



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Ostrzeszowskiego
za rok szkolny 2022/23

Ostrzeszów 2023 r.

Spis treści

Wstęp

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół
3. Rekrutacja uczniów do szkół
4. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2016/2017- 2022/2023

II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

III. DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej
2. Awans zawodowy nauczycieli

IV. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ I ZAKRES UDZIELANEJ POMOCY

1. Zadania realizowane w placówce
2. Kadra Pedagogiczna
3. Diagnozowanie
4. Udzielana pomoc oraz jej zakres
5. Realizowane zadania
6. Organizacja pracy i zarządzanie
7. Promocja Poradni

V. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH

VI. POMOC MATERIALNA- STYPENDIA

VII. SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Wynagrodzenia nauczycieli
2. Działania organu prowadzącego

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

X. EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminów w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym
2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych
3. Wyniki egzaminu maturalnego
4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

XI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

XII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłużenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Ostrzeszowskiego za rok szkolny 2022/23, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe.

Przedstawiony materiał obejmuje, zgodnie z ustawą, rok szkolny 2022/23, a więc okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Informacja została opracowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, o dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, materiały przygotowane przez szkoły i Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Oświaty, Spraw Europejskich, Promocji i Rozwoju.

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Ostrzeszowski realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie następujących szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych:

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej- Curie w Ostrzeszowie, ul. Zamkowa 21 o następujących profilach:

- politechniczny
- medyczny
- humanistyczny
- turystyczny

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wlkp. w Ostrzeszowie, ul. gen. Wł. Sikorskiego 9 o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

Technikum nr 1:

- technik ekonomista
- technik rachunkowości
- technik technologii drewna
- technik reklamy
- technik budownictwa
- technik usług fryzjerskich
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej
- technik organizacji turystyki
- technik żywienia i usług gastronomicznych

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1:

- wielozawodowa
- fryzjer
- tapicer
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko- Norweskiej w Ostrzeszowie, ul. Krańcowa 7 o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

II Liceum Ogólnokształcące

- turystyczno-przyrodniczy
- językowo-humanistyczny

Technikum nr 2

- technik informatyk
- technik programista
- technik logistyk
- technik mechatronik
- technik pojazdów samochodowych
- technik rolnik
- technik elektryk
- technik żywienia i usług gastronomicznych

- technik architektury krajobrazu
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Branżowa Szkoła I stopnia nr 2

- mechanik pojazdów samochodowych
- wielozawodowa

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy ul. gen. Wł. Sikorskiego 19 w Ostrzeszowie
w skład którego wchodzi:

- Przedszkole Specjalne
- Szkoła Podstawowa Specjalna
- Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
- Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno- Wychowawcze
- Indywidualne Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno- Wychowawcze
- Internat

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna ul. gen. Wł. Sikorskiego 19 w Ostrzeszowie-służąca pomocą w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i młodzieży Powiatu Ostrzeszowskiego. Realizuje główny cel, jakim jest wspomaganie rozwoju i efektywnego uczenia się, pomoc uczniom w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia oraz udzielanie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom różnych form pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.

Informację dotyczącą spraw kadrowych, organizacyjnych i działalności placówki zamieszczono na stronie 16.

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół

Szkoły młodzieżowe

Stan organizacji pracy szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 obrazuje *Tabela nr 1*, a Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy *Tabela nr 3*. W ubiegłym roku szkolnym do szkół młodzieżowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski uczęszczało 2548 uczniów w 90 Oddziałach.

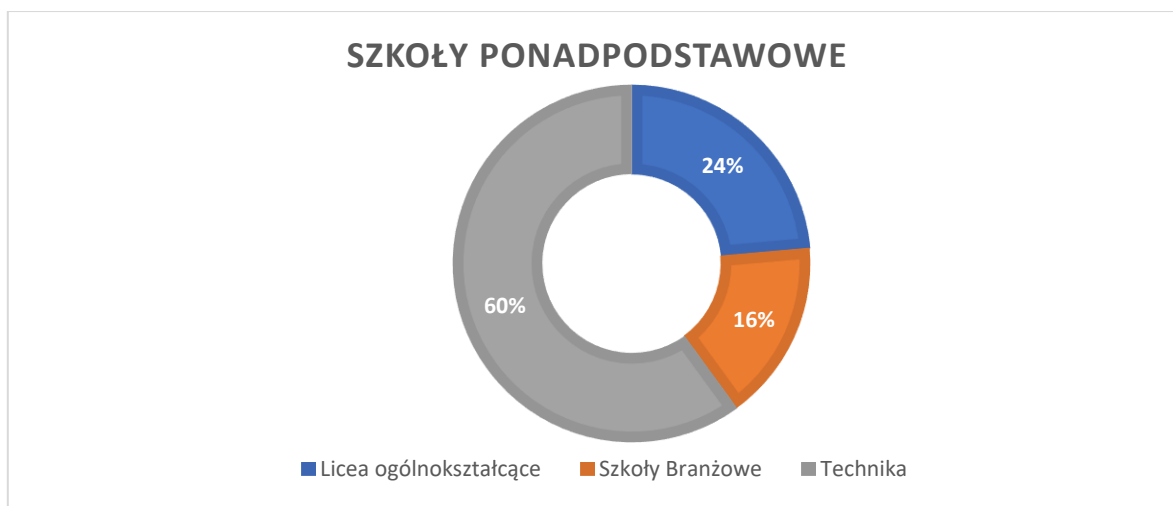
Tabela nr 1. Stan organizacyjny szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023

NAZWA SZKOŁY	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w klasach				Liczba oddziałów/klas			
			I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
I Liceum Ogólnokształcące	423	16	136	85	100	102	5	3	4	4
Zespół Szkół nr 1	1012	36	324	241	203	244	11	8	8	9
Technikum nr 1	731	26	230	149	108	244	8	5	4	9
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	281	10	94	92	95	--	3	3	4	--
Zespół Szkół nr 2	1113	38	387	219	203	304	12	8	7	11
II Liceum ogólnokształcące	178	6	63	34	32	49	2	1	1	2
Technikum nr 2	798	28	255	152	136	255	8	6	5	9
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	137	4	69	33	35	--	2	1	1	--
Ogółem w szkołach:	2548	90	847	545	506	650	28	19	19	24

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów z podziałem na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące	423	16
II Liceum ogólnokształcące	178	6
Ogółem w liceach:	601	22
Technikum nr 1	731	26
Technikum nr 2	798	28
Ogółem w technikach:	1529	54
Branżowa Szkoła I st. nr 1	281	10
Branżowa Szkoła I st. nr 2	137	4
Ogółem w szkołach branżowych:	418	14
Razem:	2548	90

Wykres nr 1. Populacja uczniów wg typów szkół



Szkolnictwo specjalne

Dzieci i młodzież z dysfunkcjami mają zapewnioną wysoko wykwalifikowaną opiekę oraz odpowiednie warunki do kształcenia. Wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego przejawia się głównie poprzez:

- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym objęto 81 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 3. Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym

Nazwa placówki	Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	Przedszkole Specjalne	9	2
	Szkoła Podstawowa Specjalna	40	8
	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	3	1
	Szkoła Przystosobiająca do Pracy	22	5
	Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno- Wychowawcze	4	1
	Indywidualne Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno- Wychowawcze	3	-
	Razem:		81
	Internat	5	-

3. Rekrutacja uczniów do szkół

Do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przyjęto w roku 2022 uczniów dwóch roczników, absolwentów klas 8 szkół podstawowych- łącznie 855 uczniów, w tym:

- 207 do dwóch liceów ogólnokształcących
- 485 do dwóch techników
- 163 do dwóch szkół branżowych I stopnia

Poniższa *Tabela nr 4.* przedstawia dane dotyczące naboru uczniów do klas pierwszych na dzień 1 września 2022r.

Tabela nr 4. Nabór i kierunki kształcenia w klasach I w roku szkolnym 2022/2023

NAZWA SZKOŁY	Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba
I Liceum Ogólnokształcące w Ostrzeszowie	Liceum	politechniczny	35
		medyczny	59
		humanistyczny	21
		turystyczny	29
Razem w szkole:			144
Zespół Szkół nr 1 w Ostrzeszów	Technikum nr 1	technik ekonomista	19
		technik rachunkowości	20
		technik technologii drewna	14
		technik reklamy	30
		technik budownictwa	31
		technik usług fryzjerskich	30
		technik grafiki i poligrafii cyfrowej	30
		technik organizacji turystyki	31
		technik żywienia i usług gastronomicznych	25
	Razem:	230	
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	wielozawodowa	49
		fryzjer	20
		tapicer	11
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	14
Razem:		94	
Razem w szkole:			324
Zespół Szkół nr 2 w Ostrzeszowie	II Liceum Ogólnokształcące	turystyczno- przyrodniczy	34
		językowo- humanistyczny	29
		Razem:	63
	Technikum nr 2	technik informatyk	33
		technik programista	51
		technik logistyk	33
		technik mechatronik	31
		technik pojazdów samochodowych	14
		technik rolnik	14
		technik elektryk	24
	technik żywienia i usług gastronomicznych	28	
	technik architektury krajobrazu	17	

		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	10
		Razem:	255
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	mechanik pojazdów samochodowych	37
		wielozawodowa	32
		Razem:	69
Razem w szkole:			387
Łącznie:			855

Z danych wynika, że nadal dużym zainteresowaniem cieszą się technika- 56,7% absolwentów wybiera ten typ szkoły. Procent zainteresowania liceami ogólnokształcącymi to 24,2% a branżowymi szkołami I stopnia wynosi 19,1%.

Nabór w roku 2022 był poprzedzony Dniami Otwartymi, które umożliwiły młodzieży zapoznanie się z kierunkami kształcenia oraz z ofertą edukacyjną placówek oświatowych.

4. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych w latach 2016/2017- 2022/2023

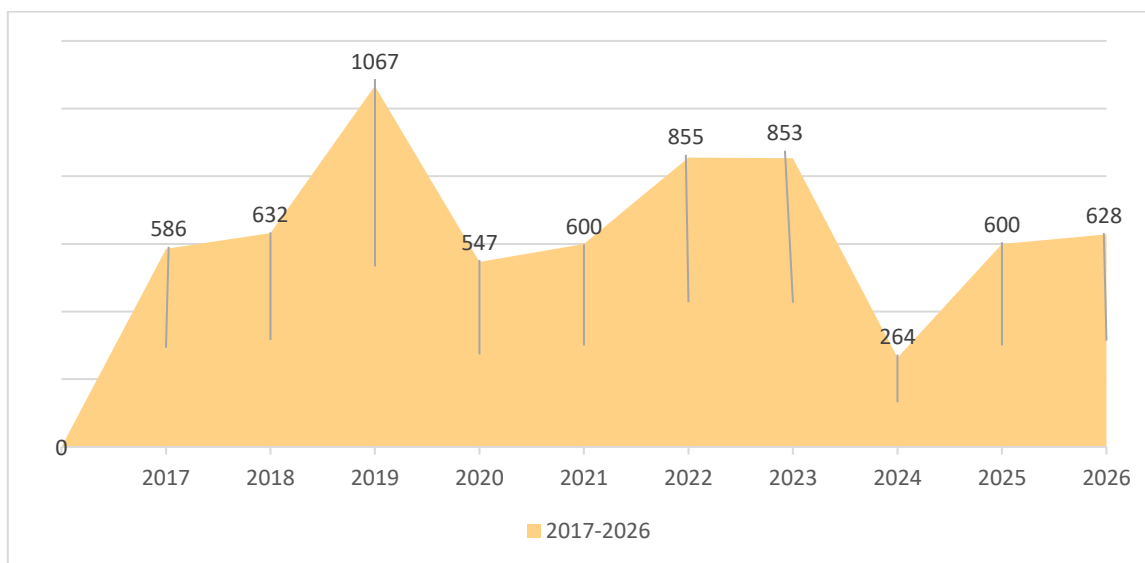
Na przestrzeni ostatnich lat obserwowana jest tendencja wzrostowa liczby uczniów w szkołach zapoczątkowana podwójnym rocznikiem w roku 2019. *Tabela nr 5.* Przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół na przestrzeni ostatnich siedmiu lat.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w latach 2016-2023

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
ILO	Liceum Ogólnokształcące	294	289	275	371	376	402	423
ZS1	Technikum nr 1	518	559	573	707	679	658	731
	BS I Stopnia nr 1	332	284	265	363	372	347	281
Razem w ZS nr 1:		850	843	838	1070	1051	1005	1012
ZS2	Liceum Ogólnokształcące	148	137	125	118	115	116	178
	Technikum nr 2	443	470	512	682	682	723	798
	BS I Stopnia nr 2	106	103	107	129	123	132	137
Razem w ZS nr 2		697	710	744	929	920	971	1113
Łącznie:		1841	1842	1861	2370	2347	2378	2548

Kształt sieci szkół bezpośrednio odzwierciedla tendencje demograficzne. W związku z reformą systemu edukacji w roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych trafi około 267 uczniów- absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu ostrzeszowskiego. Ten spadek poprzedzony jest pięcioletnim wzrostem liczby absolwentów szkół podstawowych. W kolejnych latach prognozowana liczebność uczniów będzie utrzymywać się na stabilnym poziomie. *Wykres 2.* Przedstawia przewidywaną liczbę absolwentów szkół podstawowych w latach 2019- 2029.

Wykres nr 2. Przewidywana liczba absolwentów szkół podstawowych na terenie powiatu ostrzeszowskiego w latach 2016-2023



II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski pracowało 271 nauczycieli, w tym 215 pełnozatrudnionych.

Tabela nr 6. Nauczyciele pełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego rok szkolny 2022/2023

Nazwa Szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych					Ogółem
	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	0	4	4	17	1	26
Zespół Szkół nr 1	13	-	15	47	1	76
Zespół Szkół nr 2	3	9	12	50	2	76
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	0	5	12	20	0	37
Ogółem	16	18	43	134	4	215

Tabela nr 7. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa Szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych					Ogółem
	Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	1	1	3	14	2	21
Zespół Szkół nr 1	4	-	3	3	-	10
Zespół Szkół nr 2	2	5	3	9	3	22
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawcza	0	1	1	1	0	3
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	0	0	0	0	0	0
Ogółem	7	7	10	27	5	56

W roku szkolnym 2022/2023 legitymowało się stopniem zawodowym:

- nauczyciela dyplomowanego- 161 nauczycieli, co stanowi 59,4% ogółu zatrudnionych
- nauczyciela mianowanego – 53 nauczycieli, co stanowi 19,6% ogółu zatrudnionych
- nauczyciela kontraktowego - 25 nauczycieli, co stanowi 9,2% ogółu zatrudnionych
- nauczyciela początkującego – 23 nauczycieli, co stanowi 8,5% ogółu zatrudnionych
- bez stopnia awansu – 9 nauczycieli, co stanowi 3,3% ogółu zatrudnionych.

Porównując rok do roku odnotowano spadek nauczycieli dyplomowanych o 4 osoby (2021/2022- 165), nauczycieli mianowanych o 1 osobę (2021/2022- 54), nauczycieli kontraktowych o 8 osób (2021/2022- 33) oraz wzrost: liczby nauczycieli początkujących o 12 osób (2021/2022- 11), nauczycieli bez awansu zawodowego o 1 osobę (2021/2022- 8).

Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

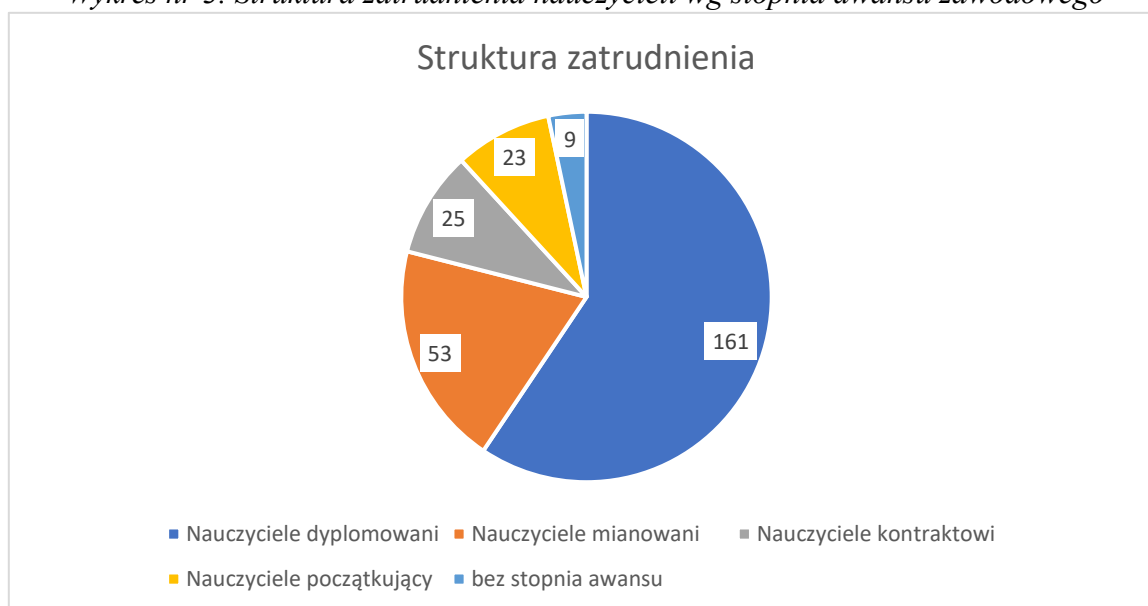
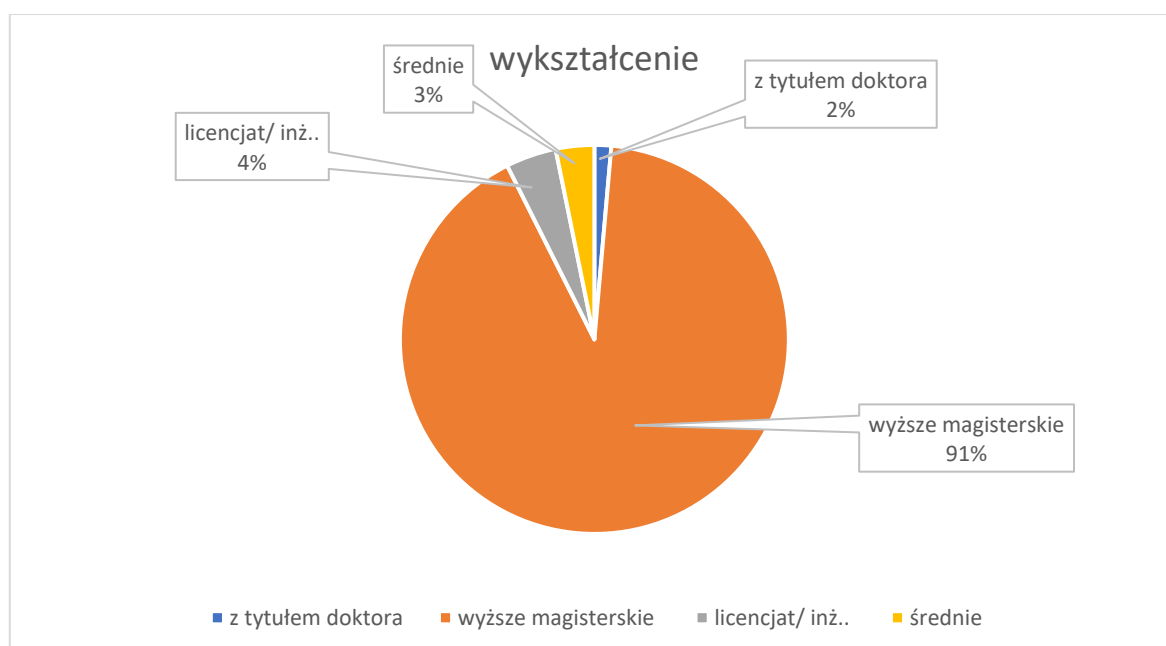


Tabela nr 8. Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej rok szkolny 2022/2023

Nazwa szkoły	Pełnozatrudnieni				Niepełnozatrudnieni				Ogółem			
	z tytułem dr	wyższe mgr	licencjat	średnie	z tytułem dr	wyższe mgr	licencjat	średnie	z tytułem dr	wyższe mgr	licencjat	średnie
I Liceum Ogólnokształcące	--	25	1	--	1	19	--	1	1	44	1	1
Zespół Szkół nr 1	--	72	2	1	--	7	1	3	--	79	3	4
Zespół Szkół nr 2	1	69	5	1	1	16	2	3	2	85	7	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	1	35	1	--	--	3	--	--	1	38	1	--
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	--	12	--	--	--	--	--	--	--	12	--	--
Ogółem	2	213	9	2	2	45	3	7	4	258	12	9

W roku szkolnym 2022/2023 grono pedagogiczne posiadało wykształcenie:
 wyższe magisterskie – 258 osób
 wykształcenie licencjackie – 12 osób
 wykształcenie średnie – 9 osób
 tytuł doktora – 4 osób

Wykres nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



III. DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej.

Warunkiem prawidłowej pracy szkół jest stały rozwój i doskonalenie zawodowe zatrudnionych w nich nauczycieli oraz kadry kierowniczej. Realizowane jest to poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego poprzez zatrudnionych w nich nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych w budżecie powiatu na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Na 2023r. (zgodnie z uchwałą Zarządu Powiatu Nr 63/2022 z dnia 29 grudnia 2022 r.) jest to kwota 138 997,00. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach w latach 2019 – 2023 przedstawia *Tabela nr 9*.

Tabela nr 9. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019/2023

Nazwa Szkoły/Placówki	2019	2020	2021	2022	2023
I Liceum Ogólnokształcące	12144,00	15000,00	15600,00	9184,00	16286,00
Zespół Szkół nr 1	32297,00	36500,00	42749,00	34261,00	44202,00
Zespół Szkół nr 2	32569,00	35600,00	43500,00	36332,00	54527,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawcza	18484,00	20900,00	22472,00	13371,00	17502,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	5096,00	10000,00	6150,00	6605,00	6480,00
Ogółem	100 590,00	118 000,00	130 471,00	99 753,00	138 997,00

Wyodrębnione w budżetach szkół środki oprócz dopłat do czesnego dla studiujących nauczycieli, przeznaczone są, na: szkolenia rad pedagogicznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych, pokrycie kosztów dojazdów, organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych, opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące- zgodnie z potrzebami. W roku szkolnym 2022/2023 z dopłat do czesnego korzystało 18 nauczycieli, w roku ubiegłym dziesięcioro.

Tabela nr 10. Liczba nauczycieli korzystających z dopłat do czesnego w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa Szkoły/Placówki	Liczba nauczycieli korzystających z dopłat do czesnego w roku szkolnym 2022/2023
I Liceum Ogólnokształcące	2
Zespół Szkół nr 1	5
Zespół Szkół nr 2	7
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawcza	3
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	1
Ogółem	18

2. Awans zawodowy nauczycieli

Nauczyciel zgodnie z Kartą Nauczyciela może uzyskać następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela początkującego (po starym stażysty), kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego. Dla najlepszych w zawodzie przewidziano honorowy tytuł- profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Uzyskanie kolejnego wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego. Kryteria i procedury awansu zależą od stopnia, o jaki ubiega się nauczyciel.

Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli od 1 września 2022 oraz Nowelizacja Karty nauczyciela z 1 września 2022 przyniosła wiele zmian. Poniżej podsumowanie najważniejszych z nich.

- Odmieniona ścieżka awansu (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i kontraktowego);
- Nowa procedura awansu (m.in. odejście od odbywania staży, przygotowywania planów rozwoju zawodowego oraz sprawozdań z ich realizacji);
- Konieczność prowadzenia przez nauczyciela początkującego zajęć w obecności komisji w wymiarze jednej godziny w drugim oraz ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;
- Inne pensje dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie.

Od 2022 roku ścieżka awansu zawodowego nauczycieli wygląda zupełnie inaczej, niż w latach poprzednich. Podsumowując najważniejsze informacje w pigułce:

- Staż nauczyciela początkującego trwa 3 lata i 9 miesięcy.
- Pierwszym stopniem awansu jest obecnie nauczyciel mianowany.
- Nauczyciel początkujący musi zdać odpowiedni egzamin, aby zostać nauczycielem mianowanym.
- Kolejny stopień awansu to nauczyciel dyplomowany.
- Nauczyciel mianowany musi przepracować 5 lat i 9 miesięcy, aby nim zostać.

Zmiany wprowadzone 1 września 2022 obejmują również przepisy przejściowe dla nauczycieli starających się o awans na nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, dla których wymagany okres do przepracowania zostanie skrócony.

W roku szkolnym 2022/2023 7 nauczycieli uzyskało wyższe stopnie awansu zawodowego. Liczbę nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawia *Tabela nr 11*.

Tabela nr 11. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa Szkoły/Placówki	Uzyskany Stopień awansu		
	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
I Liceum Ogólnokształcące	2	-	-
Zespół Szkół nr 1	-	1	2
Zespół Szkół nr 2	-	2	-
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawcza	-	-	-
Ogółem	2	3	2

IV. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ I ZAKRES UDZIELANEJ POMOCY

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna swoim działaniem obejmuje dzieci w wieku od 0 do ukończenia nauki szkolnej z terenu powiatu ostrzeszowskiego. W skład rejonu objętego zasięgiem placówki wchodzi miasta i gminy: Ostrzeszów, Czajków, Doruchów, Grabów nad Prosną, Kobyla Góra, Kraszewice, Mikstat. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna to placówka udzielająca dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

1. Placówka ta realizuje swoje zadania poprzez:

- diagnozę (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, zawodoznawczą) w tym dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, słabosłyszące i niesłyszące, słabowidzące i niewidome
- terapię psychologiczną (indywidualną i grupową, w tym terapię rodzin)
- terapię pedagogiczną (indywidualne i grupowe dla dzieci ze SPE)
- terapię logopedyczną – indywidualną
- terapię EEG Biofeedback, RSA Biofeedback, SI
- socjoterapię
- zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży rozwijające sferę społeczno-emocjonalną

- doradztwo, w tym zawodowe
- mediacje
- zajęcia o charakterze edukacyjnym, w tym warsztaty
- interwencje w środowisku ucznia
- działalność profilaktyczną
- działalność informacyjno – szkoleniową
- interwencję kryzysową
- udział w zespołach interdyscyplinarnych
- współpracę ze szkołami i przedszkolami w zakresie wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci niepełnosprawnych, w tym z autyzmem, dzieci słabosłyszące i niesłyszące, słabowidzące i niewidome

2. Kadra pedagogiczna:

W Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej zatrudnionych jest 12 pracowników pedagogicznych:

- 1 psycholog, psychoterapeuta, RSA Biofeedback;
 - 1 psycholog, psychoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej
 - 2 psychologów
 - 1 psycholog specjalista ds. dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera
 - 1 psycholog, tyflopada, surdopada, socjoterapeuta, z uprawnieniami do prowadzenia resocjalizacji,
 - 1 neurologopeda, pedagog
 - 1 logopeda, pedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, RSA Biofeedback, specjalista ds. dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera
 - 1 doradca zawodowy, surdopada, pedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, terapeuta RSA Biofeedback
 - 2 pedagogów,
 - 1 pedagog, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, oligofrenopada, terapeuta I stopnia EEG Biofeedback, terapeuta RSA Biofeedback, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, tyflopada, surdopada
- Ogółem: 6 psychologów, 5 pedagogów, 1 neurologopeda.

3. Diagnozowanie.

Diagnozowanie dzieci i młodzieży, które prowadzone jest w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Tabela nr. 12 Liczba oraz rodzaj diagnoz w roku szkolnym 2022/23 w kontekście roku poprzedniego.

Rodzaj diagnozy	Ogółem za rok 2021/2022	Ogółem za rok 2022/2023
Diagnoza psychologiczna	1013	1093
Diagnoza pedagogiczna	876	930
Diagnoza logopedyczna	101	146
Diagnoza zawodoznawcza	30	40
Ogółem	2020	2209

W wyniku diagnoz objęto dzieci, młodzież oraz rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie – zaleceń postdiagnostycznych, udostępniania zestawów ćwiczeń, ukierunkowywanie pracy w domu oraz skierowano dzieci i młodzież do właściwej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, a także ukierunkowywano kontynuację obowiązku szkolnego. W ramach konsultacji i porad kierowano także dzieci i rodziców do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie uwzględnionej w ofercie poradni bądź na diagnozy medyczne.

4. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr. 13 Liczba oraz rodzaj udzielanych świadczeń w roku szkolnym 2022/23 w kontekście roku poprzedniego.

Rodzaj udzielanej pomocy	Ogółem za rok 2021/2022	Ogółem za rok 2022/2023
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	42	19
Psychoterapia	372	169
Terapia pedagogiczna	17	16
Terapia logopedyczna	101	46
Terapia psychologiczna	200	131
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu	137	91
Porady	882	983
Konsultacje	373	502
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	29	0
Ogółem	2153	1957

5. Realizowanie zadań.

Zadania mają charakter profilaktyczny oraz wspierający wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Wspieranie nauczycieli w procesowym doskonaleniu zawodowym.

Tabela nr. 14 Liczba oraz rodzaj udzielanych świadczeń z podziałem na ilość spotkań i osób z niej korzystających.

Kto otrzymał wsparcie	Rodzaj udzielanej pomocy	Ilość osób	Ilość spotkań
Nauczyciele w szkołach	Porady	85	121
	Konsultacje	56	56
Nauczyciele w placówkach	Porady	10	10
Rodzice	Porady	927	965
	Konsultacje	126	179
	Mediacje	0	0
Inni	Porady	0	0
	Mediacje	0	0
Ogółem		1204	1331

6. Organizacja pracy i zarządzanie

- Zakupiono dodatkowy test Leiter 3
- Na bieżąco doposażano gabinety w arkusze testowe dla psychologów i pedagogów a także w pomoce terapeutyczne dla terapeutów pedagogicznych.

Doskonalenie zawodowe pracowników obejmowało:

08.09.2022, 03.11.2022, 08.12.2022, 10.02.2023

warsztat – szkolenie CODE GENERATION IX 2022

szkolenie on line „Diagnoza połykanie i techniki manualne w terapii”

Szkolenie „Neuroflow trening Słuchowy”

Warsztaty doskonalące ADOS-2

Szkolenie Procentrum „terapia ręki”

Webinarium organizowane przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty „Jak skutecznie informować o nauce zawodu w rzemiośle:”

PROGRA Szkolenie „Praca indywidualna karty wyboru profeski”

Szkolenie „Praca grupowa karty wyboru profeski”

7. Promocja oraz inwestycje

W ramach promocji placówki kontynuowano wcześniejsze działania w ramach spotkań ze specjalistami, szkołami i instytucjami.

Działania w zakresie polepszania warunków pracy i bazy lokalowej placówki

Na przełomie lutego dokonano wymiany i poszerzenia drzwi w 6 gabinetach, położono gładzie i odmalowano 4 gabinety.

V. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH

Tabela nr 15. Gabinety profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedmedycznej w szkołach.

Nazwa szkoły	Gabinet	Wymiar
I Liceum Ogólnokształcące	TAK	Pełny etat
Zespół Szkół nr 1	TAK	Pełny etat
Zespół Szkół nr 2	TAK	Pełny etat
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawcza	TAK	½ etatu
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	--	--

Wymienione gabinety mają zagwarantowane przez NFZ godziny płatne dla pielęgniarek.

VI. POMOC MATERIALNA- STYPENDIA

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół ponadpodstawowych Powiatu Ostrzeszowskiego objęci zostali następującymi stypendiami:

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznawane uczniom o wybitnych, wyraźnie ukierunkowanych uzdolnieniach, poświadczonych ocenami celującymi w jakiejś dziedzinie wiedzy i mającej co najmniej oceny dobre z pozostałych przedmiotów
- Stypendium Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego przyznawane jest uczniom, którzy spełniają łącznie trzy warunki:
 - a) uczą się w trybie dziennym
 - b) osiągają średnią ocen za rok poprzedni (4,21- 5,41 i powyżej)
 - c) pozostają w trudnych warunkach materialnych (średni dochód na jednego członka rodziny nie przekracza 650 zł netto)
- Stypendium Starosty Ostrzeszowskiego przyznawane uczniom szkół powiatowych posiadającym średnią ocen nie niższą niż 5,00 i ocenę celującą w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy.

Tabela nr 16. Dane dotyczące stypendiów przyznanych uczniom w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa Szkoły	Prezesa Rady Ministrów	Urzędu Marszałkowskiego	Starosty Ostrzeszowskiego	Łącznie
I Liceum Ogólnokształcące	1	5	2	8
Zespół Szkół nr 1	2	1	2	5
Zespół Szkół nr 2	2	6	2	10

VII. SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Do zadań Powiatu należy prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych. Dokonywanie wpisu do ewidencji oraz nadawanie niepublicznym szkołom uprawnień szkół publicznych odbywa się na wniosek strony. W roku szkolnym 2022/2023 na terenie powiatu ostrzeszowskiego działa jedna szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej dla której Powiat jest organem rejestrowym:

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ostrzeszowie. Siedzibą szkoły jest budynek Szkoły Podstawowej nr 2, ul. Piastowska 3, 63-500 Ostrzeszów. Osoba prowadzącą szkołę jest Paweł Dzioba. Liczba uczniów/ słuchaczy- 34. Cykl kształcenia trwa 3 lata.

Szkoła prowadzi nauczanie dla dorosłych w formie zaocznej. Ukończenie szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Liceum rozpoczęło swą działalność 1 września 2008 r. Nadzór pedagogiczny nad tą szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Finansowanie prowadzonych przez Powiat szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych to jedno z najważniejszych zadań tego szczebla administracji publicznej. Najważniejsze źródło finansowania edukacji stanowi część oświatową subwencji ogólnej, obliczaną wg algorytmu określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Subwencja oświatowa dla Powiatu Ostrzeszowskiego na rok 2022 wyniosła 30 959 169 zł.

1. Wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

W obszarze finansowania oświaty ustawodawca nałożył na jednostki samorządu terytorialnego precyzyjnie określony obowiązek zapewnienia odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 17. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2022 roku

Stopnie awansu zawodowego		Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą KN			Średnia liczba etatów nauczycielskich			Wymagane wynagrodzenia razem	Faktycznie wypłacone wynagrodzenia	Różnica
od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
nauczyciel stażysta	Nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	9,10	9,16	43,70	1 910 388,54	2 148 417,15	238 028,61
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		26,90	27,38				
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	46,87	47,49	50,68	3 043 603,73	3 321 904,33	278 300,60
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	142,45	142,37	149,92	11 654 717,88	12 975 271,69	1 320 553,81

2. Działania organu prowadzącego w zakresie pozyskania dodatkowych środków finansowych

Powiat Ostrzeszowski pozyskał dodatkowo w 2022 r. ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dla JST. Decyzją Ministra Finansów zwiększono część oświatową subwencji ogólnej dla Powiatu o kwotę:

- 92 745,00 z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 26 887,00 w związku z realizacją zadania związanego z zatrudnieniem pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów
- 123 128,00 w związku z realizacją podwyżek dla n-li stażystów i kontraktowych od 01.IX.2022
- 30 000,00 w związku z doposażeniem pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zwodach w Zespole Szkół nr 1 w Ostrzeszowie
- 168 589,00 z tytułu wzrostu zadań szkolnych od 01.IX.2022.

Z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej na:

Dotacja na opłacenie składek na obowiązkowe ubezpieczenia zdrowotne w 2022 r. dla:

- uczniów w Zespole Szkół nr 1 w kwocie 390,60
- wychowanków Domu Dziecka w Ostrzeszowie w kwocie 13 168,80,

W ramach rządowego programu- „Aktywna tablica” Wydział Oświaty zrealizował zakup pozyskanych w poprzednim roku środków dla trzech szkół średnich z powiatu ostrzeszowskiego. I Liceum Ogólnokształcące, Technikum nr 1 oraz Technikum nr 2 zostały doposażone w sprzęt komputerowy na łączną kwotę 49 000,00 zł. Dzięki tym środkom zakupiono między innymi tablice interaktywne i laptopy.

W roku 2022 nastąpiła realizacja wnioskowanego w poprzednim roku programu Laboratoria Przyszłości w wyniku, której do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego trafiły drukarki 3D, mikrokontrolery, stacje lutownicze, piły ramowe do drewna i metalu, maszyny do szycia oraz inne elementy szkolnej infrastruktury o łącznej wartości 30 000,00zł ze Środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19.

W ramach programu „Poznaj Polskę” dwie placówki oświatowe dla, których Powiat Ostrzeszowski jest organem prowadzącym uzyskały dofinansowanie do wycieczek szkolnych.

Uczniowie i nauczyciele ze Szkoły Podstawowej Specjalnej zwiedzili Warszawę, a z II Liceum Ogólnokształcącego mieli okazję poznać Gniezno. Całkowita kwota projektu to 20 569,99 zł.

Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub ćwiczenia dla SOSW 12586,99zł

- Dotacja dla przedszkola specjalnego 4 822,00 zł
- Realizacja Programu Wczesnego Wspomagania Dzieci 0-3 „Za życiem”- 194 832,00 zł
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 12 000,00 zł
- W roku szkolnym 2022/2023 na wsparcie (lekcje języka polskiego, dodatkowe wyposażenie szkół itp.) dla dzieci będących obywatelami Ukrainy pozyskano 534 149,00 zł

Wydział opracował i złożył oraz pozyskał w imieniu Powiatu Ostrzeszowskiego następujące projekty do programu „Polski Ład”:

Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego wraz z modernizacją infrastruktury towarzyszącej w Zespole Szkół nr 2 w Ostrzeszowie

Przedmiotem projektu jest budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego przy ZS Nr 2 Ostrzeszowie przeznaczonego do uprawiania różnych dyscyplin sportowych. W ramach inwestycji planowana jest także modernizacja infrastruktury towarzyszącej związanej z funkcjonowaniem boiska oraz budynków szkolnych w postaci ciągów komunikacyjnych oraz stanowisk parkingowych. Zakres prac obejmować będzie m.in. prace rozbiórkowe, budowę nawierzchni z kostki betonowej oraz wykonanie nawierzchni bitumicznej.

Kwota wnioskowana 900 000,00 zł

Wkład własny 100 000,00 zł

Całość projektu 1 000 000,00 zł

Planowany termin realizacji sierpień - wrzesień 2023r

Prace przygotowawcze tj. przygotowanie założeń do projektu i wykonanie dokumentacji projektowej zostały rozpoczęte w 2022 roku. Ogłoszenie postępowania przetargowego na realizację inwestycji nastąpiła zgodnie z harmonogramem.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ostrzeszowie (SOSW Ostrzeszów) Prace modernizacyjne Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Ostrzeszowie związane z dostosowaniem do aktualnych przepisów oraz ekspertyzy technicznej z zakresu bezpieczeństwa pożarowego.

Wartość przedsięwzięcia to 594 100,00 zł

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 nadzór pedagogiczny prowadzony był w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz „Plan nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty nad szkołami i placówkami województwa wielkopolskiego”. Celem nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty jest opis i ocena systemu kształcenia i wychowania w województwie. Publikowane corocznie wnioski w tym zakresie są podstawą planowania przez szkoły i placówki działań edukacyjnych, weryfikowania dotychczasowych rozwiązań, programowania, monitorowania i analizowania ich dokonań.

System nadzoru pedagogicznego, którego podstawą jest ewaluacja zewnętrzna, kontrola, monitorowanie oraz wspomaganie, inicjuje i wspiera działania wynikające ze zmiennych warunków funkcjonowania placówek oświatowych. Poprzez kontrolę oraz ewaluacje dostarczane są szkołom i placówkom informacje, które umożliwiają podejmowanie decyzji oraz budowanie planów wyznaczających niezbędne zmiany.

Tabela nr 18. Nadzór pedagogiczny Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła/placówka	Ewaluacje całościowe	Ewaluacje problemowe	Kontrole planowane	Kontrole doraźne	Monitorowanie
I Liceum Ogólnokształcące	0	0	1	1	0
Zespół Szkół nr 1	0	0	0	0	2
Zespół Szkół nr 2	0	0	0	0	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	0	0	0	0	Na bieżąco poprzez PIKO i SIO
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	0	0	0	0	0

Tabela nr 19. Przedmiot kontroli prowadzonej przez Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa Szkoły/Placówki	Przedmiot kontroli/ monitorowania
I Liceum Ogólnokształcące	-Kontrola z zakresu przeprowadzania egzaminów poprawkowych. -Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa, zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniowi przez specjalistów, w tym pedagogów szkolnych.
Zespół Szkół nr 1	-Monitorowanie przebiegu egzaminu maturalnego i zawodowego
Zespół Szkół nr 2	—
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawcza	- Przyjmowanie uczniów z Ukrainy - Liczba dzieci w przedszkolu/ szkole - Zapotrzebowanie na sprzęt TIK
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	—

X. EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminów w SOSW

Egzamin ósmoklasistów w 2023 roku przeprowadzono w dniach: 23 maja część z zakresu języka polskiego, 24 maja część z zakresu matematyki, 25 maja język obcy nowożytny. W każdej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszu dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. W egzaminie brał udział 1 uczeń klasy ósmej.

Tabela nr 20. Wyniki egzaminu w szkole podstawowej specjalnej

Wyniki	Wyniki ucznia dla		
	Części z języka polskiego	Części matematycznej	Części z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa	18% centyl 3	16% centyl 13	40% centyl 27

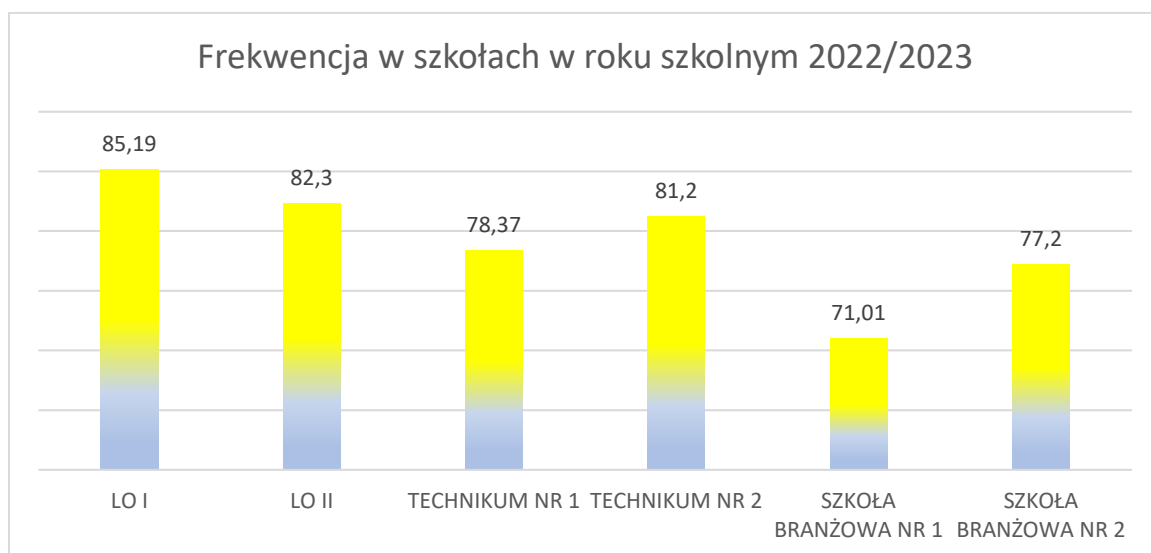
Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpił w sesji letniej troje uczniów.

2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

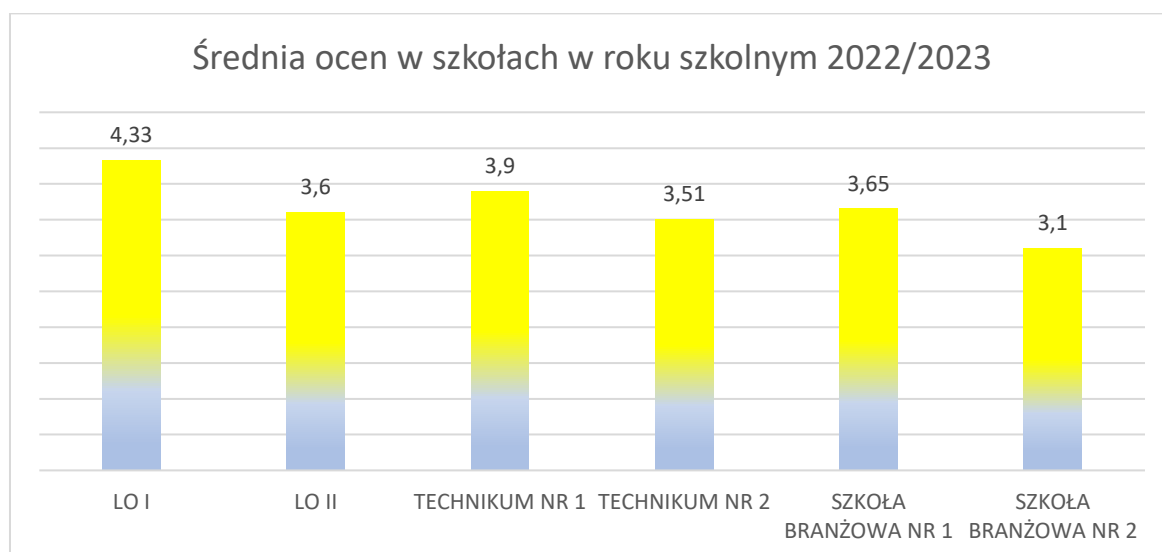
Tabela nr 21. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła/ Placówka	Średnia ocen	Frekwencja	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
I LO	4,33	85,19	135	31,58	7	1,65	0	0
II LO	3,6	82,3	12	6,7	15	8,3	5	2,7
Technikum nr 1	3,90	78,37	112	15,47	46	6,35	23	3,18
Technikum nr 2	3,51	81,2	25	3,1	35	4,3	18	2,2
BS I st. nr 1	3,65	71,01	14	4,98	15	5,33	3	1,07
BS I st. nr 2	3,1	77,2	1	0,5	18	9,8	7	3,8

Wykres nr 7. Frekwencja w szkołach w roku szkolnym 2022/2023



Wykres nr 8. Średnia ocen w szkołach w roku szkolnym 2022/2023



3. Wyniki egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny w 2023 roku przeprowadzono w dniach od 4 do 23 maja. Część ustna egzaminu odbywała się w terminie od 10 do 23 maja. W części pisemnej matura obejmowała egzamin z języka polskiego, języka obcego i matematyki na poziomie podstawowym i egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym). Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, Absolwenci mogli przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów.

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w 2023 roku przystąpiło 346 uczniów szkół ponadpodstawowych, z czego w:

- liceach ogólnokształcących - 145
- technikach - 201

Egzamin zdało 317 absolwentów, co stanowi 91,6% zdających, przy zdawalności w kraju 89,3% i 83% w województwie wielkopolskim. Zdawalność podawana jest z uwzględnieniem egzaminów w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym.

Tabela nr 22. Liczba absolwentów szkół Powiatu Ostrzeszowskiego zdających egzamin maturalny w 2023 r.

Nazwa Szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% absolwentów przystępujących do matury
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej- Curie	Liceum	101	101	100%
Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich	Technikum	99	96	97%
Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej	Liceum	46	44	95,7%
	Technikum	131	105	80,2%

Tabela nr 23. Liczba absolwentów szkół Powiatu Ostrzeszowskiego przystępujących do matury w 2023 r. wg typów szkół.

Typ szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% absolwentów przystępujących do matury	
				w szkole	w typie
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	101	101	100%	98,6%
	II Liceum Ogólnokształcące	46	44	95,7%	
Technikum	Technikum nr 1	99	96	97%	87,4%
	Technikum nr 2	131	105	80,2%	
Łącznie w szkołach		377	346	91,8%	

Wykres nr 9. Procent przystępujących do matury wg typów szkół w ogólne zdających.

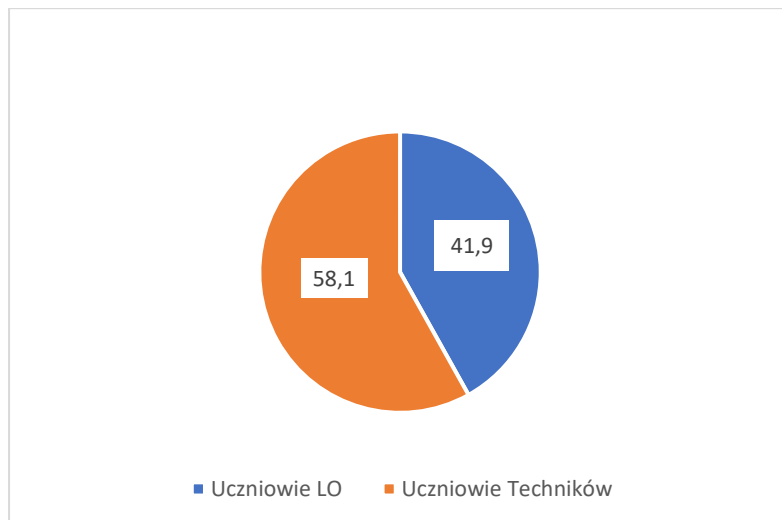


Tabela nr 24. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych typach szkół w 2023 roku.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba przystępujących do matury z dysleksją	% w szkole
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	101	17	17%
	II Liceum Ogólnokształcące	44	5	11,3%
Technika	Technikum nr 1	96	7	17,5%
	Technikum nr 2	105	15	14,2%
Ogółem w szkołach		346	44	12,7%

Wykres nr 10. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w procentach.

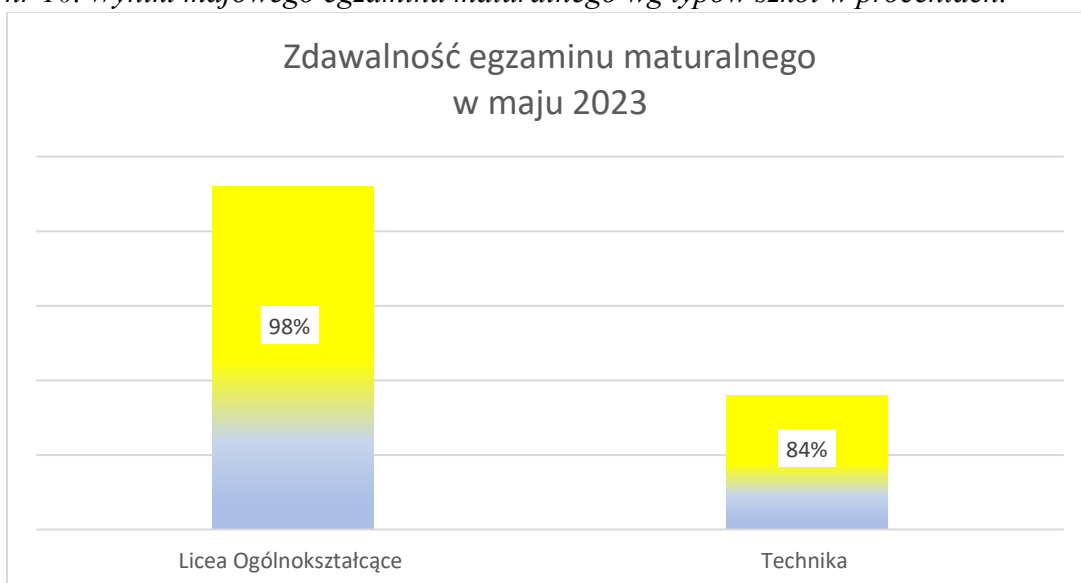
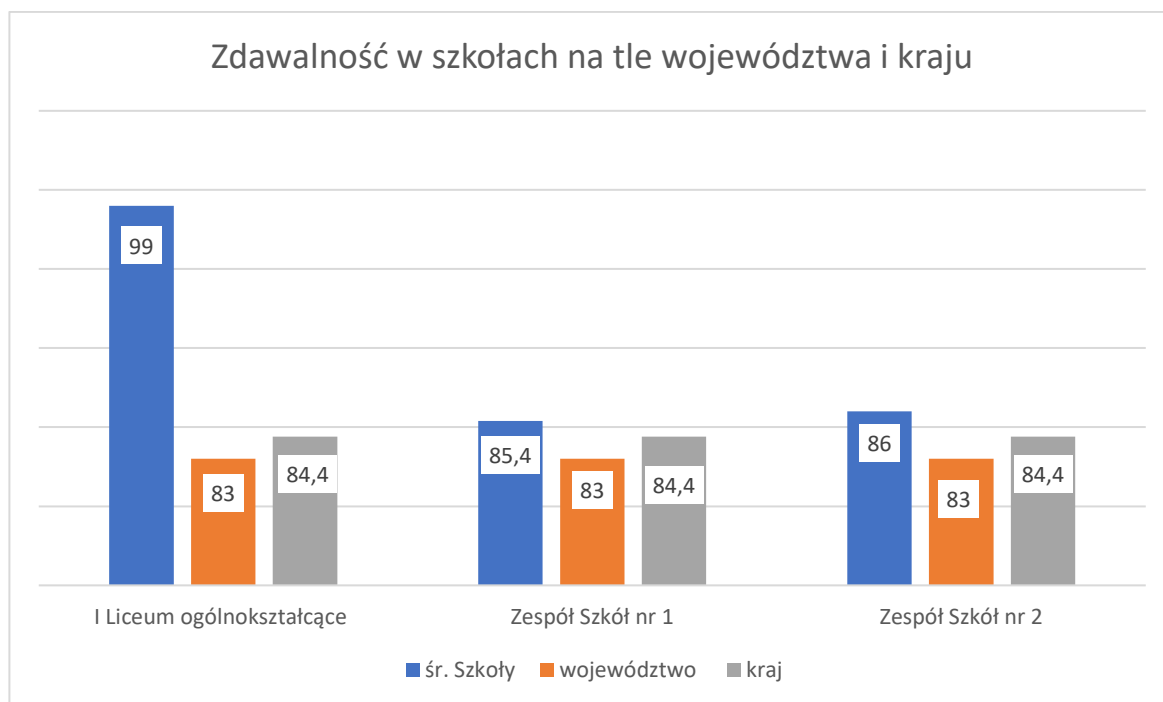


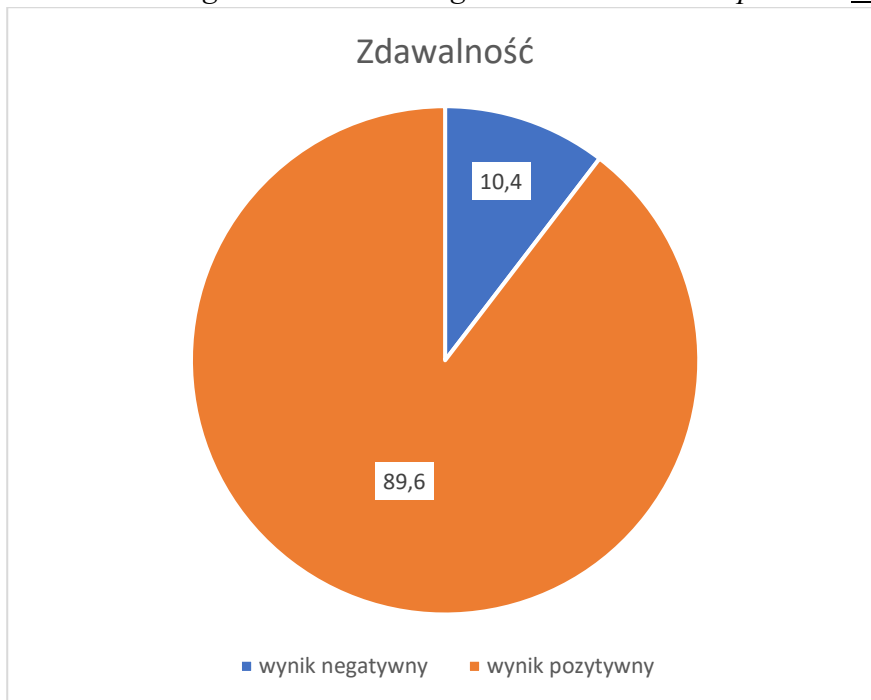
Tabela nr 25. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w 2023 r.

Typ szkoły	Nazwa Szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Zdało maturę	Zdawalność w szkole %	Zdawalność w kraju % wg typów szkół
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	101	101	100	99,9	91,1
	II Liceum Ogólnokształcące	46	44	42	95,5	
Technika	Technikum nr 1	99	96	82	85,4	74,6
	Technikum nr 2	131	105	86	81,9	
Łącznie w szkołach		377	346	310	89,6	84,4

Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w procentach.



Wykres nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów szkół powiatu w maju 2023r.



Wykres nr 13. Procent zdawalności egzaminu maturalnego w powiecie na tle województwa i kraju w maju.

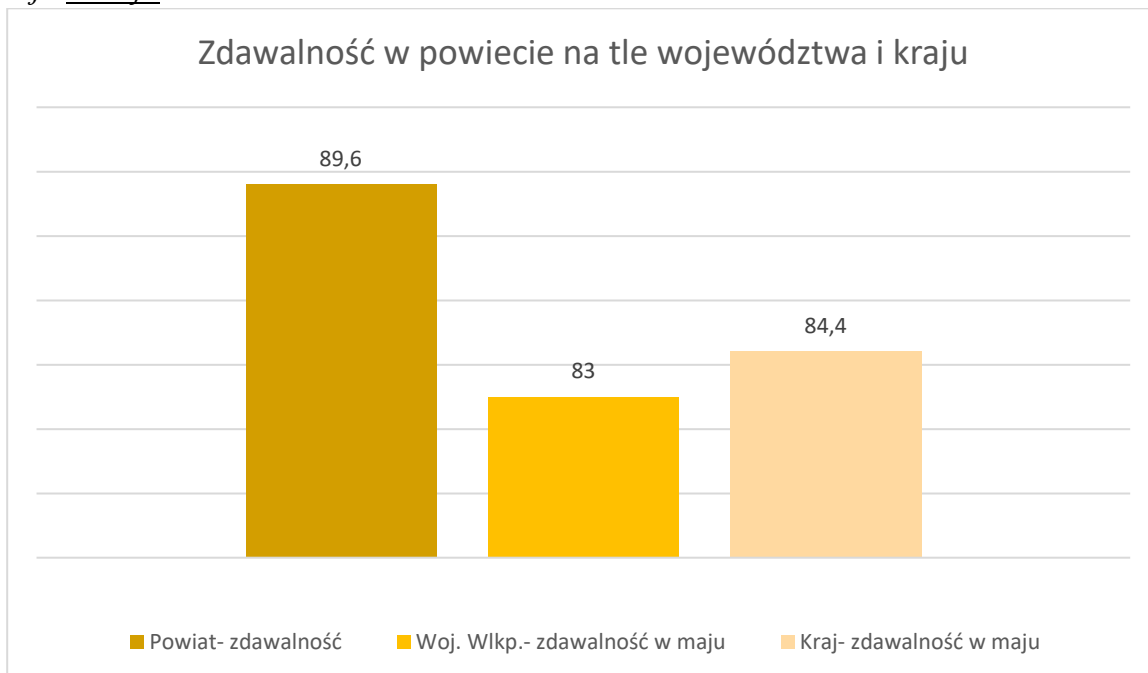


Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego- poprawkowego.

Typ szkoły	Nazwa Szkoły	Nie zdało egzaminu w czerwcu	Ma prawo do egzaminu poprawkowego	Przystąpiło do poprawki w lipcu	Zdało egzamin poprawkowy	Nie zdało egzaminu poprawkowego
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	1	0	0	0	0
	II Liceum Ogólnokształcące	2	2	1	1	0
Technika	Technikum nr 1	14	11	8	1	7
	Technikum nr 2	19	14	12	5	7
Łącznie w szkołach		36	27	21	7	14

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego- w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2023r.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Zdało maturę w maju	Zdało maturę po poprawkach	% zdawalność	% zdawalność w kraju
Licea Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	101	101	100	100	99%	91,1%
	II Liceum Ogólnokształcące	46	44	42	43	97,7%	
Technika	Technikum nr 1	99	96	82	83	86,5%	74,6%
	Technikum nr 2	131	105	86	91	86,7%	
Łącznie		377	346	310	317	91,6%	89,3%

Wykres nr 13. Wyniki egzaminu maturalnego z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego z podziałem na typy szkół (dane w %).

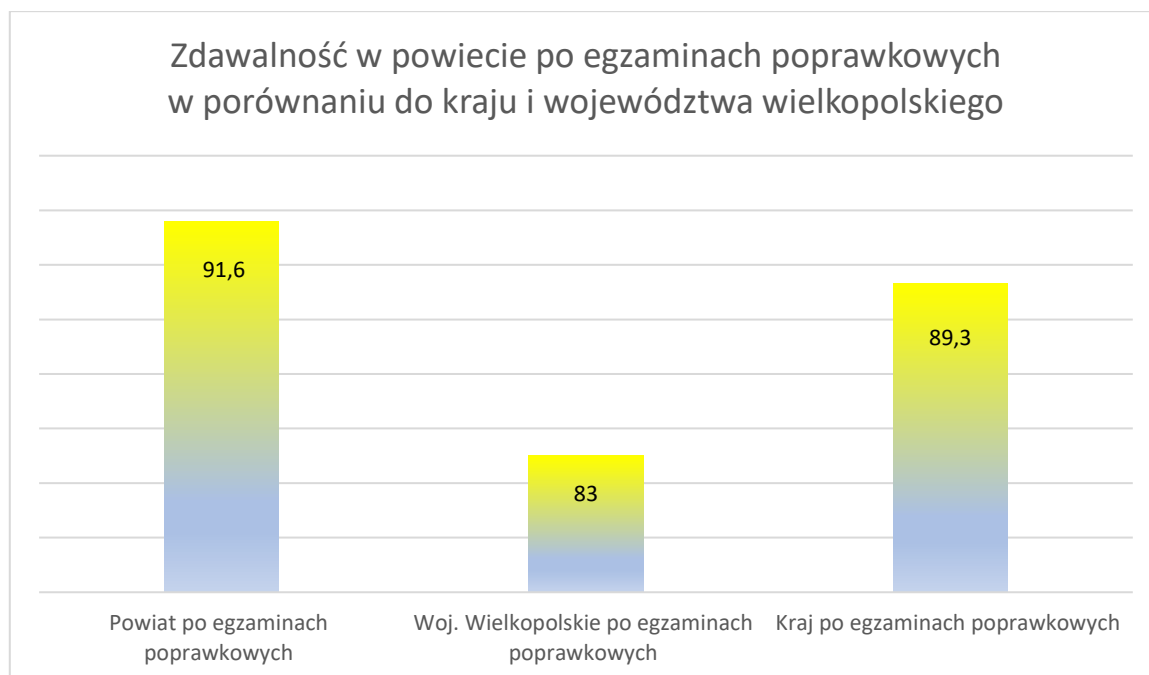


Tabela nr 28. Średnie wyniki egzaminu maturalnego- część pisemna- poziom podstawowy

Przedmiot	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy zdali	Zdawalność wśród tegorocznych absolwentów	Średni wynik w szkole	Średni wynik w kraju dla danego typu szkoły
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej- Curie w Ostrzeszowie					
język polski	101	100	99%	62%	66%
język angielski	100	100	100%	87%	73%
język niemiecki	1	1	100%	68%	69%
matematyka	101	100	99%	78%	71%
Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie					
język polski	96	96	100%	62%	57%
język angielski	81	79	98%	71%	73%
język niemiecki	15	14	93%	55%	51%
matematyka	96	82	85%	52%	51%

Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko- Norweskiej w Ostrzeszowie					
II Liceum Ogólnokształcące					
język polski	44	44	100%	63%	66%
język angielski	44	43	98%	87%	73%
język niemiecki	0	0	0	0	69%
matematyka	44	43	98%	64,5%	71%
Technikum nr 2					
język polski	105	103	98%	61%	57%
język angielski	95	94	99%	76%	73%
język niemiecki	10	5	50%	37%	51%
matematyka	105	89	85%	53%	51%

4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- absolwenci czteroletniego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027,
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.,
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od 31 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz

przystępujący do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także

osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, które przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny – do 31 sierpnia 2028 r.

- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do 31 października 2027 r.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), która trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze.

- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych w sesji zimowej

	nazwa zawodu	kwalifikacja	liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Technik technologii drewna	DRM.08	9	7	78%
	Technik usług fryzjerskich	FRK.01	15	15	100%
	Technik ekonomista	EKA.05	10	10	100%
	Technik rachunkowości	EKA.07	20	19	95%
	Technik budownictwa	BUD.14	22	18	82%
	Technik obsługi turystycznej	HGT.08	24	22	92%
	Technik organizacji reklamy	PGF.08	17	17	100%
	Łącznie			117	108
Zespół Szkół nr 2	Technik logistyk	AU.32	29	28	96%
	Technik informatyk	INF.02	15	9	60%
	Technik programista	INF.03	34	28	82%
	Technik architektury krajobrazu	RL.22	15	13	92%
	Technik rolnik	ROL.04	29	28	96%
	Łącznie			122	106

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych w sesji letniej

	nazwa zawodu	kwalifikacja	liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	13	13	100%
	Technik ekonomista	EKA.04	15	12	80%
	Technik rachunkowości	EKA.05	14	14	100%
	Technik budownictwa	BUD.12	46	44	96%
	Technik obsługi turystycznej	HGT.07	19	18	95%
	Technik organizacji reklamy	PGF.07	13	7	54%
	Łącznie			120	108
Zespół Szkół nr 2	Technik logistyk	SPL.01	21	19	86%
		AU.32	2	2	100%
	Technik informatyk	INF.02	2	1	50%
		INF.03	14	0	0%
	Technik programista	INF.03	10	5	50%
		INF.04	28	6	21%
	Technik mechatronik	ELM.03	14	12	86%
		ELM.06	22	12	55%
	Technik architektury krajobrazu	OGR.03	13	12	92%
	Technik rolnik	ROL.10	14	11	79%
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	15	15	100%
HGT.12		15	13	88%	
Łącznie			184	120	65%

Tabela nr 31. Organizacja kształcenia uczniów w Branżowych Szkołach I stopnia:

	nazwa zawodu	kwalifikacja	liczba przystępujących	zdali egzamin	zdawalność
Zespół Szkół nr 1	Stolarz	DRM.04	8	6	75%
	Sprzedawca	HAN.01	7	6	86%
	Kucharz	HGT.02	2	1	50%
	Monter sieci i instalacji kanalizacyjnej	BUD.08	1	0	0%
	Łącznie			18	13
Zespół Szkół nr 2	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	14	12	86%
	Łącznie			14	12

XI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zarówno kształcenie ogólne, jak i zawodowe w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Ostrzeszowskiego, w celu osiągnięcia optymalnych wyników nauczania i podniesienia jakości kształcenia i osiągnięcia dobrych wyników egzaminów zewnętrznych, jest szczególnie nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizację kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami przedstawia *Tabela nr 31.*

Tabela nr 31. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła/ placówka	Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W tym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Liczba uczniów objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objętych 2-3 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Osoby/ podmioty inicjujące objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z:	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
LO I	5	5	0	-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0
ZS nr 1	40	36	4	-nauczyciele -rodzice -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2
ZS nr 2	128	88	11	-nauczyciele -rodzic	-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna -Policja -Zatrudnieni Specjaliści	2
SOSW	81	--	81	-wychowawcy -nauczyciele - rodzic, dziecko -asystent rodziny -kurator	--	--
Łącznie	254	129	96			4

XII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Staraniem dyrekcji i nauczycieli szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 realizowano w szkołach wiele projektów finansowanych ze środków zewnętrznych.

PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE W OSTRZESZOWIE

NAZWA PROJEKTU	
NUMER PROJEKTU	2022-1-UK01-KA210-SCH-000082460
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	FRSE
KRÓTKI OPIS	Głównym celem i założeniem projektu była „Partnerstwa na rzecz współpracy”
TERMIN REALIZACJI	2022.10.01 – 2024.03.31
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	283 938,00
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	283 938,00
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	-

NAZWA PROJEKTU	„Bądź gotowy na wyzwania edukacyjne” ERASMUS +
NUMER PROJEKTU	2020-1-UK01-KA226-SCH-094587
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	FRSE
KRÓTKI OPIS	Głównym celem i założeniem projektu są „Partnerstwo na rzecz gotowości do edukacji cyfrowej w dziedzinie edukacji szkolnej”
TERMIN REALIZACJI	2021.06.01 – 2023.05.31
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	13 888,00 EUR, 62 764,00 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	62 764,00 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	-

NAZWA PROJEKTU	„Zmieńmy świat dzięki energii odnawialnej” ERASMUS +
NUMER PROJEKTU	2020-1-PL01-KA229-081731 1
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	FRSE
KRÓTKI OPIS	Głównym celem i założeniem projektu są „Partnerstwa współpracy szkół”
TERMIN REALIZACJI	2020.09.01 – 2023.08.31
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	31 350,00 EUR, 142 438,00 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	142 438,00 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	-

**PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH
W OSTRZESZOWIE**

NAZWA PROJEKTU	„Mobilność edukacyjna osób jak określono w załączniku II”
NUMER PROJEKTU	2022-1-PL01-KA121-VET-000064704
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	Środki Unii Europejskiej
KRÓTKI OPIS	Staże zagraniczne uczniów
TERMIN REALIZACJI	01.06.2022 – 31.08.2023
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	49590,00 euro
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	49590,00 euro
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	-

NAZWA PROJEKTU	Kompleksowe wsparcie kształcenia zawodowego w powiecie ostrzeszowskim
NUMER PROJEKTU	RPWP.09.03.02-30-0015/20
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	Budżet środków europejskich oraz wkład własny Beneficjenta
KRÓTKI OPIS	Przebudowa byłej kotłowni w ZS nr 1 na obiekt kształcenia zawodowego
TERMIN REALIZACJI	2022-2023
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	3 500 213,98 zł
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	2 487 197,21 zł
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	1 013 016,77 zł

**PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. PRZYJAŹNI POLSKO- NORWESKIEJ
W OSTRZESZOWIE**

NAZWA PROJEKTU	„LOG-IN – Logistics VET goes international”,
NUMER PROJEKTU	projekt nr: 2019-1-DE02-KA202-006483
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+, który jest program UE w dziedzinie kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2014-2020, środki unijne
KRÓTKI OPIS	Projekt nauczycieli logistyki – współpraca międzynarodowa
TERMIN REALIZACJI	01.11.2019 r. - 30.06.2022 r.
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	80 846,35 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	80 846,35 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	

NAZWA PROJEKTU	"Kompleksowe wsparcie kształcenia zawodowego w Powiecie Ostrzeszowskim"
NUMER PROJEKTU	PROJEKT nr: RPWP.09.03.02-30-0015/20
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	- środki powiatu - współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
KRÓTKI OPIS	Realizacja remontu i wyposażenia w sprzęt komputerowy budynku D przy ulicy Norweskiej – pracownia programistyczna oraz wyposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczej
TERMIN REALIZACJI	2021 r. - 2023 r.
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	686 672,47 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	461 650,00 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	225 022,47 PLN

NAZWA PROJEKTU	„ CYBER4SCHOOLS”
NUMER PROJEKTU	UMOWA nr: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096490
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+, który jest programem UE w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Środki unijne
KRÓTKI OPIS	Współpraca międzynarodowa dotycząca bezpieczeństwa w sieci
TERMIN REALIZACJI	01.04.2021 r. – 31.03.2023 r.
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	59 321,87 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	59 321,87 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	

NAZWA PROJEKTU	„Wielojęzyczność i wielokulturowość-wprowadzamy szkołę w Europejski i cyfrowy świat na kolejne 50 lat”
NUMER PROJEKTU	UMOWA ERASMUS+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000077040
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	Środki unijne
KRÓTKI OPIS	Wyjazdy zagraniczne na kursy językowe i metodyczne nauczycieli
TERMIN REALIZACJI	03.11.2022 r. - 02.05.2024 r.
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	371 494,11 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	371 494,11 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	

NAZWA PROJEKTU	"Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego wraz modernizacją infrastruktury towarzyszącej w Zespole Szkół nr 2 w Ostrzeszowie"
NUMER PROJEKTU	Umowa nr OP.272.1.2.2023 z dnia 18 kwietnia 2023r.
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	- ze środków powiatu - ze środków z Rządowego Funduszu Polski Ład - Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2/2021/7305//Polski Ład
KRÓTKI OPIS	Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego wraz modernizacją infrastruktury towarzyszącej w Zespole Szkół nr 2 w Ostrzeszowie
TERMIN REALIZACJI	2022-2023
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	1 080 432,39 PLN
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	900 000,00 PLN
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	184 132,39 PLN

**PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOLE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO- WYCHOWAWCZYM
W OSTRZESZOWIE**

NAZWA PROJEKTU	„Rehabilitacja 25 plus”
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	PFRON
KRÓTKI OPIS	Uruchomiony przez PFRON pilotażowy program „Rehabilitacja 25 plus” pozwoli na wypracowanie rozwiązań dotyczących zapewnienia wsparcia utrzymaniu samodzielności i niezależności w życiu społecznym, a także w zakresie dotyczącym aktywności zawodowej. Program dla absolwentów placówki.
TERMIN REALIZACJI	01.09.2022r. - 30.06.2023
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	175.000.-
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	175.000.-
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	

NAZWA PROJEKTU	Projekt za życiem
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	MR i PS
KRÓTKI OPIS	Uruchomiony przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej program dla dzieci u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą ich życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.
TERMIN REALIZACJI	05.04.2022r. - 31 .12.2026r.
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	1 ,032.372,-
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	1 .032.372,-
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	

NAZWA PROJEKTU	Prace modernizacyjne
NUMER PROJEKTU	Umowa nr OP.272.1.2.2023 z dnia 16.05. 2023r.
ŹRÓDŁO FINANSOWANIA	- ze środków powiatu - ze środków z Rządowego Funduszu Polski Ład - Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2/2021/7305//Polski Ład
KRÓTKI OPIS	Prace modernizacyjne związane z dostosowaniem do aktualnych przepisów oraz ekspertyzy technicznej z zakresu bezpieczeństwa przeciw pożarowego.
TERMIN REALIZACJI	2022- 2023
WARTOŚĆ CAŁKOWITA PROJEKTU	594 100,00,-
WARTOŚĆ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH (KWOTA DOFINANSOWANIA)	501 840,00,-
WARTOŚĆ WKŁADU WŁASNEGO	94 464,00,-