INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Ostrzeszowskiego za rok szkolny 2020/2021

Ostrzeszów 2021

SPIS TREŚCI

Wstęp

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK **4**

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych……..... 4
2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół……. 5
3. Rekrutacja uczniów do szkół…… 8
4. Uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2008-2019…… 10

II. KADRA PEDAGOGICZNA **12**

1. Struktura zatrudnienia…….. 12

III. DOSKONALENIE ZAWODOWE **14**

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej…… 14
2. Awans zawodowy nauczycieli…… 15

IV. DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ…….. **16**

V. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH……..... **20**

VI. POMOC MATERIALNA – STYPENDIA…… **20**

VII. SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH…… **21**

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY…… **21**

1.Wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu 22

2. Działania organu prowadzącego w zakresie pozyskania dodatkowych środków finansowych 22

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY…… **23**

X. EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH **24**

1. Wyniki egzaminów w SOSW……..... 24
2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych……..... 25
3. Wyniki egzaminu maturalnego…….. 26
4. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe……..... 34

XI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBY EDUKACYJNYMI **36**

XII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH **37**

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Ostrzeszowskiego za rok szkolny 2020/2021, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z art. 11ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe.

Przedstawiony materiał obejmuje, zgodnie z ustawą, rok szkolny 2020/2021, a więc okres od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.

Informacja została opracowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, materiały przygotowane przez szkoły i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Oświaty, Spraw Europejskich, Promocji i Rozwoju.

I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Informacja dotycząca szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Ostrzeszowski realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie następujących szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych:

I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej - Curie w Ostrzeszowie, ul. Zamkowa 21.

o następujących profilach:

- politechniczny
- medyczny
- humanistyczny
- turystyczny

Zespół Szkół Nr 1 im. Powstańców Wlkp. w Ostrzeszowie, ul. Gen. Sikorskiego 9

o następujących kierunkach kształcenia:

Technikum Nr 1

- technik budownictwa,
- technik ekonomista,
- technik rachunkowości
- technik technologii drewna,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik obsługi turystycznej z klasą sportową,
- technik usług fryzjerskich,
- technik organizacji reklamy

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w zawodach:

- sprzedawca,
- stolarz,
- fryzjer,
- tapicer
- monter zabudowy i robót wykończeniowych
- wielozawodowa

Zespół Szkół Nr 2 im. Przyjaźni Polsko- Norweskiej w Ostrzeszowie, ul. Krańcowa 7

o następujących rozszerzeniach i kierunkach kształcenia:

II Liceum Ogólnokształcące

- turystyczno-przyrodniczy
- humanistyczno-artystyczny

Technikum Nr 2

- technik informatyk,
- technik programista,
- technik logistyk,
- technik mechatronik,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik rolnik,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik architektury krajobrazu,

Branżowa Szkoła I stopnia nr 2

- mechanik pojazdów samochodowych,
- wielozawodowa

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Ostrzeszowie, w skład którego wchodzą:
Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła Specjalna I st., Szkoła Przysposabiająca do Pracy, Internat; Realizujący m.in. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrzeszowie

Służąca pomocą w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i młodzieży Powiatu Ostrzeszowskiego. Realizuje główny cel, jakim jest wspomaganie rozwoju i efektywnego uczenia się, pomoc uczniom w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia oraz udzielanie dzieciom i młodzieży ich rodzicom, opiekunom, nauczycielom różnych form pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.
Informację dotyczącą spraw kadrowych, organizacyjnych i działalności placówki zamieszczono na stronie 16**.**

2. Informacja dotycząca organizacji pracy szkół

Szkoły młodzieżowe

Stan organizacji pracy szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1, a Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego tabela nr 3. W ubiegłym roku szkolnym do szkół młodzieżowych prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski uczęszczało **2347** uczniów w **84** oddziałach.

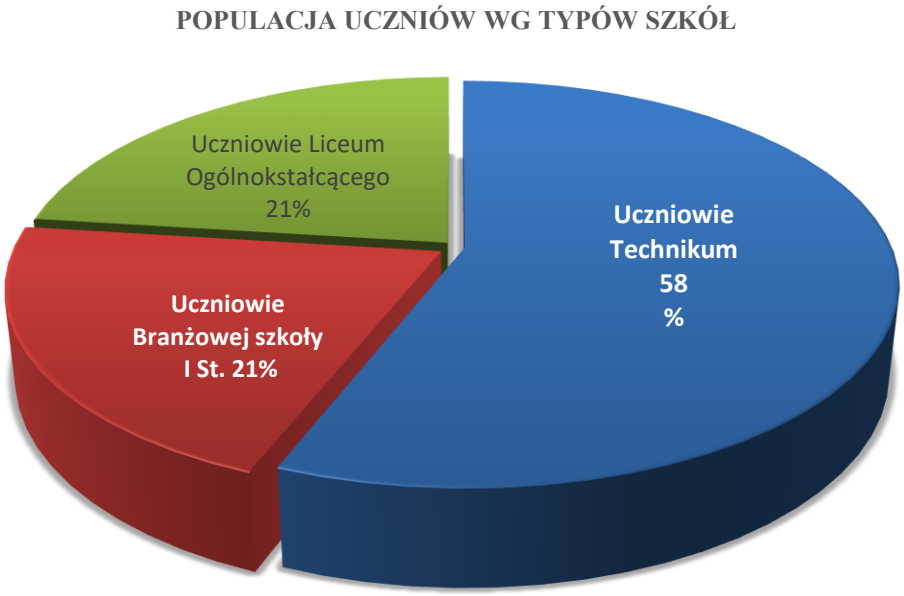
Tabela nr 1. Stan organizacyjny szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w klasach				Liczba oddziałów/ klas			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV
I Liceum Ogólnokształcące	**376**	**14**	**102**	**193**	**81**		**4**	**7**	**3**	
Zespół Szkół nr 1 *w tym:*	**1051**	**37**	**227**	**423**	**237**	**164**	**8**	**15**	**8**	**6**
Technikum	679	24	117	253	145	164	4	9	5	6
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	372	13	110	170	92		4	6	3	
Zespół Szkół nr 2 *w tym:*	**920**	**33**	**198**	**387**	**207**	**128**	**7**	**13**	**8**	**5**
Liceum Ogólnokształcące	115	5	26	53	36		1	2	2	
Technikum	682	24	139	272	143	128	5	9	5	5
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	123	4	33	62	28		1	2	1	
Ogółem w szkołach	**2347**	**84**	**527**	**1003**	**525**	**292**	**19**	**35**	**19**	**11**

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów z podziałem na typy szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące	376	14
II Liceum Ogólnokształcące	115	5
Ogółem w liceach:	**491**	**19**
Technikum nr 1	679	24
Technikum nr 2	682	24
Ogółem w technikach:	**1361**	**48**
Branżowa Szkoła I st. nr 1.	372	13
Branżowa Szkoła I st. nr 2.	123	4
Ogółem w szkołach branżowych I stopnia	**495**	**17**
Razem	**2347**	**84**

Wykres nr 1. Populacja uczniów wg typów szkół.



Szkolnictwo specjalne

Dzieci i młodzież z dysfunkcjami mają zapewnioną wysoko wykwalifikowaną opiekę oraz odpowiednie warunki do kształcenia. Wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego przejawia się głównie poprzez:

- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych
- dostosowani treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 na wszystkich etapach edukacyjnych kształceniem specjalnym objęto 75 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 3. Liczba oddziałów i uczniów SOSzW rok szkolny 2020/2021

Nazwa placówki	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Przedszkole Specjalne	1	6
	Szkoła Podstawowa Specjalna	7	38
	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	3	9
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	4	18
	Zespołowe Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze	2	4
Razem			**75**
	Internat	1	7

3. Rekrutacja uczniów do szkół

Do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przyjęto w 2020 roku 536 uczniów, w tym:

- 131 do dwóch liceów ogólnokształcących
- 270 do dwóch techników
- 135 do dwóch szkół branżowych

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące naboru uczniów do klas pierwszych na dzień 30 września 2020r.

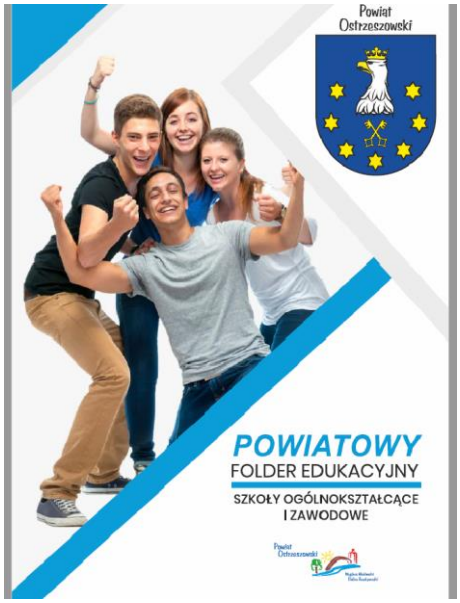
Tabela nr 4. Nabór i kierunki kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych
I Liceum Ogólnokształcące w Ostrzeszów	Liceum	politechniczny	19
		medyczny	35
		humanistyczny	33
		turystyczny	18
		Razem w szkole	**105**
Zespół Szkół nr 1 w Ostrzeszowie	Technikum	technikum budownictwa	23
		technik technologii drewna	-
		technik ekonomista	14
		technik organizacji reklamy	16
		technik żywienia i usług gastronomicznych	14
		technik obsługi turystycznej	21
		technik usług fryzjerskich	11
		technik rachunkowości	14

		Razem	**113**
	Branżowa szkoła I stopnia	wielozawodowa	33
		tapicer	19
		sprzedawca	8
		stolarz	11
		monter zabudowy i robót wykończeniowych	15
		fryzjer	16
		Razem	**102**
		Razem w szkole	**215**
Zespół Szkół nr 2 w Ostrzeszowie	Liceum	artystyczno-humanistyczny + turystyczno-europejski	26
		razem	**26**
	Technikum	technik rolnik	13
		technik żywienia i usług gastronomicznych	25
		technik mechatronik	24
		technik pojazdów samochodowych	-
		technik logistyk	15
		technik architektury krajobrazu	23
		technik programista	29
		technik informatyk	28
		razem	**157**
	Branżowa szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	25
		wielozawodowa	8
		razem	**33**
		Razem w szkole	**216**

Z danych wynika, że nadal dużym zainteresowaniem cieszą się technika – 50,4% absolwentów wybiera ten typ szkoły. Procent zainteresowania liceami ogólnokształcącymi i branżowymi szkołami I stopnia wynosi odpowiednio 24,4 i 25,2%.

Nabór w roku 2020 nie mógł być poprzedzony Dniami Otwartymi z uwagi na stan pandemii. Aby zapewnić jak najlepszą informację na temat kierunków kształcenia oferowanych w szkołach, Wydział Oświaty już rok wcześniej opracował Powiatowy Folder Edukacyjny, rozesłany elektronicznie. W roku 2020 Folder trafił do druku oraz został rozesłany do szkól ponadpodstawowych.



4. Uczniowie w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2011/12– 2020/21

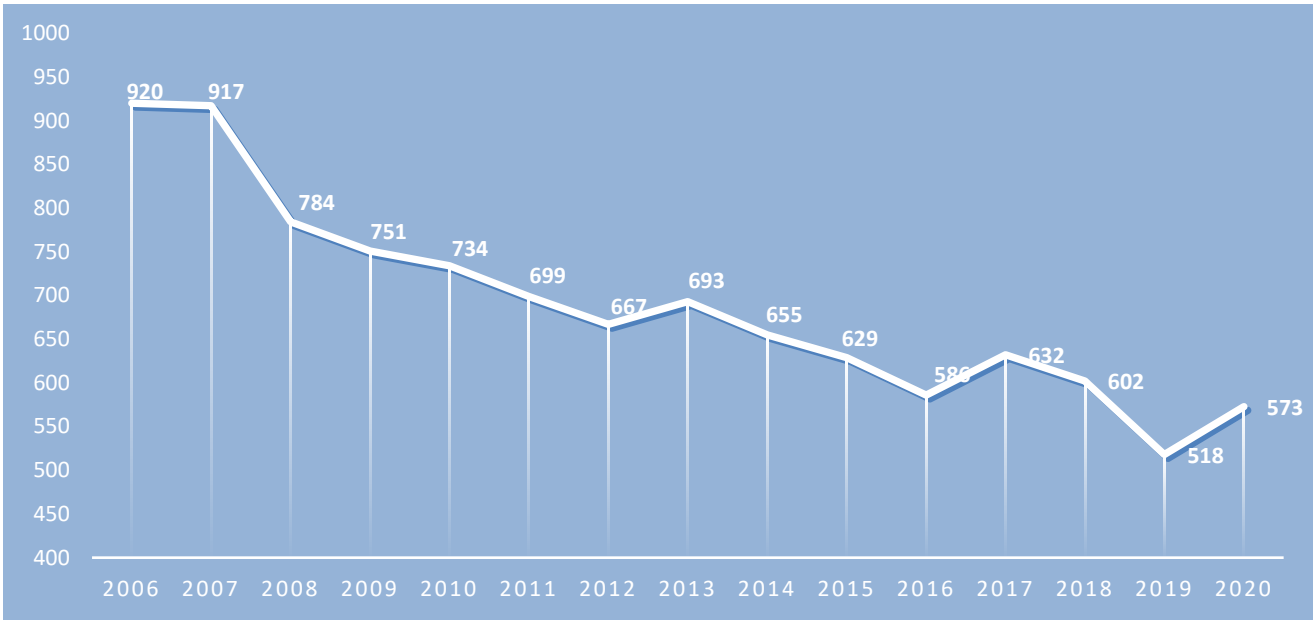
Na przestrzeni ostatnich ośmiu lat obserwowana była tendencja spadkowa liczby uczniów w szkołach. Przerwał ją podwójny rocznik. Tabela nr 5 przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół na przestrzeni lat.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół w kolejnych latach

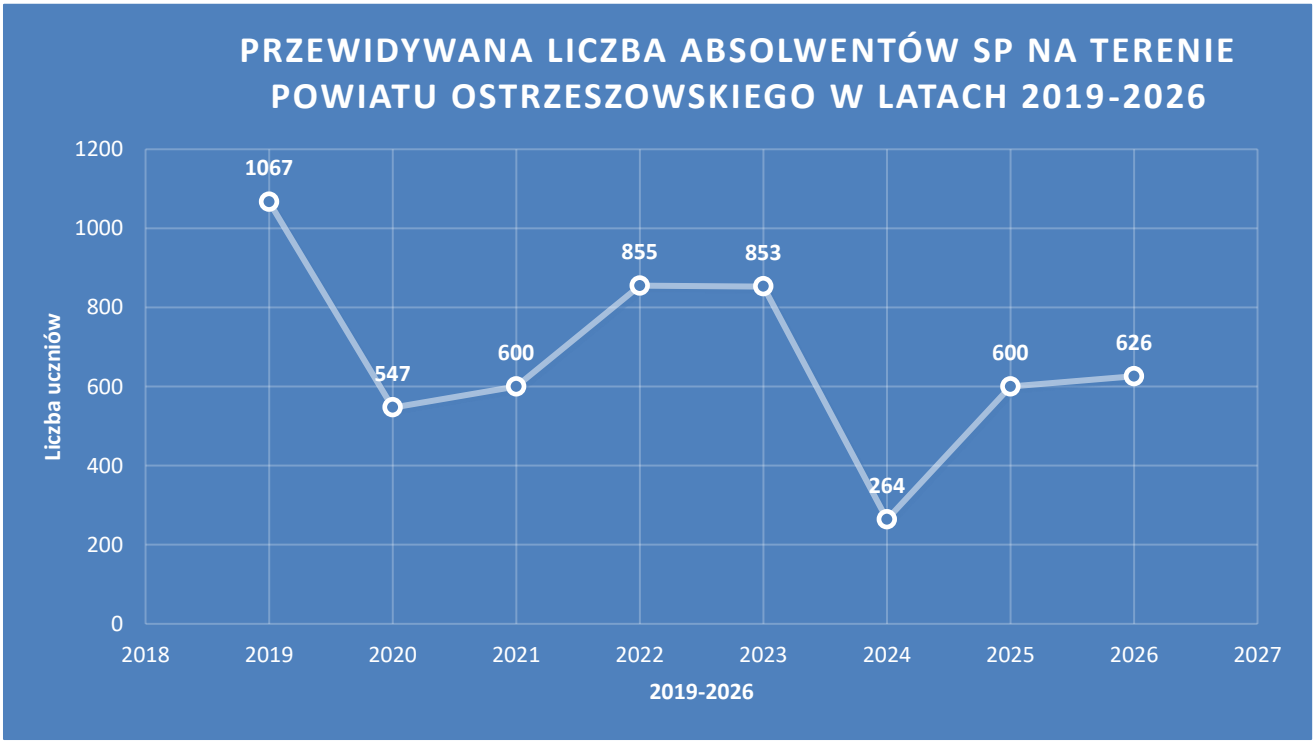
Nazwa szkoły	Typ szkoły	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
ILO	Liceum Ogólnokształcące	467	435	428	398	349	294	289	275	371	376
ZS1	Technikum	611	607	578	566	547	518	559	573	707	679
	BS I Stopnia nr 1	371	378	368	388	363	332	284	265	363	372
	Razem ZS nr 1	982	985	946	954	910	850	843	838	1070	1051
ZS2	II Liceum Ogólnokształcące	156	158	132	150	159	148	137	125	118	115
	Technikum	348	490	464	440	441	443	470	512	682	682
	BS I Stopnia nr 2	59	59	56	71	73	106	103	107	129	123
	Razem ZS nr 2	563	707	652	661	673	697	710	744	929	920
Ogółem w szkołach		**2213**	**2127**	**2026**	**2013**	**1932**	**1 841**	**1842**	**1861**	**2370**	**2347**

Spadek liczby uczniów w szkołach związany jest z tendencjami demograficznymi, które bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej. W związku z reformą edukacji w roku 2024 do szkół ponadpodstawowych trafi ok 264 uczniów - absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu ostrzeszowskiego. Ten spadek będzie poprzedzony dwuletnim wzrostem liczby absolwentów SP. Wykres nr 3. przedstawia liczbę absolwentów szkół gimnazjalnych w latach poprzednich, a Wykres 3a, Przewidywaną liczbę absolwentów SP na terenie powiatu ostrzeszowskiego w latach 2019-2026.

Wykres nr 2. Przewidywana liczba absolwentów szkół gimnazjalnych w latach 2006 – 2020



Wykres 3. Przewidywana liczba absolwentów szkół gimnazjalnych w latach 2019 – 2026



II KADRA PEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Ostrzeszowski **pracowało 264 nauczycieli, w tym 206 pełnozatrudnionych**.

Tabela nr 6. Nauczyciele pełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego rok szkolny 2020/2021

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych					Ogółem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	1	1	3	18	0	23
Zespół Szkół Nr 1	2	7	14	45	0	68
Zespół Szkół Nr 2	0	6	10	46	1	63
Specjalny Ośrodek Szkolno- -Wychowawczy	1	5	11	23	0	40
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0	2	2	8	0	12
Ogółem	**4**	**21**	**40**	**140**	**1**	**206**

Tabela nr 7.Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze według stopnia awansu zawodowego rok szkolny 2020/2021

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych					Ogółem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia awansu	
I Liceum Ogólnokształcące	2	0	4	8	2	16
Zespół Szkół nr 1	0	2	3	6	4	15
Zespół Szkół nr 2	1	5	9	6	4	25
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	0	0	1	0	2
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	-	-	-	-	-
Ogółem	**4**	**7**	**16**	**21**	**10**	**58**

W roku szkolnym 2020/2021 legitymowało się stopniem zawodowym:

- nauczyciela dyplomowanego - 161 nauczycieli, co stanowi 61 % ogółu zatrudnionych
- nauczyciela mianowanego - 56 nauczycieli, co stanowi 21 % ogółu zatrudnionych
- nauczyciela kontraktowego - 28 nauczycieli, co stanowi 11 % ogółu zatrudnionych

- nauczyciela stażysty - 8 nauczycieli, co stanowi 3 % ogółu zatrudnionych
- bez stopnia awansu – 11 nauczycieli, co stanowi 4 % ogółu zatrudnionych

Na przestrzeni ostatnich lat szkolnych obserwujemy **wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych.** W roku szkolnym 2010/2011 stanowili 42,50%, w roku szkolnym 2015/2016 – 55,50%, a w roku szkolnym **2020/2021 – 61%.** Udział nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie zatrudnionych wynosi obecnie 21%. Na podobnym poziomie co w ubiegłym roku utrzymuje się liczba nauczycieli na najniższych stopniach awansu: nauczycieli stażystów i kontraktowych. Jednocześnie widoczny jest brak na rynku pracy nauczycieli przedmiotów ścisłych i nauczycieli przedmiotów zawodowych, a proces ten będzie się pogłębiał.

Wykres nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

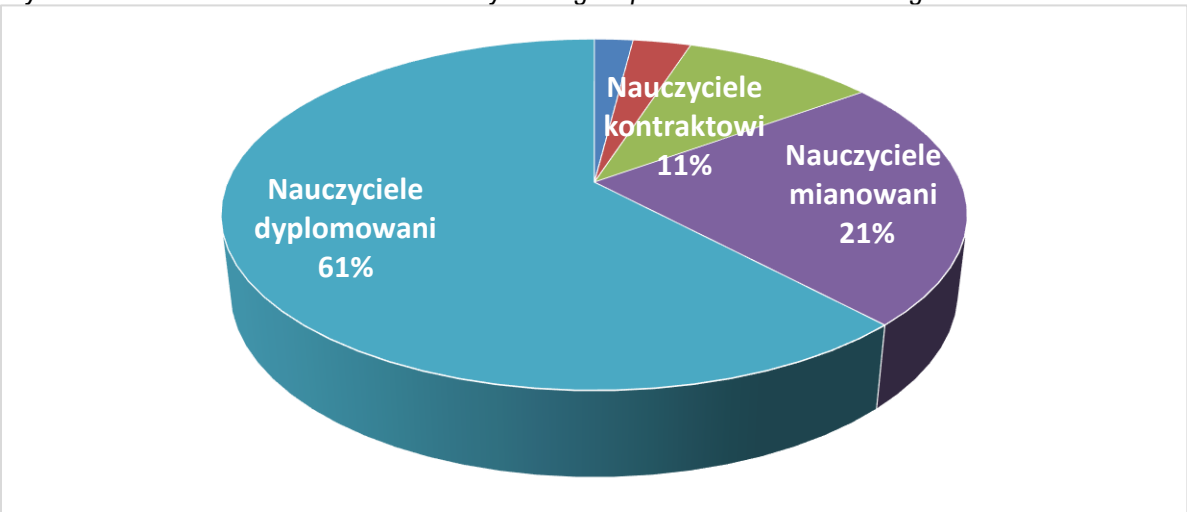


Tabela nr 8.Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej rok szkolny 2020/2021

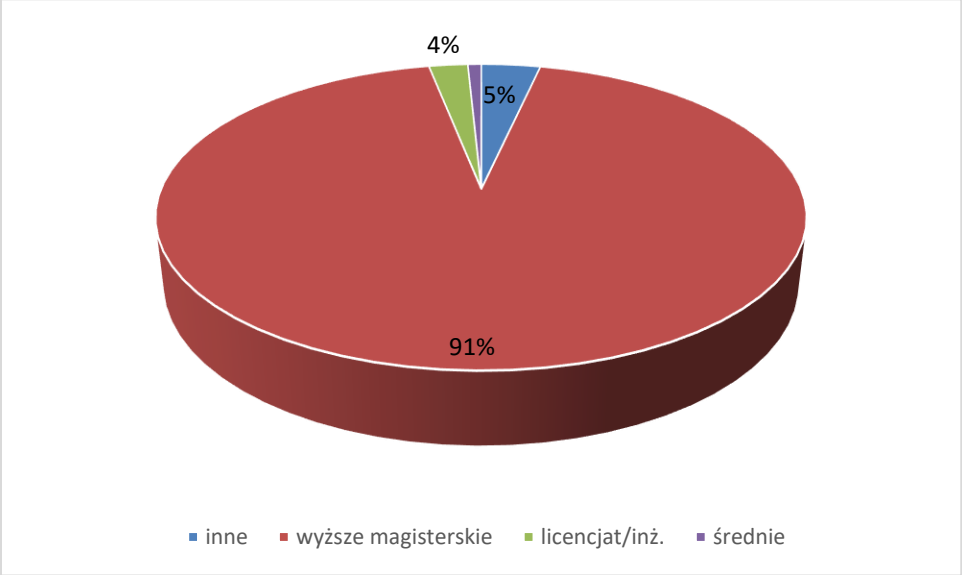
Nazwa szkoły	Pełnozatrudnieni				Niepełnozatrudnieni				Ogółem			
	z tytułem dra	wyższe mgr	licencjat	średnie	z tytułem dra	wyższe mgr	licencjat	średnie	z tytułem dra	wyższe mgr	licencjat	średnie
I LO	-	23	-	-	-	13	3	-	-	36	3	0
ZS Nr 1	-	66	1	1	-	9	2	4	-	75	3	5
ZS Nr 2	1	58	3	1	1	18	2	4	2	76	5	5
SOSzW	-	39	1	-	-	1	1	-	-	40	2	-
PPP	-	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
Ogółem	**1**	**198**	**5**	**2**	**1**	**41**	**8**	**8**	**2**	**239**	**13**	**10**

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało – 91 % nauczycieli,

wykształcenie licencjackie – 5 %

wykształcenie średnie – 4 %

Wykres nr 5. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg poziomu wykształcenia.



Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej utrzymuje się na poziomie lat poprzednich.

III DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry kierowniczej.

Warunkiem prawidłowej pracy szkół jest stały rozwój i doskonalenie zawodowe zatrudnionych w nich nauczycieli oraz kadry kierowniczej. Realizowane jest to poprzesz podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez zatrudnionych w nich nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych w budżecie powiatu na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Na 2020r. (zgodnie z uchwałą Zarządu Powiatu Nr 9/2020 z dnia 10 lutego 2020 r.) jest to kwota **118 000,00**. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach w latach 2016 - 2020 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach

Nazwa Szkoły/Placówki	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
I Liceum Ogólnokształcące	8 197,00	13 937,00	13 155,00	12144,00	15 000,00	15600,00
Zespół Szkół Nr 1	16 793,00	32 946,00	34 126,00	32297,00	36 500,00	42749,00
Zespół Szkół Nr 2	16 394,00	32 504,00	33 059,00	32569,00	35 600,00	43500,00
SOSW	10 996,00	21 452,00	22 158,00	18484,00	20 900,00	22472,00
Poradnia Psych. – Pedagog.	5 000,00	5 880,00	9000,00	5096,00	10 000,00	6150,00
Razem	**57 380,00**	**106 719,00**	**111 498,00**	**100 590,00**	**118 000,00**	**130471,00**

Wyodrębnione w budżetach szkół środki oprócz dopłat do czesnego dla studiujących nauczycieli, przeznaczone są, na: szkolenia rad pedagogicznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych, pokrycie kosztów dojazdów, organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych, opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące – zgodnie z potrzebami.

Tabela nr 10. *Liczba korzystających z dopłat do czesnego*

Nazwa Szkoły/Placówki	Liczba nauczycieli korzystających z dopłat do czesnego w roku szkolnym 2020/2021
I Liceum Ogólnokształcące	1
Zespół Szkół Nr 1	6
Zespół Szkół Nr 2	2
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	1
Poradnia Psych. – Pedagog.	0
Razem	**10**

2. Awans zawodowy nauczycieli

Nauczyciel zgodnie z Kartą Nauczyciela może uzyskać następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego. Dla najlepszych

w zawodzie przewidziano honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Uzyskanie kolejnego wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego. Kryteria i procedury awansu zależą od stopnia, o jaki ubiega się nauczyciel. Stażysta musi zaprezentować dorobek zawodowy w swojej szkole przed komisją powołaną przez dyrektora. Nauczyciel kontraktowy zdaje egzamin przed komisją egzaminacyjną powołaną przez organ prowadzący szkołę. Dorobek nauczyciela mianowanego ocenia komisja kwalifikacyjna powołana przez Kuratora Oświaty. W komisjach zasiadają dyrektorzy szkół, przedstawiciele organu prowadzącego, przedstawiciele organu nadzoru pedagogicznego oraz eksperci z listy Ministra Edukacji Narodowej. Uzyskanie kolejnych stopni awansu zawodowego wymaga spełnienia określonych kryteriów i przejścia przez ustalone procedury. W roku szkolnym 2020/2021 jedenastu nauczycieli uzyskało wyższe stopnie awansu zawodowego. Liczbę nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawia tabela.

Tabela nr 11. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy w wyniki postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła/Placówka	Uzyskany Stopień awansu		
	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
I Liceum Ogólnokształcące	1	0	0
Zespół Szkół Nr 1	1	1	0
Zespół Szkół Nr 2	0	1	2
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2	1	0
Poradnia Psych. – Pedagog.	1	0	1
Ogółem	**5**	**3**	**3**

IV DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ I ZAKRES UDZIELANEJ POMOCY

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna swoim działaniem obejmuje dzieci w wieku od 0 do ukończenia nauki szkolnej z terenu powiatu ostrzeszowskiego. W skład rejonu objętego zasięgiem

placówki wchodzą miasta i gminy: Ostrzeszów, Czajków, Doruchów, Grabów nad Prosną, Kobyla Góra, Kraszewice, Mikstat. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna to placówka udzielająca dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

1. **Placówka ta realizuje swoje zadania poprzez:**
   - diagnozę (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, zawodoznawczą) w tym dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera, słabosłyszące i niesłyszące, słabowidzące i niewidome
   - terapię psychologiczną (indywidualną i grupową, w tym terapię rodzin)
   - terapię pedagogiczną (indywidualne i grupowe dla dzieci ze SPE)
   - terapię logopedyczną – indywidualną
   - terapię EEG Biofeedback, RSA Biofeedback, SI
   - socjoterapię
   - zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży rozwijające sferę społeczno-emocjonalną
   - doradztwo, w tym zawodowe
   - mediacje
   - zajęcia o charakterze edukacyjnym, w tym warsztaty
   - interwencje w środowisku ucznia.
   - działalność profilaktyczną
   - działalność informacyjno – szkoleniową
   - interwencję kryzysową
   - udział w zespołach interdyscyplinarnych
   - współpracę ze szkołami i przedszkolami w zakresie wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci niepełnosprawnych, w tym z autyzmem, dzieci słabosłyszące i niesłyszące, słabowidzące i niewidome

2. **Kadra pedagogiczna:** w Poradni zatrudnionych jest 12 pracowników pedagogicznych:

- 1 psycholog, psychoterapeuta, RSA Biofeedback
- 1 psycholog, psychoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej
- 2 psychologów
- 1 psycholog specjalista ds. dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera
- 1 psycholog, tyflopedagog, surdopedagog, socjoterapeuta, z uprawnieniami do prowadzenia resocjalizacji,
- 1 neurologopeda, pedagog
- 1 logopeda, pedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, RSA Biofeedback, specjalista ds. dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera
- 1 doradca zawodowy, surdopedagog, pedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, terapeuta RSA Biofeedback
- 2 pedagogów,
- 1 pedagog, terapeuta II stopnia EEG Biofeedback, ,oligofrenopedagog, terapeuta I stopnia EEG Biofeedback, terapeuta RSA Biofeedback, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, tyflopedagog, surdopedagog

Ogółem: 6 psychologów, 5 pedagogów, 1 neurologopeda

Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrzeszowie (stan na 31.08.2020r.)

I Diagnozowanie dzieci i młodzieży, które prowadzone jest w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Tabela nr. 12

	Rodzaj diagnozy	**1927**
1	Diagnoza psychologiczna	917
2.	Diagnoza pedagogiczna	795
3.	Diagnoza logopedyczna	163
4.	Diagnoza zawodoznawcza	52

W wyniku diagnoz objęto dzieci, młodzież oraz rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie – zaleceń postdiagnostycznych, udostępniania zestawów ćwiczeń, ukierunkowywanie pracy w domu oraz skierowano dzieci i młodzież do właściwej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, a także ukierunkowywano kontynuację obowiązku szkolnego. W ramach konsultacji i porad kierowano także dzieci i rodziców do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie uwzględnionej w ofercie poradni bądź na diagnozy medyczne.

Zauważa się spadek liczby diagnoz do analogicznego okresu roku szkolnego 19/20 spowodowane nauczaniem zdalnym w szczególności w klasach starszych szkół podstawowych. Stwierdza się znaczny wzrost diagnoz zawodoznawczych.

II Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr. 13

	Rodzaj udzielanej pomocy	**946**
1	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	45
2.	Psychoterapia	127
3.	Terapia pedagogiczna	13
4.	Terapia logopedyczna:	107
5.	Terapia psychologiczna	145
6.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu	3
7.	Porady	195
8.	Konsultacje	259
9.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	52

Pandemia spowodowała ograniczenie działalności Poradni w zakresie zajęć grupowych, które zostały zawieszone. Ograniczenie zajęć prowadzonych z rodzicami, uczniami i nauczycielami na terenie szkół i przedszkoli ze względu na tryb nauczania zdalnego oraz ograniczenia sanitarno-epidemiologiczne.

III Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Wspieranie nauczycieli w procesowym doskonaleniu zawodowym.

Nauczyciele w szkołach:
Porady: 206/223
Konsultacje: 103/125
Nauczyciele w placówkach:
Porady: 30/23
Inni:
Porady: 5/5
Mediacje: 0/0
Rodzice:
Porady: 441/506
Konsultacje: 127/240
Mediacje: 57/1

IV Organizacja pracy i zarządzanie

Zakupiono test do diagnozy potencjału intelektualnego Wechsler V – 4 komplety testu oraz Neuropsychologiczną Diagnozę Dziecka NDD. Na bieżąco doposażano gabinety w arkusze testowe dla psychologów i pedagogów a także w pomoce terapeutyczne dla terapeutów pedagogicznych.

Doskonalenie zawodowe pracowników obejmowało:

- Curriculum – Terapia Dzieci i młodzieży moduł VII
- Curriculum Pedagogika traumy Moduł I,II, III z superwizjami
- Superwizje
- Szkolenie PPK
- Rozwijanie mowy u dziecka z autyzmem – szkolenie online IWRD
- Anna Stanisławska
- Dziecko z afazją w szkole,
- Modelowanie bez tajemnic.
- . Nowe Trendy w doradztwie zawodowym – wyzwanie, etapy, metody
- Narzędzie diagnostyczne doradcy zawodowego do pracy zdalnej i stacjonarnej
- Ortooptyka zaburzenie funkcji wzrokowych
- Zajęcia doradztwa zawodowego online
- Dyskalkulia
- O ZSK w szkole – praktyczne możliwości wykorzystania systemu w oświacie
- Diagnostyka w doradztwie zawodowym – vademecum umiejętności i narzędzie pracy
- Prawidłowa diagnoza i terapia afazji u dzieci i dorosłych
- Szkolenie Leiter 3
- Szkolenie IDS 2
- „Połącz kropki czyli budowanie kariery na zasobach i marzeniach”

V. Promocja Poradni

Promocja placówki, ze względów epidemiologicznych, skupiła się wokół działań w zakresie mediów internetowych tj. strony internetowej i profilu na fb. Regularnie zamieszczano materiały i informacje w Internecie. Wysyłano materiały do rodziców. Zamieszano artykuły dotyczące tematyki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI Działania w zakresie polepszania warunków pracy i bazy lokalowej placówki

W okresie od 1.09.20-26.02.21 podejmowano działania mających na celu polepszenie warunków lokalowych. Kontynuowano remont korytarza, zainstalowano monitoring, wymieniono 4 pary drzwi, dostosowując tym samym placówkę do wymogów p/pożarowych.

V PROFILAKTYKA ZDROWOTNA W SZKOŁACH

Tabela 14. Gabinety profilaktyki prozdrowotnej i pomocy przedmedycznej w szkołach

Szkoła	Gabinet	Wymiar
I Liceum Ogólnokształcące	TAK	12h
Zespół Szkół nr 1	TAK	40h
Zespół Szkół nr 2	TAK	33h
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	TAK	20h

Wymienione gabinety mają zagwarantowane przez NFZ godziny płatne dla pielęgniarek.

VI POMOC MATERIALNA – STYPENDIA

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół ponadpodstawowych Powiatu Ostrzeszowskiego objęci zostali następującymi stypendiami:

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznawane uczniom o wybitnych, wyraźnie ukierunkowanych uzdolnieniach, poświadczonych ocenami celującymi w jakiejś dziedzinie wiedzy i mającej co najmniej oceny dobre z pozostałych przedmiotów
- Stypendium Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego przyznawane jest uczniom, którzy spełniają łącznie trzy warunki:
  a) uczą się w trybie dziennym,
  b) osiągają średnią ocen za rok poprzedni (4,21-5,41 - powyżej)
  c) pozostają w trudnych warunkach materialnych (średni dochód na jednego członka rodziny nie przekracza 650 zł netto)

– Stypendium Starosty Ostrzeszowskiego przyznawane uczniom szkół powiatowych posiadającym średnią ocen nie niższą niż 5,00 i ocenę celującą w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy.

Tabela nr 15. Dane dotyczące stypendiów przyznanych uczniom w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Prezesa Rady Ministrów	Urzędu Marszał-kowskiego	Starosty Ostrze-szowskiego	Ogółem
I Liceum Ogólnokształcące	1	5	2	8
Zespół Szkół Nr 1	2	5	2	9
Zespół Szkół Nr 2	3	2	2	7
Razem	**6**	**12**	**6**	**24**

VII SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Do zadań Powiatu należy prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych. Dokonywanie wpisu do ewidencji oraz nadawanie niepublicznym szkołom uprawnień szkół publicznych odbywa się na wniosek strony. W roku szkolnym 2020/2021 na terenie powiatu ostrzeszowskiego działała jedna szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej dla której Powiat jest organem rejestrowym:

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ostrzeszowie; siedzibą szkoły jest budynek Szkoły Podstawowej Nr 2, ul. Piastowska 3, 63-500 Ostrzeszów. *Osoba prowadząca szkołę*: **Paweł Dzioba**. Liczba uczniów/ słuchaczy – 37**.** Cykl kształcenia trwał 3 lata na podbudowie programowej gimnazjum,. Szkoła prowadzi nauczanie dla dorosłych w formie zaocznej. Ukończenie szkoły umożliwia uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Liceum rozpoczęło swą działalność 1 września 2008 r. Nadzór pedagogiczny nad tą szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Finansowanie prowadzonych przez Powiat szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych to jedno z najważniejszych zadań tego szczebla administracji publicznej. Najważniejsze źródło finansowania edukacji stanowi część oświatowa subwencji ogólnej obliczana wg algorytmu określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Subwencja oświatowa dla Powiatu Ostrzeszowskiego na rok 2021 wyniosła 24 504 254,00

1. Wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

W obszarze finansowania oświaty ustawodawca nałożył na jednostki samorządu terytorialnego precyzyjnie określony obowiązek zapewnienia odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego.

W tabeli nr 13 przedstawione są wydatki poniesione przez Powiat Ostrzeszowski na wynagrodzenia nauczycieli w 2020 roku w odniesieniu do poszczególnych stopni awansu zawodowego (w analizie wzięto pod uwagę rok budżetowy a nie szkolny z uwagi na obowiązek obliczania średnich wynagrodzeń w danym roku kalendarzowym).

Tabela nr 16. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w 2020 roku

Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą KN		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich		Wymagane wynagrodze-nia razem	Faktycznie wypłacone wynagrodzenia	Różnica
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	9	10
nauczyciel stażysta	3 337,55	3 537,80	4,97	7,33	236 429,28	223 395,47	**-13 033,81**
nauczyciel kontraktowy	3 704,68	3 926,96	23,55	22,89	1 057 514,17	1 171 576,48	**114 062,31**
nauczyciel mianowany	4 806,07	5 094,43	49,75	48,31	2 897 263,51	3 124 202,77	**226 939,26**
nauczyciel dyplomowany	6 141,09	6 509,55	145,28	144,79	10 907 491,42	11 893 994,89	**986 503,47**

Z przedstawionej tabeli wynika, że wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli na stopniach awansu zawodowego w roku 2020 osiągnęły wymagany poziom określony w ustawie Karta Nauczyciela dla nauczycieli kontraktowych, minowanych i dyplomowanych. Było konieczne wypłacenie dodatków uzupełniających na stopniu awansu zawodowego nauczyciela stażysty w łącznej kwocie 13 033,81 zł.

2. Działania organu prowadzącego w zakresie pozyskania dodatkowych środków finansowych

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania w zakresie pozyskania dodatkowych środków na cele oświatowe:

- wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne lub ćwiczenia dla SOSW **12 068,30 ZŁ**
- Dotacja dla przedszkola specjalnego **7355 ZŁ**
- Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na dofinansowania do zakupu sprzętu komputerowego lub oprogramowania, który jest potrzebny do prowadzenia nauki zdalnej, tzw. 500 zł dla nauczycieli **- 119 000,00**
- zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2021 z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli **32 312**
- Program Wczesnego Wspomagania R Dzieci 0-3 lat „Za Życiem" **– 316 000 ZŁ** (na lata 2018-2021)

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 nadzór pedagogiczny prowadzony był w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa ogłoszone przez MEN oraz „Plan nadzoru pedagogicznego Wielkopolskiego Kuratora Oświaty nad szkołami i placówkami województwa wielkopolskiego". Celem nadzoru pedagogicznego KO jest opis i ocena systemu kształcenia i wychowania w województwie. Publikowane corocznie wnioski w tym zakresie są podstawą planowania przez szkoły i placówki działań edukacyjnych, weryfikowania dotychczasowych rozwiązań, programowania, monitorowania i analizowania ich dokonań.

System nadzoru pedagogicznego, którego podstawą jest ewaluacja zewnętrzna, kontrola, monitorowanie oraz wspomaganie, inicjuje i wspiera działania wynikające ze zmiennych warunków funkcjonowania placówek oświatowych. Poprzez kontrole oraz ewaluacje dostarczane są szkołom i placówkom informacje, które umożliwiają podejmowanie decyzji oraz budowanie planów wyznaczających niezbędne zmiany.

Tabela nr 17. Nadzór pedagogiczny Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła/placówka	Ewaluacje całościowe	Ewaluacje problemowe	Kontrole planowe	Kontrole doraźnie	Monitorowanie
I LO	-	-	1	-	
ZS nr 1	-	-	-	-	2
ZS nr 2	-	-	3	-	-
SOSzW	-	-	-	-	-
PPP	-	-	-	-	-

Tabela nr 18. Przedmiot kontroli prowadzonej przez Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła/Placówka	Przedmiot kontroli/monitorowania
I Liceum Ogólnokształcące	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupach do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
Zespół Szkół nr 1	- Monitorowania dot. covid 19, pracy zdalnej oraz metod i technik uczenia na odległość - monitorowanie dot. udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej
Zespół Szkół nr 2	Przestrzeganie wewnątrzszkolnego systemu oceniania w II LO Przestrzeganie wewnątrzszkolnego systemu oceniania w technikum nr 2 Przestrzeganie wewnątrzszkolnego systemu oceniania w BS I st. nr 2
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	-
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	-

X. EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminów w SOSW

Egzamin ósmoklasistów w 2021 roku przeprowadzono w dniach: 16 czerwca część z zakresu języka polskiego), 17 czerwca część z zakresu matematyki, 18 czerwca język obcy nowożytny. W każdej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

W egzaminie brał udział 1 uczeń klasy ósmej.

Tab. 19. Wyniki egzaminu w szkole podstawowej specjalnej

Wyniki	Średnie wyniki ucznia dla		
	Części z języka polskiego	Części matematycznej	Części z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa	13%	36%	35%

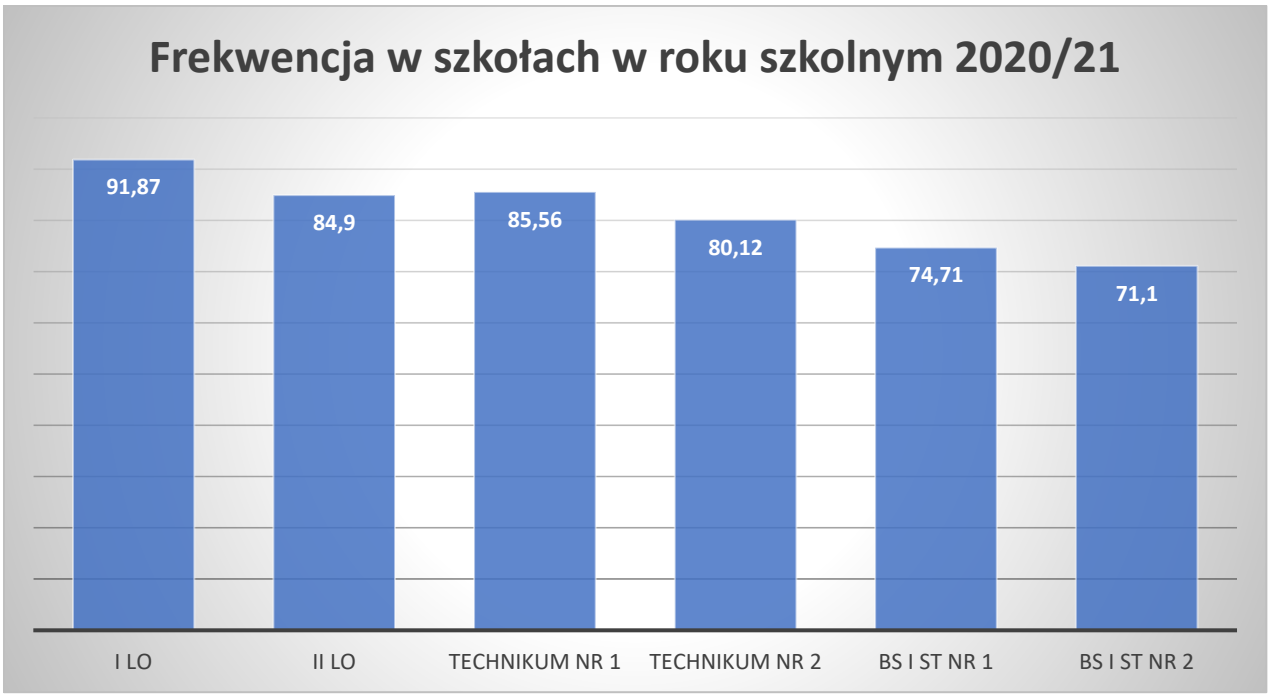
Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpił w sesji letniej 1 uczeń, który zdał egzamin w części teoretycznej.

2. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

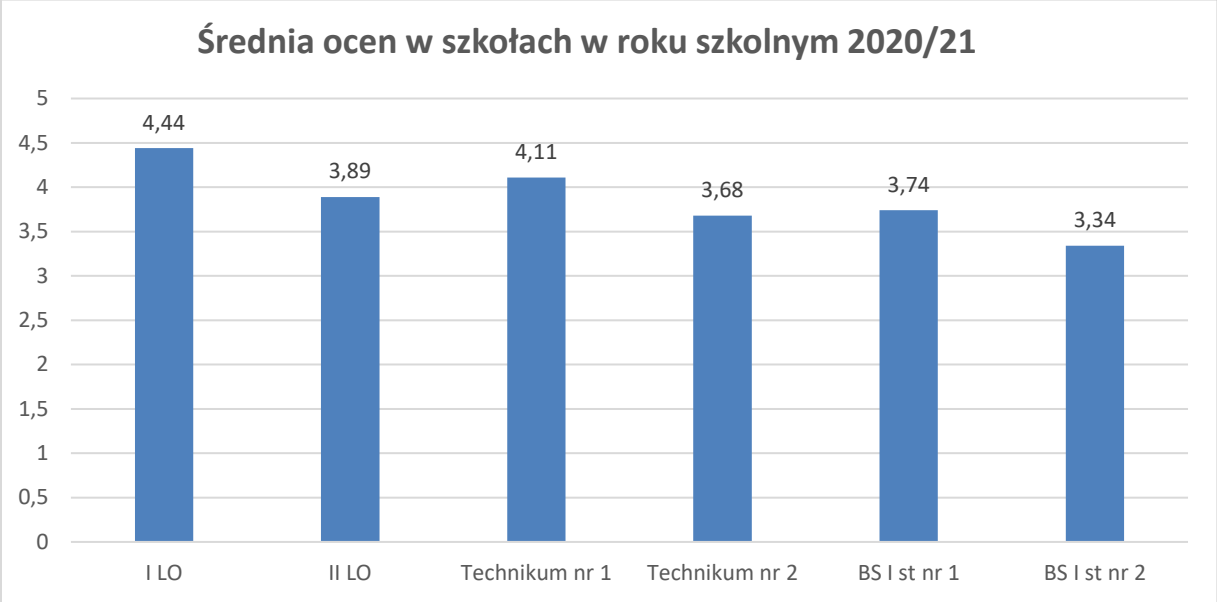
Tabela nr 20. Efekty kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

	Średnia ocen	Frekwencja	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
szkoła			Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
I LO	4,44	91,87	121	32,1	1	0,27	0	0
II LO	3,89	84,90	117	13,7	10	8,5	1	0,9
Technikum Nr 1	4,11	85,56	124	18, 42	24	2,97	6	0,74
Technikum Nr 2	3,68	80,12	70	10,2	33	4,7	6	0,9
BS I st. Nr 1	3,74	74,71	26	7,22	12	3,33	3	0,83
BS I st. nr 2	3,34	71,1	129	2,3	7	5,4	5	3,9

Wykres nr 6.



Wykres nr 7.



3. Wyniki egzamin maturalnego

Egzamin maturalny w 2021 roku przeprowadzono w dniach od 4 do 20 maja. Z uwagi na stan pandemii nie było ustnych egzaminów maturalnych. W *części pisemnej* matura obejmowała egzaminy z języka polskiego, języka obcego i matematyki na poziomie podstawowymi egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym). Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, Absolwent mógł przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów.

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w 2021 roku przystąpiło 374 uczniów szkół ponadpodstawowych, z czego w :

- liceach ogólnokształcących - 115
- technikach - 259

Egzamin zdało 322 absolwentów, co stanowi 86,1 % zdających, przy zdawalności w kraju 83% i 82 % w województwie wielkopolskim. Zdawalność podawana jest z uwzględnieniem egzaminów w terminie głównym (w maju 2021r.), dodatkowym i poprawkowym.

Tabela nr 21. Liczba absolwentów szkół Powiatu Ostrzeszowskiego zdających egzamin maturalny w 2021r.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% absolwentów przystępujących do matury
I Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	81	81	**100**
Zespół Szkół Nr 1	Technikum	159	150	**94,33**
Zespół Szkół Nr 2	II Liceum Ogólnokształcące	35	34	**97,1**
	Technikum	120	109	**90,8**

Tabela nr 22. Liczba absolwentów szkół Powiatu Ostrzeszowskiego przystępujących do matury w 2021r. wg typów szkół

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	% absolwentów	
				w szkole	w typie
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	81	81	**100**	**99**
	II Liceum Ogólnokształcące	35	34	**97,1**	
Technikum	Technikum Nr 1	159	150	**94,33**	**93**
	Technikum Nr 2	120	109	**90,8**	
Ogółem w szkołach		395	374	**95**	

Wykres nr 8. Procent przystępujących do matury wg typów szkół w ogóle zdających

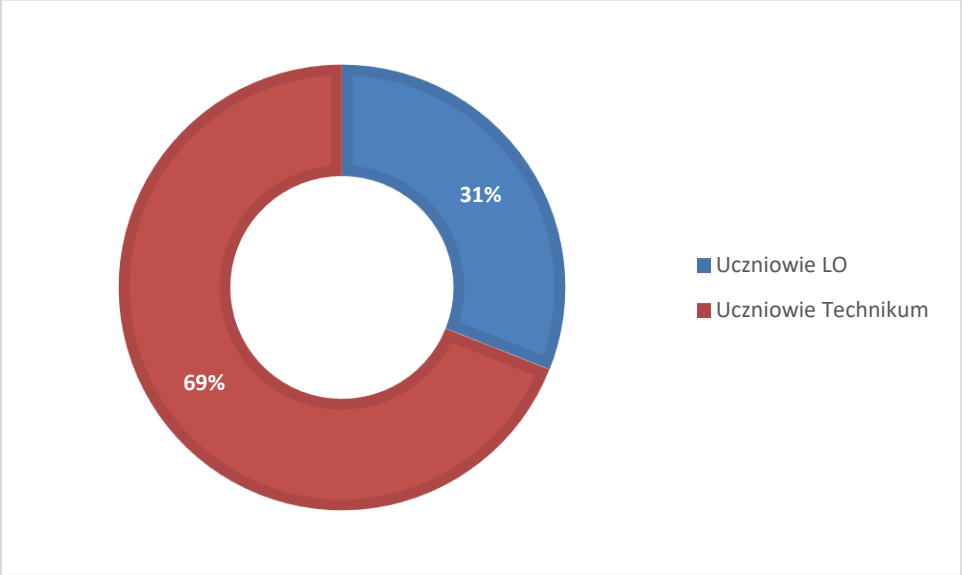


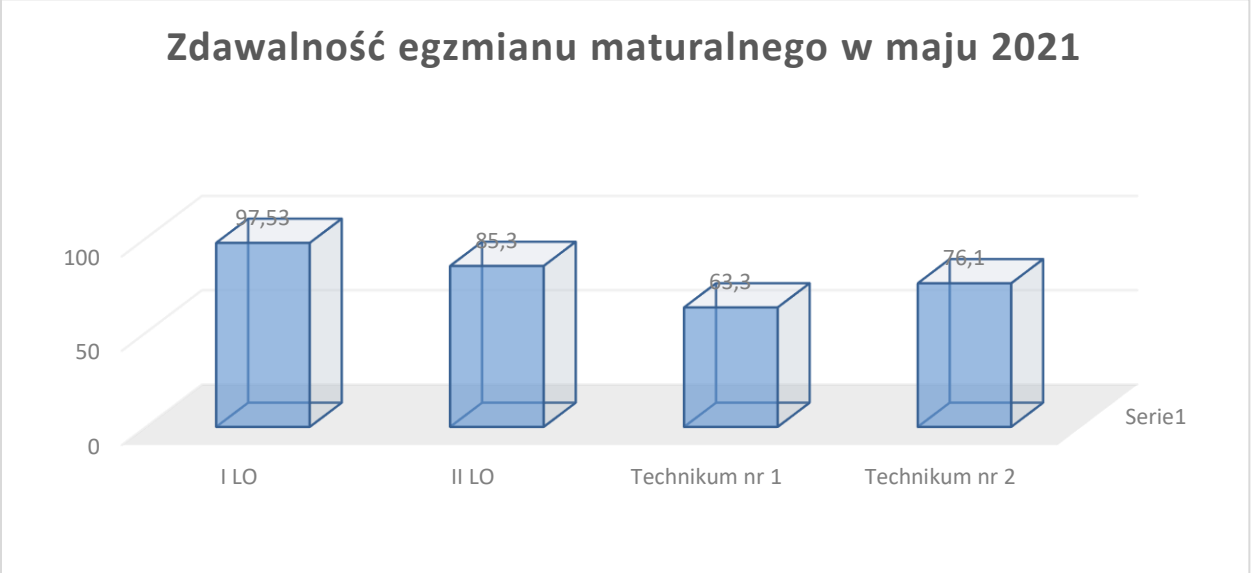
Tabela nr 23. Procent zdających z dysleksją rozwojową w poszczególnych typach szkół w 2021 roku

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba przystępujących do matury z dysleksją	% w szkole
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	81	12	15%
	II Liceum Ogólnokształcące	34	1	3%
Technikum	Technikum Nr 1	150	20	13%
	Technikum Nr 2	109	9	8%
Ogółem w szkołach		**374**	**42**	**11%**

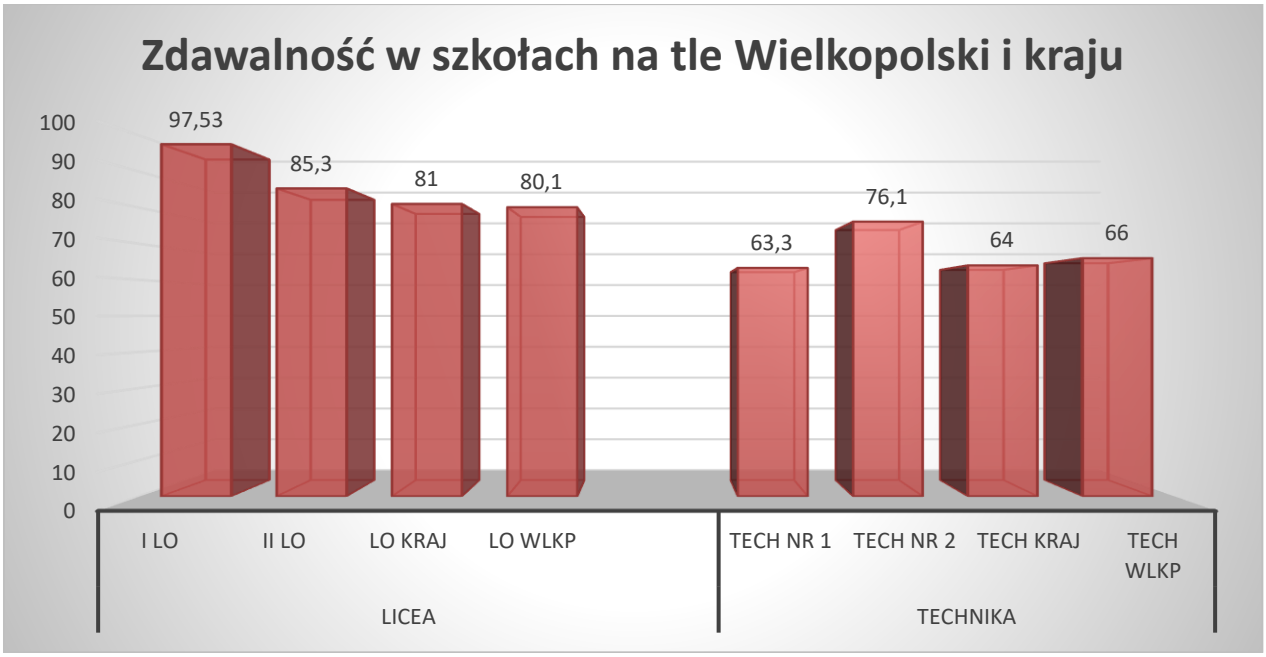
Tabela nr 24. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w 2021 r.

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Zdało maturę	%	Zdawalność w kraju % wg typów szkół
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	81	81	79	**97,53**	**81%**
	II Liceum Ogólnokształcące	35	34	29	**85,3**	
Technikum	Technikum Nr 1	159	150	96	**63,3**	**64%**
	Technikum Nr 2	120	109	83	**76,1**	
Ogółem		**395**	**374**	**287**		**77%**

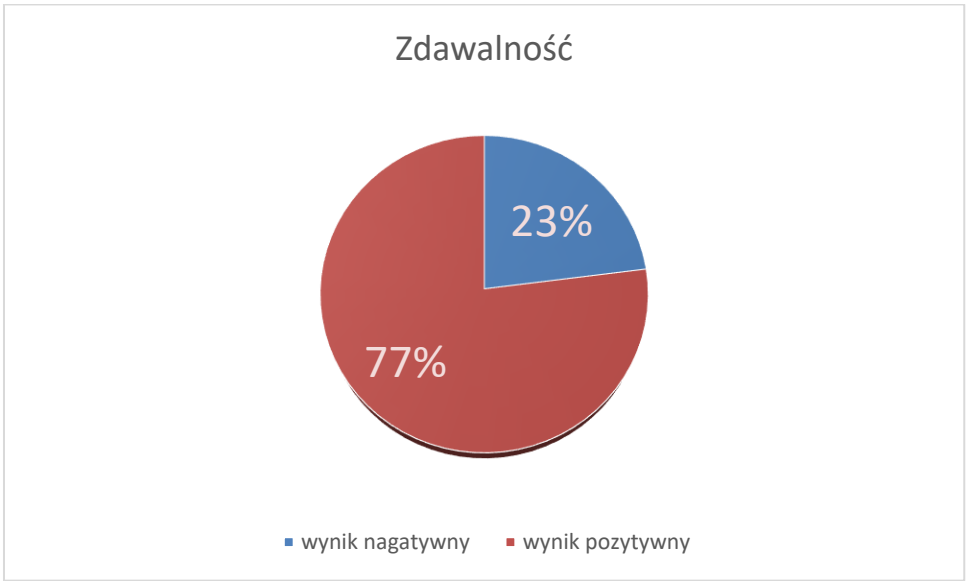
Wykres nr 9. Wyniki majowego egzaminu maturalnego wg typów szkół w (dane w %)



Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju w poszczególnych typach szkół (dane w %)



Wykres nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego absolwentów szkół powiatu w maju 2021



Wykres 12. Procent zdawalności egzaminu maturalnego w powiecie na tle województwa i kraju w maju 2021

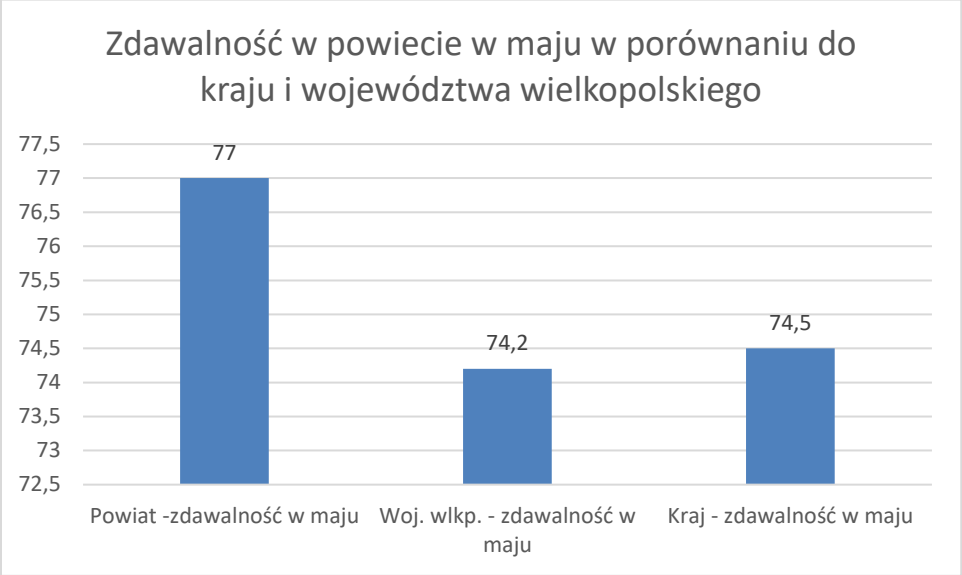


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu maturalnego – poprawkowego

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Nie zdało egzaminu w czerwcu	Ma prawo do egzaminu poprawkowego	Przystąpiło do poprawki w lipcu	Zdało egzamin poprawkowy	Nie zdało egzaminu poprawkowego
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	2	1	1	1	0
	II Liceum Ogólnokształcące	5	4	4	2	2
Technikum	Technikum Nr 1	54	42	35	20	15
	Technikum Nr 2	26	20	17	13	4
		87	**67**	**57**	**36**	**21**

Tabela nr 26. Wyniki egzaminu maturalnego z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego wg typów szkół (dane w %)

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba przystępujących do matury	Zdało maturę w maju	Zdało maturę po poprawkach	% zdawalność
Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	81	81	79	80	98,8
	II Liceum Ogólnokształcące	35	34	29	31	91,2
Technikum	Technikum Nr 1	159	150	96	116	77,3
	Technikum Nr 2	120	109	83	96	88,1
Razem		**395**	**374**	**286**	**322**	**86,1%**

Wykres nr 13. Wyniki egzaminu maturalnego z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego z podziałem na typy szkół (dane w %)

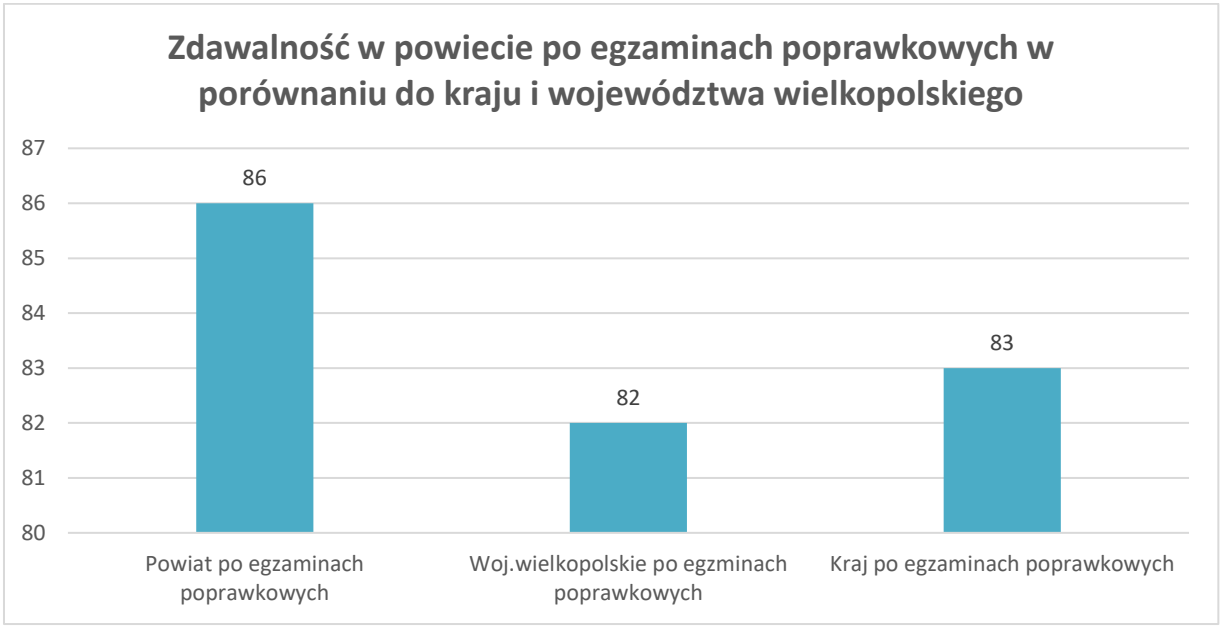


Tabela nr 27.Średnie wyniki egzaminu maturalnego – część pisemna – poziom podstawowy

Szkoła	Przedmiot	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba tegorocznych absolwentów, którzy zdali	Zdawalność wśród tegorocznych absolwentów	Średni wynik w szkole w %	Średni wynik w woj. wielkopolskim dla danego typu szkoły w %
I Liceum Ogólnokształcące w Ostrzeszowie						
Liceum Ogólnokształcące	język polski	81	81	100%	67	59
	język angielski	79	78	98,73	89	81
	język niemiecki	2	2	100	98	60
	matematyka	81	79	97,53	73	60
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrzeszowie						
Technikum	język polski	150	144	96	91	59
	język angielski	120	116	96,6	94	81
	język niemiecki	30	25	83,30	67	60
	matematyka	150	119	79,3	75	60
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrzeszowie						
Liceum Ogólnokształcące	język polski	34	33	97,1	62,6	59
	język angielski	33	33	100	79,2	81
	język niemiecki	1	1	100	68,0	60
	matematyka	34	31	91,2	52	60
Technikum	język polski	109	105	96,3	44,7	52
	język angielski	98	94	95,9	70	67
	język niemiecki	11	11	100	56,6	46
	matematyka	109	98	89,9	48,3	47

3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, słuchaczy i absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w zakresie kwalifikacji właściwych dla danego zawodu, niezależnie od systemu kształcenia. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mogli przystąpić:

- uczniowie branżowej szkoły I st, technikum i szkoły policealnej;
- absolwenci zasadniczej szkoły zawodowej, technikum i szkoły policealnej;
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- osoby, które spełniają określone w przepisach warunki przystąpienia do egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy – tj. egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie; Uczeń/słuchacz zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:
− z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
− z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Do każdego zawodu na poziomie Branżowej Szkoły Zawodowej I stopnia oraz Technikum przypisane są właściwe kwalifikacje, których uzyskanie determinuje otrzymanie tytułu technika czy robotnika w zawodzie.

Tabela 28. Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół nr 1 w sesji styczeń/ luty 2021 roku

Lp.	Zespół Szkół nr 1/ nazwa zawodu	kwalifikacja	Liczba przystępujących	zdali egzamin	% zdawalności
1.	Technik technologii drewna	AU.50	13	11	84,6
2.	Technik usług fryzjerskich	AU 26	23	23	100
3.	Technik ekonomista	AU 36	27	27	100
4.	Technik budownictwa	BD 30	29	21	72,41
5.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	25	24	96,00
6.	Technik obsługi turystycznej	TG.15	20	20	100
7.	Technik organizacji reklamy	AU.30	26	23	92
	Razem				91,97

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych w sesji czerwiec / lipiec 2021 roku

Lp.	**Zespół Szkół nr 1/ nazwa zawodu**	**kwalifikacja**	**Liczba przystępujących**	**zdali egzamin**	**% zdawalności**
1.	Technik technologii drewna	AU.15	8	7	87,5
2.	Technik usług fryzjerskich	AU.21	20	15	75,04
3.	Technik ekonomista	AU.35	37	37	100
4.	Technik budownictwa	BD.29	24	23	95,83
5.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	14	13	92,85
6.	Technik obsługi turystycznej	TG.14	26	15	57,69
	RAZEM				**85,27**

Lp.	**Zespół Szkół nr 1/ Nazwa zawodu**	**kwalifikacja**	**Liczba przystępujących**	**zdali egzamin**	**% zdawalności**
1.	stolarz	AU.15	7	4	57,14
2.	sprzedawca	AU.20	7	5	71,43
3.	krawiec	AU.14	-	-	-
4.	kucharz	TG.07	5	1	20
	RAZEM				**52,63**

Lp.	**Zespół Szkół nr 2/ nazwa zawodu**	**kwalifikacja**	**liczba przystępujących**	**zdali egzamin**	**% zdawalności**
1.	Technik logistyk	AU22	27	25	92,6
		A.32	26	25	96
2.	Technik informatyk	EE.08	14	13	93
		E.09	51	29	59
3.	Technik mechatronik	EE.03	12	12	100
		EE.21	28	16	57
5.	Technik architektury krajobrazu	RL.21	16	9	56,3
		RL.22	9	9	100
6.	Technik żywienia	TG.07	11	9	79
7.	Technik rolnik	RL.03	22	22	100
		RL.16	14	14	100
9.	Technik pojazdów samochodowych	MG.43	4	3	75
	Razem		**234**	**186**	**84**

Lp.	**Zespół Szkół nr 2/ nazwa zawodu**	**kwalifikacja**	**Liczba przystępujących**	**zdali egzamin**	**% zdawalności**
1.	Mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	7	7	100

XI KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Tabela 30. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Szkoła placówka	Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W tym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym*	Liczba uczniów objętych jedną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objętych 2-3 formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Osoby/podmioty inicjujące objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z:	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
I LO	10	8	1	pedagog	rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem - poradnią psychologiczno-pedagogiczną,	2
ZS nr 1	21	14	7	rodzice ucznia, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciel	rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem - poradnią psychologiczno-pedagogiczną,	1
ZS nr 2	109	38	40	Rodzice ucznia nauczyciele,	rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem ☐ poradnią psychologiczno-pedagogiczną Neurologopedą Psychologiem, rehabilitantem	1
SOSW	75	-	75	Wychowawcy. Specjaliści, rodzice/opiekunowie	-rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem - poradnią psychologiczno-pedagogiczną -innymi szkołami i placówkami - instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży: PCPR, M-GOPS, i in. ☐	0

Zarówno kształcenie ogólne, jak i zawodowe w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Powiatu Ostrzeszowskiego, w celu osiągniecia optymalnych wyników nauczania i podniesienia jakości kształcenia i osiągniecia dobrych wyników egzaminów zewnętrznych, jest szczególnie nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizację kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przedstawia tabela

XII.PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

Staraniem dyrekcji i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2020/21 realizowano w szkołach wiele projektów finansowanych ze środków zewnętrznych.

Zespół Szkół nr 1

W roku szkolnym 2020/21 w Zespole Szkół Nr 1 realizowane były ze środków zewnętrznych następujące projekty:

I

PROJEKT ERASMUS + : „*Profesjonalny, doświadczony, rozważny, elastyczny, twórczy stażysta i pracownik. ”* w zawodzie technik usług fryzjerskich, technik ekonomista, technik obsługi turystycznej oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. Miejscem zagranicznych praktyk uczniowskich jest Malaga (Hiszpania) i Palermo (Włochy). Program praktyki zawodowej został opracowany przez nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz zespół projektowy w porozumieniu z przedstawicielem organizacji pośredniczącej (ENSO GROUP). W minionym roku szkolnym miało wyjechać łącznie 40 uczniów i 4 nauczycieli. Niestety ze względu na pandemię przełożono wyjazdy uczniów na miesiąc luty 2020 r. (ferie zimowe). Wartość projektu realizowanego również w roku szkolnym 2020/2021 to **638 895,81 zł**

II

Atrakcyjne kształcenie zawodowe w Ostrzeszowie

Projekt „realizowany jest od 01.01.2019 roku do 30.11.2021 roku przez firmę SYNTEA S.A. w partnerstwie z Zespołem Szkół Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie.

Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie poprzez realizację szkoleń i kursów zawodowych, doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży zawodowych umożliwiających uzyskanie i zdobycie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych dla 85 uczniów (min. 87% dz.), podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych 12 nauczycieli (100% K) oraz wyposażenie pracowni zawodowych do końca grudnia 2020. Kwota dofinansowania: 1.124.874,830

III

Szkoła w roku szkolnym 2020/2021 brała udział w projekcie prowadzonym przez **fundację FAVEO w ramach którego nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz uczniowie mieli szansę uczestniczyć w praktykach i job shadowingu:**

- 16 osobowa grupa uczniów technikum żywienia i obsługi turystycznej – praktyka w Magdeburgu – Niemcy – 2 tygodnie
- 3 nauczycieli przedmiotów zawodowych – Vincenza – Włochy – job shadowing – 1 tydzień

Zespół Szkół nr 2

I. **PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA”**

Projekt współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach WRPO na lata 2014-2020.
W ramach projektu wsparciem objętych zostało 8 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz 125 uczniów z kierunków: *technik mechatronik, technik logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych.*
Termin realizacji: 07.01.2019 – 31.08.2020 (przedłużenie realizacji do 28.02.2021).

Wartość całkowita projektu - 747 516,25 zł.

II. PROJEKT „DOBRY ZAWÓD – DOBRA PRZYSZŁOŚĆ”

Projekt współfinansowany przez UE ze środków EFS w ramach w ramach WRPO na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży.

3. Krótki opis projektu:

W ramach projektu wsparciem objętych zostało 7 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz 140 uczniów z kierunków: *technik informatyk, technik programista, technik rolnik.*

- Projekt umożliwił młodzieży udział w zajęciach doskonalących kompetencje zawodowe i zdobycie cennych kwalifikacji zawodowych:

TECHNIK INFORMATYK / PROGRAMISTA	TECHNIK ROLNIK
• Kurs BACK-END DEVELOPER: PYTHON • Kurs JAVADEVELOPER: WEB • Kurs JAVASCRIPT DEVELOPER: Vue.js • Warsztaty „Grafik komputerowy” • Kurs WORDPRESS - profesjonalne zarządzanie treścią • Kurs „Laboratorium testera” • Kurs NODE.js • Warsztaty „Programowanie urządzeń mobilnych” • Warsztaty „Inżynieria oprogramowania - DEEP LEARNING”	• Kurs „Podstawy gospodarki pasiecznej” • Kurs „Inseminator bydła” • Kurs kombajnisty • Kurs spawalniczy metodą MAG135 • Kurs obsługi prasy wysokiego zgniotu i ładowarki • Kurs obsługi sieczkarni samojezdnej • Kurs obsługi wózka widłowego • Warsztaty „Przygotowanie zwierząt do aukcji i pokazów” • Warsztaty „Profilaktyka chorób i korekcja racic” • Warsztaty „Bioasekuracja w gospodarstwie rolnym” • Kurs „E – wnioski w rolnictwie” • Warsztaty „Zastosowanie drona w rolnictwie”

- Ponadto 114 uczniów odbyło płatne staże zawodowe w przedsiębiorstwach i instytucjach branży IT i rolniczej.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach specjalistycznych i kursach języka angielskiego. Dwóch nauczycieli podjęło studia podyplomowe – „Organizacja i zarządzanie oświatą” oraz „Inżynieria oprogramowania – Programowanie”.
- Pracownia informatyczna wyposażona została w 30 komputerów stacjonarnych, 30 monitorów, 30 zestawów akcesoriów , 34 zestawy Raspberry Pi 3B+, 2 komputery przenośne i 2 drukarki laserowe kolorowe.
- Pracownię rolniczą wyposażono w 10 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem do zarządzania gospodarstwem, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, tablicę, regały oraz specjalistyczny sprzęt rolniczy (kosiarkę spalinową, atlasy, modele anatomiczne zwierząt, profile glebowe i urządzenia kontrolno – pomiarowe).

4. Termin realizacji: 01.06.2020 – 31.10.2021 (przedłużenie realizacji do 31.03.2022).
5. Wartość całkowita projektu – 1 416 415,25 zł.
6. Wartość środków zewnętrznych (kwota dofinansowania) – 1 274 773,72 zł.
7. Wartość udziału własnego – 141 641,53 zł (wypracowane przez szkołę).

III PROJEKT ” „EUROPEJSKIE PRAKTYKI ZAWODOWE SZANSĄ NA LEPSZY START DLA UCZNIÓW ZS NR 2 W OSTRZESZOWIE”

Źródło dofinansowania: Program Operacyjny *Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020* współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, projekt realizowany na zasadach programu Erasmus +
Celem projektu było zorganizowanie dwutygodniowych zagranicznych praktyk zawodowych dla 53 uczniów szkoły. Projekt skierowany był do uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik mechanik, logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik rolnik i technik mechatronik. Do realizacji projektu pozyskano partnerów w czterech krajach: Irlandia, Czechy, Hiszpania, Włochy i Niemcy- były o także miejsca odbywania praktyk dla poszczególnych grup.
Terminy realizacji: Początkowo czas trwania projektu przewidziany był do 31.10.2020r. W związku z wystąpieniem pandemii Covid – 19 czas realizacji projektu wydłużony został do 31.08.2022r. Wartość całkowita projektu: 101 576,00 EUR

IV. PROJEKT: „ EUROPEJSKIE DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W OSTRZESZOWIE"

Źródło dofinansowania: Program Operacyjny *Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020* współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, projekt realizowany na zasadach programu Erasmus +:

Celem projektu było zorganizowanie dwutygodniowych zagranicznych praktyk zawodowych dla 77 uczniów szkoły. Projekt skierowany był dla uczniów kształcących się w zawodach technik programista, informatyk, mechatronik, technik mechanik, logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik rolnik, architektura krajobrazu. Praktyki realizowane były w Hiszpanii, Włoszech, Grecji, Czechach.
Terminy realizacji:

Ze względu na trudną i zmieniającą się sytuację związaną z pandemią Covid – 19, terminy praktyk, jak i nawet kraje odbywania praktyk wielokrotnie ulegały zmianom. Ostatecznie wydłużono czas trwania projektu z 30.09.2021r na 31.03.2022r. Początkowo planowano realizację praktyk w miesiącach maj – czerwiec 2021r., chcąc jednak zapewnić maksimum bezpieczeństwa realizowanych mobilności ostatecznie zostały one przeniesione na sierpień i wrzesień 2021r. W związku z powyższym praktyki zostały zrealizowane w następujących terminach:
- technik rolnik, technik żywienia i usług gastronomicznych – 30.08 – 10.09.2021r.
- technik logistyk, informatyk, technik architektury krajobrazu – 30.08 – 10.09.2021r.
- technik programista, mechatronik – 06.09 – 17.09.2021r.
- mechanik pojazdów samochodowych – 13.09-24.09.2021r.

Wartość całkowita projektu: 148 706,00 EUR

V. PROJEKT, CYBER4SCHOOLS - CYBER SECURITY AWARENESS AND PREVENTION GAME FOR SCHOOLS

· Źródło dofinansowania: UE
· Krótki opis projektu: Projekt ma na celu uświadamianie młodzieży z zakresu cyber bezpieczeństwa. W tam celu zaprojektowana zostanie gra internetowa w ramach której młodzież będzie w stanie w łatwy sposób zdobywać nowe umiejętności i szerzyć swoją wiedze z zakresu bezpieczeństwa w sieci.
· Terminy realizacji (uwzględnić przesunięcia terminów w związku z pandemią) od 2021-03-01 do 2023-02-28
· projekt realizowany jest z wieloma partnerami z UE: Niemcy, Estonia
· Wartość całkowita projektu: 228 612 EURO
· Wartość środków zewnętrznych 16 667 EURO

VI. PROJEKT Projekt LOG-IN

Projekt cyfrowego wsparcia nauczania logistyki jest na półmetku. Nauczyciele ze szkół w Chorwacji, Niemiec , Holandii i Polski , czyli Zespołu Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko –Norweskiej ostatecznie opracowali już macierz kompetencji dotyczącą wymagań w kształceniu przedmiotów logistycznych , a jednocześnie uniwersalną dla szkół w Europie. Trwają prace nad wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, które mogą być używane przez wszystkich członków projektu. Zostanie stworzona ich baza, dla 1-2 zostaną opracowanie instrukcje , procedury użytkowania. Trwają też prace nad opracowywaniem wspólnych działów dotyczących logistyki, a także wstępne prace nad jednostkami lekcyjnymi. Działanie w projekcie jest dość utrudnione, ze względu na brak bezpośredniego kontaktu, pierwsze po 1,5 roku ma się odbyć w Rotterdamie w końcu listopada. Spotkania odbywają się więc cyklicznie na platformie GOTOmeting.Trwa też opracowywanie kursu dla nauczycieli, którego celem jest wprowadzenie nauczycieli logistyki do cyfrowego podejścia w nauczania logistyki. Całkowita wartość projektu to 42 000 euro. Przewidywane zakończenie to listopad 2022.

I Liceum Ogólnokształcące w Ostrzeszowie

Projekt POWER pn. "Od Republiki Rzymskiej do Rzeczpospolitej" – wartość 111 021,00 zł.

1. Erasmus+ pn. "Ciągle Uczę się, rozwijam i Edukuję moich uczniów" – wartość 175 269,00 zł.
2. Erasmus+ pn. "Jak zbudować most kulturowy z pasjami ucznia" – wartość 134 700,00 zł.
3. Erasmus+ pn. "Zmieńmy świat dzięki energii odnawialnej" – wartość 142 438,00 zł.
4. „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020” – projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

1. Pilotażowy Program „Rehabilitacja 25 plus” ze środków PFRON 135 000,00;
2. Stowarzyszenie APERTUS projekt „Dobre wsparcie na starcie, czyli wczesna wielospecjalistyczna rehabilitacja dzieci z Powiatu Kępińskiego i ostrzeszowskiego” Projekt dofinansowany ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego;
3. Stowarzyszenie APERTUS „Basen, ścianka, koński grzbiet, sztuka walki - czemu nie?” Projekt dofinansowany ze środków PFRON będących w 2020 r. w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego

Opracował:

Wydział Oświaty, Spraw Europejskich, Promocji i Rozwoju
Starostwa Powiatowego w Ostrzeszowie