	24	24	100
	Technik programista	INF.03	43	33	77
	Technik programista	INF.04	39	23	59
	Technik informatyk	INF.02	27	17	63
	Technik elektryk	ELE.02	5	5	100
	Technik architektury krajobrazu	OGR.04	15	14	94
	Technik rolnik	ROL.04	12	11	92
	Rolnik KKZ	ROL.04	29	29	100
	Technik rolnik	ROL.10	11	7	64
	Technik mechatronik	ELM.06	17	12	69
		Łącznie	**222**	**175**	**79**
		Razem	**362**	**296**	**82**

Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych w sesji letniej

	nazwa zawodu	kwalifikacja	Liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Technik rachunkowości	EKA.05	20	20	100,00
	Technik ekonomista	EKA.04	16	15	93,75
	Technik technologii drewna	DRM.04	21	21	100,00
	Technik budownictwa	BUD.12	28	28	100,00
	Technik usług fryzjerskich	FRK.01	25	24	96,00
	Technik obsługi turystyki	HGT.07	16	11	68,75
	Technik żywienia i usług gastronom.	HGT.02	26	26	100,00
	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04	30	15	50,00
	Technik organizacji reklamy	PGF.07	30	22	73,30
	Łącznie		**212**	**182**	**85,85**
Zespół Szkół nr 2	Technik logistyk	SPL.01	32	29	91
	Technik informatyk	INF.02	23	22	95
	Technik programista	INF.03	39	38	97
	Technik mechatronik	ELM.03	27	26	96
	Technik żyw. I usług gastronom.	HGT.02	28	25	89
	Technik architektury krajobrazu	OGR.03	13	12	92
	Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	14	14	100
	Technik elektryk	ELE.02	15	14	93
		Łącznie	**191**	**180**	**94**
		Razem	**403**	**362**	**90**

Tabela nr 33. Organizacja kształcenia uczniów w Branżowych Szkołach I stopnia:

	nazwa zawodu	kwalifikacja	Liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Stolarz	DRM.04	6	6	100,00
	Kucharz	HGT.02	10	8	80,00
	Sprzedawca	HAN.01	18	15	83,33
	Fryzjer	FRK.01	1	1	100,00
	Krawiec	MOD.03	1	0	0,00
	Ogrodnik	OGR.02	2	0	0,00
		Łącznie	**38**	**30**	**78,95**
Zespół Szkół nr 2	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	15	12	80
	Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	6	2	33
	elektryk	ELE.02	2	2	100
	kucharz	HGT.02	2	0	0
	sprzedawca	HAN.01	1	1	100
	cukiernik	SPC.01	1	1	100
		Łącznie	**27**	**18**	**67**
		Razem	**65**	**48**	**74**

Podsumowanie ogólne

Wyniki egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2025/2026 były zróżnicowane w zależności od typu szkoły, kierunku kształcenia i rodzaju kwalifikacji.

W technikach łączna zdawalność wyniosła 82% w sesji zimowej i 90% w sesji letniej. W Zespole Szkół nr 1 osiągnęła odpowiednio 86% i 86%, natomiast w Zespole Szkół nr 2 – 79% i 94%. Szczególnie wysokie rezultaty uzyskano w kwalifikacjach związanych m.in. z rachunkowością, budownictwem, logistyką, technologią drewna oraz żywieniem i usługami gastronomicznymi, w których zdawalność w wielu przypadkach wyniosła 100%. Jednocześnie słabsze wyniki odnotowano w niektórych kwalifikacjach informatycznych i programistycznych, a także w grafice i poligrafii cyfrowej oraz obsłudze turystyki.

W branżowych szkołach I stopnia egzamin zdało 48 spośród 65 przystępujących, co oznacza zdawalność na poziomie 74%. W Zespole Szkół nr 1 pozytywny wynik uzyskało 79% zdających, a w Zespole Szkół nr 2 – 67%. Choć w kilku zawodach wszyscy przystępujący uzyskali wynik pozytywny, w wybranych kwalifikacjach odnotowano niską zdawalność lub brak zdanych egzaminów. Wyniki te wskazują na potrzebę indywidualnego wsparcia uczniów oraz doskonalenia przygotowania praktycznego, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych zawodów.

Kształcenie zawodowe realizowano również w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Kurs w zakresie kwalifikacji ROL.04 „Prowadzenie produkcji rolniczej", trwający trzy semestry, ukończyło 29 osób. Program kształcenia obejmuje przygotowanie do wykonywania prac związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą, obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie oraz organizacją prac w gospodarstwie rolnym.

Uzyskane wyniki potwierdzają dobre efekty kształcenia w wielu kwalifikacjach, szczególnie w sesji letniej w technikach. Jednocześnie zróżnicowanie rezultatów wskazuje na konieczność systematycznego monitorowania osiągnięć, rozpoznawania przyczyn trudności oraz podejmowania działań doskonalących proces kształcenia zawodowego, zwłaszcza w kwalifikacjach o niższej zdawalności.

XI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zarówno kształcenie ogólne, jak i zawodowe w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Ostrzeszowskiego, w celu osiągnięcia optymalnych wyników nauczania i podniesienia jakości kształcenia i osiągnięcia dobrych wyników egzaminów zewnętrznych, jest szczególnie nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizację kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami przedstawia *Tabela nr 34.*

Tabela nr 34. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W tym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Liczba uczniów objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objętych 2-3 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Osoby/ podmioty inicjujące objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z:	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
LO nr I	5	3	2	PPP, uczeń, rodzic, dyrektor, nauczyciel, wychowawca, kurator	PPP, rodzicem, nauczycielem, uczniem, wychowawcą	2
ZS nr 1	32	29	3	Rodzice, nauczyciele	PPP, rodzicami, specjalistami	3
ZS nr 2	138	45	49	Nauczyciele, rodzice	PPP PCPR	
SOSW	92	-	92	Nauczyciele, specjaliści, rodzice, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin	PPP, PCPR, Sąd Rodzinny w Ostrzeszowie, MOPSy/MGOPS	0
Łącznie	**257**	**77**	**146**			**5**

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz objętych nauczaniem indywidualnym, z podziałem na poszczególne szkoły i typy szkół, przedstawia *Tabela nr 35.*

Tabela nr 35. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z podziałem na liczbę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, liczbie uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej. W tym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
I Liceum Ogólnokształcące	**4**	4	3
Zespół Szkół nr 1			
Technikum nr 1	28	8	8
Branżowa Szkoła I st. nr 1	4	14	-
Łącznie w szkole:	**32**	22	8

Zespół Szkół nr 2			
II Liceum Ogólnokształcące	28	12	7
Technikum nr 2	65	12	1
Branżowa Szkoła I st.	45	4	3
Branżowa Szkoła II st.	-	-	-
Łącznie w szkole:	**138**	**28**	**11**
SOSW	**92**		
Łącznie	**257**		

XII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Staraniem dyrekcji i nauczycieli szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/2026 realizowano w szkołach wiele projektów finansowanych ze środków zewnętrznych.

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W **I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE** W OSTRZESZOWIE

Nazwa Projektu	„Ziemia, powietrze, gleba – jaka jest twoja supermoc” ERASMUS +
Numer Projektu	2023-1-PL01-KA210-SCH-00015872
Źródło finansowania	FRSE
Krótki opis projektu	Głównym celem i założeniem projektu są „Partnerstwo na małą skalę, które mają na celu rozszerzenie dostępu do programu na małe podmioty i osoby, do których trudno jest dotrzeć pod względem edukacji szkolnej, kształcenia dorosłych, kształcenia i szkolenia zawodowego, młodzieży i sportu”.
Termin realizacji	2023.09.01 – 2025.02.28
Wartość całkowita projektu	60 000,00 EUR, 264 678,00 PLN
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	264 678,00 PLN
Wartość wkładu własnego	

Nazwa Projektu	Otwórz drzwi do przyszłości- nauka języków poprzez technologie i ekologię
Numer Projektu	2025-1-PL01-KA122-SCH-000320467
Źródło finansowania	FRSE
Krótki opis projektu	Podniesienie kompetencji nauczycieli, trenerów lub pracowników poprzez szkolenia zagraniczne, kursy czy wizyty obserwacyjne (job-shadowing)
Termin realizacji	2025.10.13 – 2027.04.13
Wartość całkowita projektu	33 188,00 EUR, 144 245,00 PLN
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	144 245,00 PLN
Wartość wkładu własnego	

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W **ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH**
W OSTRZESZOWIE

Nazwa projektu	Kompetencje jutra – wzrost atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w powiecie ostrzeszowskim
Numer projektu	FEWP.09.02.IZ.00-0005/25-00
Źródło finansowania	Środki unijne
Krótki opis projektu	Modernizacja pracowni, zakup sprzętu, szkolenia uczniów oraz nauczycieli
Termin realizacji	05.01.2026 do 30.06.2027
Wartość całkowita projektu	316.275,82
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	285.151,22
Wartość wkładu własnego	31.124,60

Numer projektu	
Źródło finansowania	Darowizna Fundacji LOTTO
Krótki opis projektu	Naprawa i remont boiska wielofunkcyjnego w ZS nr 1 w Ostrzeszowie
Termin realizacji	01-06-2026 do 10.12.2026
Wartość całkowita projektu	259.478,40
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	177.808,00
Wartość wkładu własnego	81.670,40
Nazwa Projektu	Mobilność edukacyjna osób - 4

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W **ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. PRZYJAŹNI POLSKO- NORWESKIEJ**
W OSTRZESZOWIE

Nazwa projektu	ERASMUS+ w Zespole Szkół nr 2 w Ostrzeszowie – nowe doświadczenia, nowe możliwości”
Numer projektu	2025-1-PL01-KA-121-VET-000323169
Źródło finansowania	Środki UE
Krótki opis projektu	Projekt zakłada mobilność uczniów kształcących się w zawodzie. Uczniowie wyjeżdżają na praktyki zawodowe, które odbywają u zagranicznych pracodawców, rozwijając kompetencje zawodowe, językowe i społeczne. Projekt umożliwia poznanie europejskiego rynku pracy, zdobycie doświadczenia oraz uzyskanie dokumentów potwierdzających zdobyte doświadczenie.
Termin realizacji	01.06.2025-31.08.2026
Wartość całkowita projektu	
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	98 365,00 EUR (407 781,94 zł)
Wartość wkładu własnego	

Nazwa Projektu	Kompetencje jutra – wzrost atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w powiecie ostrzeszowskim
Numer projektu	6/FEWP.09.02-IZ,00-005/25
Źródło finansowania	Środki UE
Krótki opis projektu	Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb na rynku pracy. W ramach projektu zaplanowano organizację szkoleń i kursów dla uczniów i nauczycieli oraz modernizacje i doposażenie pracowni w certyfikowany sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne.
Termin realizacji	05.01.2026 - 30.06.2027
Wartość całkowita projektu	304 988,57 zł
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	304 988,57 zł
Wartość wkładu własnego	0,00 zł

Nazwa projektu	Rozbudowa i przebudowa budynku Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrzeszowie o windę zewnętrzną
Numer projektu	OP.272.1.3.2026
Źródło finansowania	Projekt dofinansowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, będących w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego
Krótki opis projektu	Przedmiotem zamówienia jest Rozbudowa i przebudowa budynku Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrzeszowie o windę zewnętrzną. Realizacja inwestycji zapewni dostępność placówki na wszystkich kondygnacjach dla osób niepełnosprawnych. Prace budowlane obejmują swoim zakresem m.in.: - Montaż i uruchomienie windy poprzedzone wykopami i wykonaniem konstrukcji żelbetowej, robotami betoniarskimi i zbrojarskimi szybu windy, - Roboty branży elektrycznej i wyposażenie instalacyjne wewnątrz- m.in. zasilanie windy, instalacja oddymiania klatki schodowej, - Wykonanie termoizolacji, - Roboty tynkarskie, malarskie - Przebudowa instalacji grzewczej - Częściowe dostosowanie budynku szkoły do wymogów przeciwpożarowych w oparciu o ekspertyzę techniczną przeciwpożarową oraz postanowienie Wielkopolskiego Komendanta Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej
Termin realizacji	23.11.2026
Wartość całkowita projektu	599 010,00 zł
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	
Wartość wkładu własnego	

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W **SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM**
W OSTRZESZOWIE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Nazwa projektu	Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)
Numer projektu	FERS.01.06-IP.05-0003/23
Źródło finansowania	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Krótki opis projektu	Projekt „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)" ma na celu wspieranie szkół i przedszkoli ogólnodostępnych w tworzeniu przyjaznego, dostępnego i otwartego środowiska edukacyjnego dla wszystkich dzieci i uczniów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb i możliwości. W ramach projektu nauczyciele, specjaliści i dyrektorzy placówek otrzymują profesjonalne wsparcie poprzez szkolenia, konsultacje, doradztwo, współpracę ze specjalistami oraz dostęp do specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych. Głównym celem projektu jest podnoszenie jakości edukacji włączającej, rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym uczniów z niepełnosprawnościami w 5 placówkach z powiatu ostrzeszowskiego objętych wsparciem SCWEW.
Termin realizacji	01.01.2026-31.03.2027
Wartość całkowita projektu	718 851,00 zł
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	718 851,00 zł
Wartość wkładu własnego	0 zł

Nazwa Projektu	Program kompleksowy Wsparcia rodzin „Za życiem”
Źródło finansowania	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Krótki opis projektu	SOSW pełni rolę wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Ostrzeszowskiego. Głównym celem projektu jest zapewnienie kompleksowej, bezpłatnej pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami lub zagrożonym niepełnosprawnością, od momentu wykrycia trudności rozwojowych do rozpoczęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia. W ramach projektu organizowane są specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne, logopedyczne, psychologiczne i pedagogiczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci. Ośrodek zapewnia również konsultacje, poradnictwo oraz wsparcie informacyjne dla rodziców i opiekunów. Realizacja projektu służy wspieraniu wczesnego rozwoju dzieci, wyrównywaniu ich szans rozwojowych i edukacyjnych oraz wzmacnianiu kompetencji rodzin w zakresie opieki, wychowania i wspomagania rozwoju dziecka.
Termin realizacji	2022-2026
Wartość całkowita projektu	1 032 372,00
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	216 480,00 zł (wartość środków na rok 2026)
Wartość wkładu własnego	0 zł

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W **PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNYCH**
W OSTRZESZOWIE

Nazwa projektu	Projekt „Perspektywa 3P dla województwa wielkopolskiego”
Numer projektu	Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego Priorytet: FERS.01 Umiejętności; Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca
Źródło finansowania	Dofinansowanie ze środków UE: 123.367,40 zł (82,52%) Dofinansowanie ze środków budżetu państwa: 26.123,60 (17,48%)
Krótki opis projektu	Głównymi celami przedsięwzięcia grantowego są: - wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznej w zmianie modelu działania na bardziej dostępny, zintegrowany i oparty na współpracy międzysektorowej. - uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia PPP, niezbędnych do osiągnięcia wyżej wymienionego celu, - rozwój kompetencji osób pracujących w PPP, ukierunkowany na wiedzę i umiejętności w zakresie: oceny funkcjonalnej, umiejętności wykorzystania narzędzi diagnostycznych, zarządzania zmianą i procesami oraz projektowania wsparcia w oparciu o Model Wsparcia Międzysektorowego (MWM).
Termin realizacji	9.03.26 – 31.12.26
Wartość całkowita projektu	149.500 zł
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	149.500 zł Dofinansowanie ze środków UE: 123.367,40 zł (82,52%) Dofinansowanie ze środków budżetu państwa: 26.123,60 (17,48%)
Wartość wkładu własnego	0

Nazwa projektu	Zdrowie w głowie – wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w Powiecie Ostrzeszowskim
Numer projektu	Nr umowy FEWP.09.02- IZ.00-0004/25-00
Źródło finansowania	Projekt realizowany jest w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
Krótki opis projektu	Głównym założeniem projektu jest podniesienie kompetencji uczestników w radzeniu sobie z wyzwaniami i zagrożeniami zdrowia psychicznego. Termin realizacji: 01.01.2026 – 30.06.2027 r. Program skierowany jest do społeczności powiatu ostrzeszowskiego, w szczególności do: - młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących, - rodziców i opiekunów uczniów, - nauczycieli i wychowawców stanowiących najbliższe otoczenie młodzieży. W ramach projektu zaplanowano szereg działań edukacyjnych i terapeutycznych: – warsztaty dla młodzieży ze szkół ogólnokształcących, – warsztaty dla rodziców uczniów objętych projektem, – szkolenia warsztatowe dla nauczycieli-wychowawców. Indywidualne konsultacje dla uczniów biorących udział w warsztatach.
Termin realizacji	01.01.2026 – 30.06.2027 r.
Wartość całkowita projektu	126.561,30 zł
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	119.061,13 zł
Wartość wkładu własnego	7500 zł

Nazwa projektu	Podjazd dla osób niepełnosprawnych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrzeszowie
Numer projektu	„Program wyrównywania różnic między regionami III” w Obszarze B
Źródło finansowania	Dofinansowanie w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” w obszarze B
Krótki opis projektu	Głównym celem projektu pn. „Program wyrównywania różnic między regionami III” jest ułatwienie dostępu do usług poradni psychologiczno-pedagogicznej osobom z niepełnosprawnościami poprzez dostosowanie głównego wejścia do placówki dla osób niepełnosprawnych, w tym osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, z trudnościami w poruszaniu się oraz osób starszych.
Termin realizacji	30.04.2026 r.
Wartość całkowita projektu	52 000,00 zł.
Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania)	18 200,00 zł.
Wartość wkładu własnego	33 800,00 zł.

XIII. WYNIKI COROCZNEJ KONTROLI BHP

Prawo oświatowe w sposób klarowny i jednoznaczny określa odpowiedzialność i zadania organów prowadzących. Zgodnie z art. 10, do głównych wyzwań stawianych powiatowi ostrzeszowskiemu w zakresie oświaty jest zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie. Wyniki corocznej kontroli BHP przedstawia Tabela 37.

Tabela 37. Wyniki corocznej kontroli przeprowadzonej w placówkach oświatowych w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów.

Szkoła / Placówka	Niezbędne prace w celu poprawy BHP
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ostrzeszowie	Poprawa stanu technicznego betonowego podestu od strony wyjścia ewakuacyjnego sali gimnastycznej oraz podestu od strony wejścia do sali gimnastycznej. Odnowienie powierzchni drewnianej podłogi w sali gimnastycznej oraz w sali 39 poprzez cyklinowanie i wykonanie nowej powłoki wysokoodpornej na ścieranie.
Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie	- wymiana płytek przy wszystkich wejściach do budynków szkolnych, - osuszenie i remont piwnic w budynku A i C, - czyszczenie i udrożnienie ciągów wentylacyjnych w budynku A, C i D, - malowanie i remont podłóg w salach lekcyjnych w budynku A i D, - malowanie klatek schodowych i korytarzy w budynku A, C i D, - wymiana okien w budynku D, - czyszczenie i naprawa elewacji budynku głównego od strony ulicy Gen. Sikorskiego oraz budynku D, - malowanie ścian sali gimnastycznej, naprawa wentylacji, remont i malowanie podłogi, - uszczelnienie świetlików okiennych na dachu warsztatów szkolnych - remont toalet i korytarza w warsztatach stolarsko-fryzjerskich, - malowanie ścian w warsztatach stolarskich oraz wymiana instalacji elektrycznej, - malowanie pracowni murarskiej i wykończenia wnętrz, - likwidacji wypukłości i wyrw w nawierzchni dróg wewnętrznych.
Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie	- Wykonanie remontu nawierzchni drogi i placu szkolnego, naprawa uszkodzonych spowalniaczy ruch na drodze wjazdowej. - Prace malarskie w sanitariatach przy sali gimnastycznej.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW)	1. Wymiana podłogi i malowanie w salce korekcyjnej 2. stworzenie salki wyciszeń w okolicach świetlicy 3. wymiana podłogi i malowanie w sali 17 (sala lekcyjna) 4. remont 2 łazienek na parterze budynku A 5. doposażenie sal w klimatyzatory - temperatura w salach do terapii oraz salach przedszkola specjalnego osiąga 30 st. w maju i czerwcu 6. remonty związane z dostosowaniami P.POŻ. (wymiany drzwi - piwnica -zejście od strony holu oraz przejście do kotłowni, stołówka drzwi wewnętrzne, przebudowa ciągu komunikacyjnego w piwnicach, wejścia do piwnicy od strony parkingu, remont pokojów po internacie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-