*„(…) dziecko do prawidłowego i harmonijnego*

*rozwoju swojej osobowości powinno wychowywać*

*się w środowisku rodzinnym, w atmosferze*

*szczęścia, miłości i zrozumienia (…)”.*

*(Konwencja o Prawach Dziecka)*

***Trzyletni program rozwoju pieczy zastępczej***

**Diagnoza społeczna**

Powiat ostrzeszowski stanowi lokalną wspólnotę samorządową tworzoną przez mieszkańców powiatu oraz terytorium obejmujące miasto i gminę: Ostrzeszów, Grabów n. Prosną i Mikstat oraz gminy: Czajków, Kraszewice, Kobyla Góra, Doruchów. Na terenie powiatu zamieszkuje 55.404 osób, z czego około 14.393 jest mieszkańcami miasta Ostrzeszów. Powiat Ostrzeszów znajduje się na terenie województwa wielkopolskiego.

**Geneza**

Czynności zmierzające do skutecznej pomocy rodzinie mającej trudności opiekuńczo- wychowawcze są koniecznością w skutecznej ochronie dzieci. Skuteczna pomoc jest możliwa w przypadku, kiedy zostanie osiągnięta współpraca wszystkich osób, instytucji   
i organizacji pracującymi z dziećmi i rodziną.

Monitorowanie *Trzyletniego powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej*   
w powiecie ostrzeszowskim odbywać się będzie na podstawie sporządzanej sprawozdawczości z wykonania zadań oraz analizy zbieranych informacji nt. realizacji działań ujętych w Programie. Informacje te przedkładane będą Radzie Powiatu i Zarządowi Powiatu w corocznym sprawozdaniu z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie.

Program ma charakter otwarty i będzie podlegał ewaluacji w zależności   
od pojawiających się potrzeb i możliwości finansowych powiatu w zakresie rozwoju pieczy zastępczej.

**Cel główny:**

**Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej.**

**Cele szczegółowe:**

1. Pozyskiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych,
2. Zapewnienie odpowiednich szkoleń dla kandydatów ubiegających się o pełnienie funkcji rodziny zastępczej,
3. Zapewnienie zaplecza szkoleniowego dla istniejących rodzin zastępczych,
4. Wspieranie istniejących rodzin zastępczych poprzez zapewnienie specjalistycznego poradnictwa,
5. Prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących pieczę zastępczą oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,
6. Wspieranie procesu usamodzielnienia wychowanków opuszczających rodziny zastępcze,
7. Działania profilaktyczne skierowane do rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych,
8. Organizacja wolontariatu.

**Partnerzy**

* Ośrodki pomocy społecznej powiatu ostrzeszowskiego,
* Sąd Rejonowy w Ostrzeszowie III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
* Zespół Sądowej Służby Kuratorskiej,
* Prokuratura Rejonowa w Ostrzeszowie,
* Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe – współpraca i wymiana informacji   
  z pedagogami i nauczycielami,
* Komenda Powiatowa Policji w Ostrzeszowie oraz komisariaty policji znajdujące się na terenie powiatu ostrzeszowskiego,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrzeszowie – współpraca na rzecz dziecka i jego rodziny,
* placówki opiekuńczo-wychowawcze – pomoc w rozpoznawaniu sytuacji podopiecznych,
* Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Poradnia Leczenia Uzależnień,
* szpitale i przychodnie rejonowe,
* samorządy gminne,
* organizacje pozarządowe,
* środowiskowe domy samopomocy w Ostrzeszowie, Doruchowie oraz Kuźnicy Grabowskiej,
* domy pomocy społecznej na terenie powiatu ostrzeszowskiego,
* warsztaty terapii zajęciowej na terenie powiatu ostrzeszowskiego,
* Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Ostrzeszowie,
* Powiatowy Urząd Pracy,
* kościoły,
* wolontariusze,
* inni.

**Realizacja**

Powodzenie programu jest zależne od właściwej współpracy pomiędzy różnymi instytucjami, których cele pokrywają się z wyżej wymienionymi dążeniami. Zatem niezbędny jest przepływ informacji oraz podejmowanie wspólnych działań podmiotów, w szczególności samorządu terytorialnego, instytucji edukacyjno-wychowawczych, stowarzyszeń, policji   
i sądu.

Istotnym elementem jest kontynuacja priorytetów wyszczególnionych w latach poprzednich czyli udzielanie pomocy dziecku, ale także zapewnianie oparcia całej rodzinie na każdym etapie jej rozwoju. Niniejszy program rozwija te działania, zwiększa zakres czynności mających wpływ na lokalne społeczeństwo, a także akcentuje konieczność pracy   
z całymi grupami społecznymi.

Ważne jest także podejmowanie inicjatyw oraz tworzenie programów będących wsparciem dla realizacji obranych celów. Realizacja założeń wymaga nie tylko zaangażowania instytucji samorządowych ale też pozyskiwanie sponsorów wśród kilkuset jednostek prowadzących działalność gospodarczą na terenie powiatu. Pomocny jest również udział osób prywatnych, a także instytucja wolontariatu, która zapewnia współpracę na wielu płaszczyznach w aspekcie szeroko rozumianego pomagania dzieciom i rodzinom.

**Rezultaty działań**

1. Wdrożenie kampanii mającej na celu pozyskanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
2. Zwiększenie liczby przeszkolonych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
3. Pogłębianie wiedzy na temat rozwiązywania problemów opiekuńczo – wychowawczych,
4. Zwiększanie dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
5. Przygotowanie usamodzielnianych wychowanków do samodzielnego życia   
   i sposobów radzenia sobie z codziennymi problemami,
6. Pozyskiwanie wolontariuszy gotowych do współpracy z organizatorem pieczy zastępczej.

**Źródła finansowania**

- samorząd powiatu ostrzeszowskiego,

- samorządy gminne,

- środki finansowe pozyskiwane od stowarzyszeń, fundacji, sponsorów,

- pozabudżetowa pomoc finansowa w ramach realizacji programów pomocowych,

- budżet państwa,

- i inne

**Powiatowy „Trzyletni program rozwoju pieczy zastępczej” przewiduje następujące projekty kierunkowe:**

1. Program dotyczący powstania nowych form pieczy zastępczej,
2. Program szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
3. Program szkoleń dla istniejących rodzin zastępczych,
4. Program wspierania istniejących rodzin zastępczych,
5. Projekt wspierania procesu usamodzielniania, wychowanków opuszczających rodziny zastępcze,
6. Program organizacji wolontariatu,
7. Program rozwoju placówki opiekuńczo – wychowawczej.

**PROJEKT I**

**Program dotyczący powstania nowych form pieczy zastępczej**

**Diagnoza**

Zgodnie z art. 41 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej   
z 9 czerwca 2011r. (Dz. U. z 2018r., poz. 998 ze zm.) rodzinę zastępczą oraz rodzinny dom dziecka stanowią małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, u których umieszczono dziecko w celu sprawowania nad nim pieczy zastępczej. W przypadku rodzeństwa, w rodzinnej pieczy zastępczej możliwe jest umieszczenie większej ilości dzieci. Wychowankowie rodzin zastępczych pozostają w nich czasowo, aż do uzyskania pełnoletniości bądź usamodzielnienia się, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia. Dzieci te mają prawo do utrzymywania kontaktów z własnymi rodzicami pod warunkiem,   
że sąd nie postanowił inaczej.

Dane dotyczące liczby rodzin zastępczych zostały przedstawione w poniższych tabelach:

Tab. 1 Rodziny zastępcze w latach 1999-2002 w Powiecie Ostrzeszowskim.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 1999** | | | **Rok 2000** | | | **Rok 2001** | | | **Rok 2002** | | |
| **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | - | - | **51** | 35 | 21 | **56** | 38 | 12 | **50** | 34 | 12 | **46** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | - | - | **-** | 49 | 29 | **78** | 52 | 18 | **70** | 47 | 18 | **65** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | - | - | **71** | 49 | 27 | **76** | - | - | **-** | 47 | 16 | **63** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Metodycznego (Sprawozdanie MPiPS -04)

Tab. 2 Rodziny zastępcze w latach 2003-2006 w Powiecie Ostrzeszowskim.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2003** | | | **Rok 2004** | | | **Rok 2005** | | | **Rok 2006** | | |
| **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | 41 | 12 | **53** | 39 | 9 | **48** | 35 | 10 | **45** | 34 | 11 | **45** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | 57 | 20 | **77** | 56 | 17 | **73** | 52 | 18 | **70** | 53 | 19 | **72** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | 57 | 18 | **75** | 56 | 17 | **73** | 50 | 18 | **68** | 53 | 19 | **72** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Metodycznego (Sprawozdanie MPiPS – 04)

Tab. 3 Rodziny zastępcze w latach 2007-2010 w Powiecie Ostrzeszowskim.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2007** | | | **Rok 2008** | | | **Rok 2009** | | | **Rok 2010** | | | |
| **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Zawodowa wielodzietna** | **Ogółem,** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | 40 | 10 | **50** | 35 | 8 | **43** | 34 | 9 | **43** | 30 | 10 | 1 | **41** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | 58 | 16 | **74** | 52 | 13 | **65** | 47 | 16 | **63** | 40 | 13 | 6 | **59** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | 58 | 16 | **74** | 52 | 13 | **65** | 47 | 16 | **63** | 40 | 13 | 6 | **59** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Metodycznego (Sprawozdanie MPi PS – 04)

Tab.4 Rodziny zastępcze w latach 2011-2012 w Powiecie Ostrzeszowskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2011** | | | | | **Rok 2012** | | | | |
| **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Pogotowie** | **Zawodowe** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niezawodowe** | **Pogotowie** | **Zawodowe** | **Ogółem** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | 29 | 10 | 1 | 1 | **41** | 23 | 15 | 1 | 2 | **41** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | 40 | 15 | 1 | 6 | **62** | 35 | 20 | 3 | 8 | **66** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | 40 | 15 | 1 | 6 | **62** | 35 | 20 | 3 | 8 | **66** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej (Sprawozdanie MPi PS – 04)

Tab. 5 Rodziny zastępcze w latach 2013-2014 w Powiecie Ostrzeszowskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2013** | | | | | **Rok 2014** | | | | |
| **Spokrewnione** | **Niezawodowe** | **Pogotowie** | **Zawodowe** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niezawodowe** | **Pogotowie** | **Zawodowe** | **Ogółem** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | 22 | 17 | 1 | 2 | **42** | 26 | 18 | 1 | 3 | **48** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | 32 | 24 | 3 | 8 | **67** | 34 | 24 | 3 | 10 | **71** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | 32 | 24 | 3 | 8 | **67** | 34 | 24 | 3 | 10 | **71** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej (Sprawozdanie Rzeczowo-Finansowe z wykonywania przez Powiat zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej)

Tab. 6 Rodziny zastępcze w latach 2015-2017 w Powiecie Ostrzeszowskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rok 2015** | | | **Rok 2016** | | | **Rok 2017** | | |
| **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** | **Spokrewnione** | **Niespokrewnione** | **Ogółem** |
| **Liczba rodzin zastępczych** | 24 | 20 | **44** | 27 | 23 | **50** | 32 | 21 | **53** |
| **Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych** | 31 | 36 | **67** | 36 | 42 | **78** | 43 | 40 | **83** |
| **Liczba osób objętych pomocą pieniężną na częściowe pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinie zastępczej** | 31 | 36 | **67** | 36 | 42 | **78** | 43 | 40 | **83** |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej (Sprawozdanie Rzeczowo-Finansowe z wykonywania przez Powiat zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej)

Liczba rodzin zastępczych na terenie powiatu ostrzeszowskiego i liczba dzieci   
w rodzinach ulega ciągłym zmianom. Największą liczbę rodzin można było zaobserwować   
w roku 2000 i 2017– 53 rodziny zastępcze.

Czynnikiem warunkującym wzrost liczby rodzin zastępczych jest także zapis art. 37 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, który umożliwia pozostanie pełnoletnich wychowanków w rodzinie zastępczej do ukończenia 25 roku życia spełniając warunek kształcenia. W związku z powyższym konieczna jest praca z osobami pełniącymi funkcje rodziny zastępczej, a także poprawa jakości ich funkcjonowania. Ponadto ważne jest poświęcenie większej uwagi funkcjonowaniu rodzin biologicznych, zwiększenie ich wydolności wychowawczych oraz powrót do nich dzieci.

**Adresaci programu**

* Lokalna społeczność,
* Rodziny zastępcze,

**Geneza**

Rodziny zastępcze od roku 1991 funkcjonowały na mocy przepisów ustawy z dnia   
7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., nr 256, poz. 2572 ze zm.) a także na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z 21 października 1993r. w sprawie rodzin zastępczych (Dz. U. 1993, Nr 103, poz. 470). Organizowanie opieki w ramach rodzin zastępczych należało do kuratorium oświaty. Kurator oświaty miał także za zadanie sprawowanie kontroli nad właściwym przebiegiem tej opieki. Od roku 1994 kurator oświaty zawierał umowy o pomocy pieniężnej. Rodziny zastępcze w taki sposób funkcjonowały   
do 1999 roku. W tym samym roku wraz z reformą administracyjną kraju zaczęto wdrażać także reformę systemu pomocy społecznej, która niosła ze sobą zmiany w funkcjonowaniu rodzin zastępczych. Od roku 1999 instytucją odpowiedzialną za dobór kandydatów oraz realizację zadań z tytułu pełnienia funkcji rodziny zastępczej jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Obecnie piecza zastępcza funkcjonuje na mocy ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U z 2018r., poz. 998  
ze zm.), której jako zadania organizatora pieczy zastępczej wpisuje się w art. 180 pkt.1   
i pkt.4 „opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych” oraz „tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych”.

**Cele**

1. Limit tworzenia nowych rodzin zastępczych zawodowych – nie więcej niż **2 rodziny** **rocznie**.
2. Zorganizowanie kampanii promocyjnej dotyczącej pozyskania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, pogotowia rodzinnego, rodzinnego domu dziecka,
3. Pozyskanie kandydatów do pełnienia funkcji rodzin pomocowych,
4. Zapewnienie odpowiednich szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
5. Organizacja szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny pomocowej oraz rodzinnego domu dziecka.

**Partnerzy**

* Ośrodki pomocy społecznej funkcjonujące na terenie powiatu ostrzeszowskiego,
* Sąd Rejonowy Wydział III Rodzinny i Nieletnich,
* Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
* Komenda Powiatowa Policji,
* Szkoły,
* Kościoły,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrzeszowie,
* Placówki opiekuńczo-wychowawcze,
* Organizacje pozarządowe,
* Administracja samorządowa,
* Szpitale i przychodnie rejonowe,
* i inni

**Przewidywane rezultaty**

1. Powstanie zawodowych rodzin zastępczych,
2. Pozyskanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, pogotowia rodzinnego, rodzinnego domu dziecka,
3. Organizacja kampanii prospołecznej,
4. Zwrócenie uwagi społeczeństwa lokalnego na tematykę pieczy zastępczej oraz przekazanie podstawowej wiedzy.

**Źródła finansowania**

- Budżet państwa,

- Samorząd powiatu ostrzeszowskiego,

- Samorządy gminne,

- Środki finansowe pozyskiwane od stowarzyszeń, fundacji i sponsorów,

- Pozabudżetowa pomoc finansowa w ramach realizacji programów pomocowych,

- i inne.

**PROJEKT II**

**Program szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej**

**Diagnoza**

Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, rodzinnego domu dziecka, zobowiązani są do odbycia szkolenia i uzyskania pozytywnej oceny organizatora pieczy zastępczej.

Analiza danych przedstawionych w poniższej tabeli wskazuje liczbę osób, które uzyskały kwalifikacje do pełnienia funkcji rodziny zastępczej poprzez ukończenie programu PRIDE oraz programu „Razem dla dziecka”, przygotowującego kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Dane przedstawiono w poniższej tabeli:

Tab. 6 Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje do pełnienia funkcji rodziny zastępczej   
 w latach 2008 – 2017r. w Powiecie Ostrzeszowskim.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Program PRIDE i program „Razem dla dziecka” | | | | |
| Lp. | Rok | Liczba osób przystępujących | Liczba osób przeszkolonych | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje |
| 1. | 2008 | 5 rodzin  (8 osób) | 5 rodzin  (8 osób) | 4 rodziny  (7 osób) |
| 2. | 2009 | 4 rodziny  (7 osób) | 4 rodziny  (7 osób) | 3 rodziny  (5 osób) |
| 3. | 2010 | 1 rodzina  (2 osoby) | 1 rodzina  (2 osoby) | 1 rodzina  (2 osoby) |
| 4. | 2011 | 7 rodzin  (14 osób) | 6 rodzin  (12 osób) | 3 rodziny  (6 osób) |
| 5. | 2012 | 10 rodzin  (15 osób) | 7 rodzin  (10 osób) | 3 rodziny  (6osób) |
| 6. | 2013 | 6 rodzin  (10 osób) | 6 rodzin  (10 osób) | 2 rodziny  (4 osoby) |
| 7. | 2014 | 6 rodzin  (10 osób) | 6 rodzin  (10 osób) | 2 rodziny  (3 osoby) |
| 8. | 2015 | 6 rodzin  (9 osób) | 6 rodzin  (8 osób) | 1 rodzina  (2 osoby) |
| 9. | 2016 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | 2017 | 5 rodzin  (9 osób) | 5 rodzin  (9 osób) | 4 rodziny  (8 osób) |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej

Jak wynika z powyższej tabeli, w 2008 r. przeszkolono pięć rodzin, z czego cztery otrzymały kwalifikacje do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2009 r. trzy rodziny uzyskały kwalifikacje. Podobnie w 2010 r., tylko jedna rodzina została przeszkolona   
i uzyskała kwalifikacje do pełnienia funkcji pogotowia rodzinnego. W 2011 r. w cyklu szkoleniowym uczestniczyło 6 rodzin, z czego trzy uzyskały odpowiednie kwalifikacje.   
W 2012 r. liczba ta wzrosła do 15 osób chętnych do przeszkolenia, jednakże tylko 3 rodziny (6 osób) uzyskały kwalifikacje. W 2013 r. i 2014 r., liczba osób chętnych trzymywała się na poziomie 6 rodzin, natomiast kwalifikacje otrzymały po 2 rodziny, odpowiednio po 4 i 3 osoby. W 2015r. przeszkolono 6 rodzin zastępczych, z czego tylko jedna rodzina (2 osoby) otrzymała kwalifikacje. W 2016 r. nie odbyło się szkolenie dla kandydatów na rodziców zastępczych, natomiast w 2017 r. przeszkolono 5 rodzin zastępczych, z czego 4 z nich (8 osób) uzyskało kwalifikacje.

Różnica między ilością osób przeszkolonych, a ilością osób, które uzyskały kwalifikacje wynika z braku konieczności uzyskania w/w kwalifikacji przez rodziny spokrewnione. W związku z powyższym, rodziny spokrewnione uczestniczą w części szkolenia przeznaczonego dla kandydatów na rodziny zastępcze i nie ubiegają się o nadanie kwalifikacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

**Adresaci programu**

* Kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, pogotowia rodzinnego, rodzinnego domu dziecka,
* Rodziny pełniące funkcję rodzin zastępczych na mocy orzeczenia sądu,   
  nie posiadające odpowiednich kwalifikacji.

**Geneza**

Zakres programowy szkolenia kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz prowadzenia placówek rodzinnych określa Rozporządzenie MPiPS w sprawie szkoleń dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej z 9 grudnia 2011r. (Dz.U. Nr 274, poz. 1620) oraz Rozporządzenie MPiPS w sprawie wzoru zaświadczenia kwalifikacyjnego z 9 grudnia 2011r. (Dz.U. Nr 272, poz. 1609) .

**Cele**

1. Pozyskanie, przygotowanie, uzyskanie kwalifikacji przez osoby chętne do pełnienia funkcji niezawodowych oraz zawodowych rodzin zastępczych oraz kandydatów   
   do pełnienia funkcji pogotowia rodzinnego,
2. Usprawnienie lokalnego systemu opieki nad dziećmi i rodziną,
3. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka,
4. Stabilizacja życiowa dziecka oraz zapewnienie mu pełnej opieki w rodzinnej atmosferze,
5. Przygotowanie dziecka oraz rodziny zastępczej do kontaktów z rodziną biologiczną dziecka,
6. Zmniejszanie liczby dzieci umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej,
7. Wzbogacanie warsztatu wychowawczego rodzin zastępczych.

**Partnerzy**

* Trenerzy programu szkoleniowego dla kandydatów na rodziny zastępcze,
* Zawodowe rodziny zastępcze,
* Rodzinny Dom Dziecka
* Placówki opiekuńczo-wychowawcze,
* Organizator pieczy zastępczej,
* Ośrodki preadopcyjne,
* i inni.

**Przewidywane rezultaty**

1. Zwiększenie liczby wykwalifikowanych rodzin zastępczych,
2. Nabycie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb dzieci,
3. Zmniejszenie liczby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,
4. Uwrażliwienie rodzin zastępczych na konieczność zapewnienia dziecku stabilizacji życiowej i emocjonalnej.

**Źródła finansowania**

* Budżet państwa,
* Samorząd powiatu ostrzeszowskiego,
* Środki Unii Europejskiej EFS
* i inne.

**PROJEKT III**

**Program szkoleń dla istniejących rodzin zastępczych i program wspierania istniejących rodzin zastępczych**

**Diagnoza**

Każda rodzina jest zobowiązana przez ustawodawcę do stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, w szczególności poprzez udział w szkoleniach. W związku z tym Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie co roku organizuje szkolenia tematyczne związane z trudnościami dot. wychowywania dzieci oraz problemów i możliwości ich rozwiązania, które dotyczą rodzin zastępczych sprawujących opiekę nad dziećmi. Szkolenia te cieszą się dużym zainteresowaniem w środowisku rodzin zastępczych. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie starając się wyjść naprzeciw oczekiwaniom, proponowało poszczególne szkolenia   
dla istniejących rodzin zastępczych.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące szkoleń przeprowadzonych dla rodzin zastępczych realizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie

Tab. 7. Zestawienie szkoleń realizowanych przez PCPR w Ostrzeszowie dla rodzin   
 zastępczych:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SZKOLENIA DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH** | | | |
| **Lp.** | **Rok** | **Liczba osób uczestniczących** | **Szkolenie** |
| 1. | 2008 | 16 | Warsztaty szkoleniowe dla istniejących rodzin zastępczych z zakresu potrzeb rozwojowych dzieci narażonych na ryzyko oraz możliwość wzmacniania więzi z rodzinami naturalnymi |
| 2. | 2009 | 18 | Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały i jak słuchać, żeby do nas mówiły |
| 3. | 15 | Pozyskanie aktualnych informacji dot. stanu rodzicielstwa zastępczego, problematyka więzi i straty, które dotyczą dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych |
| 4. | 2 (1 rodzina) | Specjalistyczne szkolenie przygotowujące do pełnienia funkcji zawodowej wielodzietnej rodziny zastępczej |
| 5. | 2010 | 9 | Promocja dobrych praktyk w wychowaniu dziecka |
| 6. | 18 | Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego, ADHD w domu i szkole |
| 7. | 2011 | 27 | Cechy charakterystyczne i objawy FAS |
| 8. | 12 | Wzmacnianie rodzin zastępczych zagrożonych rozpadem |
| 9. | 14 (6 rodziców  i 8 dzieci) | Letnie warsztaty terapeutyczne dla rodziców zastępczych i wychowanków rodzin zastępczych |
| 10. | 2012 | 6 (3 rodziców  i 3 dzieci) | 6 dniowe letnie warsztaty terapeutyczne dla rodziców zastępczych |
| 11. | 14 | Rodzic zastępczy wobec dziecka  z zachowaniami trudnymi w okresie dorastania |
| 12. | 13 | Proces usamodzielnienia młodzieży przebywającej w rodzinach zastępczych |
| 13. | 16 | Jak rozmawiać z dziećmi o seksie oraz zachowania i problemy seksualne nastolatków. |
| 14. | 2013 | 20 | Podstawowe zagadnienia z zakresu przemocy w rodzinie. |
| 15. | 2014 | 22 | Zachowania autoagresywne jako konsekwencje kryzysu. |
| 16. | 24 | Współpraca zamiast rywalizacji. |
| 17. | 2015 | 22 | Jak rozwija Cię rodzicielstwo zastępcze? |
| 18. | 2016 | 16 | Dziecko z FAS w domu, szkole i środowisku |
| 19. | 18 | Problemy związane z dorastaniem młodzieży |
| 20. | 2017 | 10 | Dopalacze i narkotyki |
| 21. | 10 | Jak pracować z dzieckiem po traumie oraz zaburzenia zachowania u dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie co roku czyni starania,   
aby zwiększyć wsparcie istniejących rodzin zastępczych. W tym celu pisane są wnioski   
i projekty do MPiPS oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w celu dofinansowania poszczególnych elementów wsparcia. Mają one na celu integrację istniejących rodzin zastępczych, poprawę standardu ich życia, oraz udzielanie wszechstronnego wsparcia.

W ostatnich latach Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie znacząco rozwinęło swoją działalność dotyczącą wspierania rodziny zastępczej. W ramach projektów współfinansowanych ze środków MPiPS oraz Wielkopolskiego Programu Operacyjnego uzyskiwane są środki na ulepszenie funkcjonowania pieczy zastępczej. Działania wpierające do tej pory opierały się w szczególności na organizacji szkoleń wspierających sprawowanie opieki nad dziećmi. Następnie działania te poszerzono o doposażenie niespokrewnionych rodzin zastępczych o niezbędny sprzęt domowy, który pozwolił na poprawę jakości życia rodzin. Ponadto rodziny zastępcze były wspierane przez działania asystentów rodzinnych oraz pedagogów, którzy swoją pracą ulepszali funkcjonowanie tych rodzin poprzez specjalistyczne poradnictwo, pomoc w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych   
oraz problemów związanych z wychowywaniem dziecka. Rodziny zastępcze uczestniczyły w szkoleniach warsztatach, wyjazdach integracyjnych.

**Adresaci programu**

* Rodziny zastępcze,
* Prowadzący rodzinny dom dziecka,
* Rodziny zastępcze zawodowe,
* Dzieci przebywające w pieczy zastępczej.

**Geneza**

Zakres szkoleń uwzględniał specyfikę zadań opieki i wychowania dzieci. Obecnie proces szkoleń rodzin zastępczych reguluje ustawa o wspieraniu rodziny   
i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011r. (tj. Dz. U. z 2018, poz. 998 ze zm.). Art. 51 w/w ustawy zobowiązuje rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzące rodzinny dom dziecka „do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji w szczególności przez udział w szkoleniach”. Do zadań organizatora pieczy zastępczej, na podstawie art. 76 ust.4 pkt. 5 w/w ustawy, należy także „zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby”. W ostatnich latach wsparcie rodzin zastępczych było możliwe m.in. dzięki projektom i dofinansowaniu Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, projektom finansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz współpracy z fundacjami, dzięki którym rodziny zastępcze działające na terenie powiatu ostrzeszowskiego miały możliwość polepszenia swoich warunków życiowych, czy możliwości alternatywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci poprzez uczestnictwo w zajęciach nauki języka obcego, wyjazdów wypoczynkowo-szkoleniowych podnoszących kompetencje rodzin zastępczych, wyjazdów wakacyjnych dla dzieci.

W 2012 r. regulacje dotyczące wsparcia rodzin wprowadziła ustawa   
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku (tj. Dz. U. z 2018,   
poz. 998 ze zm.), która w art. 76 ust. 6 zakłada zapewnienie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia   
i grup samopomocowych, oraz w ust. 9 – prowadzenie specjalistycznego poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (...). Jako zadania powiatu w ramach wsparcia rodzinnej pieczy zastępczej określa art. 180 pkt. 7 w/w ustawy, który nakłada obowiązek organizowania wsparcia w szczególności przez tworzenie warunków do powstania grup wsparcia i wsparcia specjalistycznego. Obecnie na terenie Powiatu Ostrzeszowskiego funkcjonuje grupa samopomocowa dla rodzin zastępczych, której zadaniem jest wzajemne wspieranie się rodziców zastępczych.

**Cele**

1. Zwiększenie kompetencji rodzin zastępczych,
2. Przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego,
3. Zacieśnienie więzi między rodzicem zastępczym, a dzieckiem,
4. Nabycie umiejętności radzenia sobie z problemami opiekuńczo – wychowawczymi,
5. Zapoznanie się ze specyfiką rozwoju dziecka,
6. Poznanie współczesnych problemów wychowawczych oraz zagrożeń, na jakie jest narażone dziecko,
7. Nabycie umiejętności budowania atmosfery sprzyjającej motywacji do uczenia się dziecka i poznawania świata,
8. Udzielanie pomocy w celu lepszego funkcjonowania rodzin zastępczych,
9. Pogłębianie więzi pomiędzy rodzinami zastępczymi poprzez funkcjonowanie grupy wsparcia o charakterze samopomocowym,
10. Budowanie więzi między członkami rodzin zastępczych poprzez udział w warsztatach terapeutycznych,
11. Umożliwienie uzyskania pomocy w radzeniu sobie z ewentualnymi problemami opiekuńczo-wychowawczymi i bezradnością,
12. Udzielanie pomocy dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych poprzez możliwość alternatywnego spędzania czasu wolnego,
13. Uzyskiwanie środków finansowych mających na celu poprawę jakości życia rodzin zastępczych,
14. Ustanowienie rodzin pomocowych,
15. Szkolenie z zakresu działań profilaktycznych wobec dziecka.

**Partnerzy**

* Zawodowe rodziny zastępcze,
* Rodzinny Dom Dziecka,
* Komenda Powiatowa Policji,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
* Placówki opiekuńczo – wychowawcze,
* Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Poradnia Leczenia Uzależnień,
* Rodzice zastępczy,
* Rodziny zastępcze zawodowe,
* Dzieci przebywające w pieczy zastępczej.
* inni.

**Przewidywane rezultaty**

1. Pozyskanie przez rodziny zastępcze niezbędnej wiedzy do sprawowania opieki nad dzieckiem,
2. Uskutecznienie prawidłowego funkcjonowania rodzin zastępczych,
3. Nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji kryzysowych,
4. Nabycie umiejętności znalezienia wsparcia w odpowiednich instytucjach pomocowych,
5. Przygotowanie rodziców zastępczych do sytuacji ewentualnego powrotu dziecka do rodziny biologicznej oraz kontaktów z nią.
6. Zmotywowanie wychowanków rodzin zastępczych do twórczego spędzania czasu wolnego,
7. Utworzenie grup wsparcia oraz rodzin pomocowych,
8. Uzyskanie wszechstronnego wsparcia dla rodzin zastępczych w ramach projektów MPiPS, EFS i współpracy z innymi instytucjami pozarządowymi,
9. Uzyskanie wszechstronnego wsparcia dla rodzin zastępczych ze strony koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej,
10. Uzyskanie pomocy poprzez organizację wolontariatu dla dzieci umieszczonych   
    w rodzinach zastępczych,
11. Poprawa standardu życia rodzin,
12. Niwelowanie zagrożeń wynikających z wychowania dziecka poprzez działania profilaktyczne.

**Źródła finansowania**

* Budżet państwa,
* Samorząd powiatu ostrzeszowskiego,
* Środki finansowe pozyskiwane od stowarzyszeń, fundacji, sponsorów,
* Pozabudżetowa pomoc finansowa w ramach realizacji programów pomocowych,
* Środki Unii Europejskiej
* inne.

**PROJEKT IV**

**Projekt wspierania procesu usamodzielnienia**

**Diagnoza**

Dzieci z rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo – wychowawczych, które osiągnęły pełnoletniość zostają objęte programem usamodzielnienia. Program usamodzielnienia powinien zawierać sposoby i formy współdziałania i wspierania osoby usamodzielnianej w kontaktach z rodziną i środowiskiem, uzyskania wykształcenia zgodnego z możliwościami i aspiracjami osoby usamodzielnianej, uzyskanie odpowiednich kwalifikacji zawodowych. Ma na celu również pomoc w ustaleniu uprawnień do ubezpieczenia zdrowotnego, miejsca osiedlenia się osoby usamodzielnianej, pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, częściowe pokrycie kosztów utrzymania   
w związku z kontynuowaniem nauki do 25 roku życia.

Dane dotyczące pomocy pieniężnej dla osób usamodzielnianych w latach 2008 – 2017 przedstawia poniższa tabela:

Tab. 8. Liczba usamodzielnionych wychowanków w latach 2008 – 2017 w Powiecie   
 Ostrzeszowskim

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **USAMODZIELNIENIA WYCHOWANKÓW** | | | | |
| Rok | Miejsce pobytu dziecka | Pomoc rzeczowa | Pomoc pieniężna | Pomoc na kontynuowania nauki |
| 2008 | Rodzina zastępcza | 2 | 1 | 19 |
| Placówka | 0 | 2 | 3 |
| 2009 | Rodzina zastępcza | 6 | 1 | 19 |
| Placówka | 0 | 0 | 1 |
| 2010 | Rodzina zastępcza | 2 | 1 | 17 |
| Placówka | 0 | 1 | 1 |
| 2011 | Rodzina zastępcza | 9 | 4 | 19 |
| Placówka | 2 | 0 | 2 |
| 2012 | Rodzina zastępcza | 2 | 2 | 13 |
| Placówka | 0 | 0 | 2 |
| 2013 | Rodzina zastępcza | 9 | 3 | 12 |
| Placówka | 2 | 0 | 3 |
| 2014 | Rodzina zastępcza | 1 | 1 | 12 |
| Placówka | 2 | 1 | 3 |
| 2015 | Rodzina zastępcza | 3 | 4 | 12 |
| Placówka | 1 | 0 | 2 |
| 2016 | Rodzina zastępcza | 4 | 4 | 9 |
| Placówka | 1 | 0 | 4 |
| 2017 | Rodzina zastępcza | 7 | 6 | 11 |
| Placówka | 0 | 0 | 6 |

Źródło: Analiza danych Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej

**Adresaci projektu**

* Osoby usamodzielniane,
* Wychowankowie opuszczający placówkę opiekuńczo-wychowawczą,
* Wychowankowie opuszczający rodzinę zastępczą.

**Geneza**

Proces usamodzielnienia funkcjonował na mocy ustawy z dnia 12 marca 2004r.   
o pomocy społecznej (tj. Dz. U z 2009, Nr 175, poz. 1362 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 23 grudnia 2004r. w sprawie udzielania pomocy   
na usamodzielnianie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowania (Dz. U z 2005r. Nr 6, poz. 45 ze zm.). W/w akty prawne określają warunki, tryb i wysokość pieniężnej   
na usamodzielnienie oraz kontynuowanie nauki, sposób przygotowania i realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia oraz zadania opiekuna osoby usamodzielnianej, jak również tryb zawieszenia pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowania nauki. Obecnie pomoc dla osób usamodzielnianych reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r.   
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U z 2018, poz. 998 ze zm.). Artykuły od 140 do 153 powyższej ustawy określają rodzaj, formę, warunki oraz wysokość pomocy pieniężnej dla osób usamodzielnianych.

**Cele**

1. Organizowanie pomocy i wsparcia w procesie usamodzielniania się wychowanków opuszczających pieczę zastępczą,
2. Pomoc w integracji ze środowiskiem lokalnym osobom usamodzielnianym,
3. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla osób usamodzielnianych,
4. Objęcie osób usamodzielnianych wsparciem ze strony koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej,
5. Pozyskanie bazy lokalowej i utworzenie mieszkań chronionych oraz mieszkań usamodzielniania dla pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych, pozbawionych możliwości powrotu do pierwotnego miejsca zamieszkania,
6. Praca z osobami przewidzianymi do usamodzielniania w celu wypracowania   
   i nabycia odpowiednich umiejętności oraz samodzielności,
7. Objęcie osób usamodzielnianych pomocą pedagogiczną, psychologiczną, prawną, socjalną, doradztwem rodzinnym i zawodowym oraz działaniami profilaktycznymi,
8. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji mieszkaniowej.

**Partnerzy**

* Szkoły,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
* Organizacje pozarządowe,
* Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Powiatowy Urząd Pracy,
* i inni.

**Przewidywane rezultaty**

1. Lepsze przygotowanie młodzieży do samodzielnego życia,
2. Nabycie i wykształcenie odpowiednich umiejętności radzenia sobie z codziennymi problemami przez osoby usamodzielniane,
3. Otrzymanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz socjalnego przez osoby usamodzielniane,
4. Lepsza integracja z lokalnym środowiskiem,
5. Wyrównanie szans wchodzenia w dorosłe życie usamodzielnianych wychowanków,
6. Podnoszenie poczucia własnej wartości osób usamodzielnianych,
7. Niwelowanie zagrożeń, na które są narażeni usamodzielniani wychowankowie poprzez działania profilaktyczne.

**Źródła finansowania**

* Budżet państwa,
* Samorząd powiatu ostrzeszowskiego,
* Samorządy gminne,
* Środki finansowe pozyskiwane od stowarzyszeń, fundacji i sponsorów,
* Pozabudżetowa pomoc finansowa w ramach realizacji programów pomocowych,
* inne.

**PROJEKT V**

**Program organizacji wolontariatu**

**Diagnoza**

Wolontariat to dobrowolna, bezpłatna, świadoma praca na rzecz innych, wykraczająca poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Wolontariusz powinien posiadać kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń.

Działania wolontariuszy na rzecz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie rozpoczęły się w 2006r. podczas organizacji spotkania bożonarodzeniowego dla dzieci objętych wsparciem ze strony PCPR. Od tego czasu wolontariusze wspierali swoją pracą tego typu imprezy. Ponadto od 2009 r. do 2012 r. wolontariusze pracowali w Świetlicy Środowiskowej wspierając pracę wychowawcy.

Do zadań wolontariuszy należało przede wszystkim udzielanie pomocy dzieciom uczestniczącym w zajęciach świetlicy poprzez pomoc w odrabianiu zadań domowych, nadrabianiu zaległości szkolnych (zarówno z przedmiotów ścisłych, humanistycznych   
oraz języków obcych), twórczej organizacji czasu wolnego (zajęcia taneczne prowadzone przez instruktora – wolontariusza).

Od 2012 r. działania wolontariuszy opierały się przede wszystkim na pomocy dzieciom przebywającym w rodzinnej pieczy zastępczej w odrabianiu zadań domowych oraz nadrabianiu zaległości szkolnych oraz udzielali korepetycji. Z powyższych zajęć korzystały także dzieci klientów Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrzeszowie.

Poniżej zaprezentowano ilość wolontariuszy pracujących dla Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie w poszczególnych latach oraz zakres udzielania pomocy.

Tab. 9. Wolontariusze współpracujący z PCPR w Ostrzeszowie w latach 2009- 2014r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Liczba wolontariuszy** | **Zakres udzielania pomocy** |
| 2009 | 1 | matematyka, fizyka, chemia, religia |
| **SUMA** | **1** |  |
| 2010 | 1 | matematyka, fizyka, j. angielski,  j. niemiecki, historia |
| 1 | j. polski, przyroda/biologia, j. angielski, matematyka |
| 1 | matematyka, fizyka, chemia, religia |
| 1 | matematyka |
| **SUMA** | **4** |  |
| 2011 | 1 | j. angielski, j. polski |
| 1 | matematyka, fizyka, chemia, religia |
| 1 | j. angielski, zajęcia taneczne |
| **SUMA** | **3** |  |
| 2012 | 1 | matematyka, fizyka, j. angielski,  j. niemiecki, historia, religia |
| 5 | j. polski, przyroda, historia |
| 2 | j. polski, j. angielski, przyroda, historia |
| 1 | j. angielski |
| 3 | j. polski, j. angielski, historia, przyroda, matematyka |
| **SUMA** | **12** |  |
| 2013 | 1 | j. polski, j. angielski, matematyka, fizyka, chemia |
| 3 | j. angielski |
| **SUMA** | **4** |  |
| 2014 | 1 | j. angielski, fizyka, matematyka |
| 1 | j. angielski, j. niemiecki, przyroda |
| 2 | j. angielski, przyroda, matematyka |
| **SUMA** | **4** |  |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespół ds. Pieczy Zastępczej

Jak pokazuje powyższa tabela, liczba wolontariuszy wzrosła w 2012 r., w następnych latach spadła. W 2012 r. z pomocy wolontariuszy skorzystało 11 dzieci, następnego roku 10 dzieci, w 2014 r. 6 dzieci. Spadek liczby wolontariuszy oraz dzieci korzystających z pomocy może być związana z zakończeniem funkcjonowania świetlicy środowiskowej. Od 2013 r. praca wolontariuszy przyjęła formę spotkań indywidualnych wolontariuszy z dziećmi na terenie siedziby PCPR. Obecnie planowana jest dalsza organizacja wolontariatu poprzez rozesłanie w szkołach ponadgimnazjalnych plakatów zachęcających młodzież do pracy   
w formie wolontariatu. Od 2015 r. pomimo działań pracowników PCPR poprzez rozsyłanie do szkół ponadgimnazjalnych plakatów zachęcających do pracy wolontariuszy nie otrzymano zgłoszeń wolontariuszy. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w dalszym ciągu będzie podejmowało działania w celu pozyskania wolontariuszy poprzez rozsyłanie pism   
o wolontariacie oraz przeprowadzanie rozmów z dyrektorami szkół oraz pedagogami szkolnymi w celu zachęcenia uczniów do pracy w formie wolontariatu.

**Adresaci projektu**

* Dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych, mające problem z przyswojeniem materiału szkolnego oraz nadrabianiu zaległości szkolnych.

**Geneza**

Wolontariat funkcjonuje na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tj. Dz. U z 2018, poz. 450), która określa zasady wykonywanych działań, prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki korzystającego. Ponadto w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011r. (tj. Dz. U. z 2018r. poz. 998 ze zm.) określono zadania organizatora pieczy zastępczej m.in. jako: „organizowanie dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka pomocy wolontariuszy”.

**Cele**

1. Podjęcie działań mających na celu pozyskanie wolontariuszy,
2. Promowanie idei wolontariatu wśród lokalnej społeczności,
3. Uwrażliwienie społeczeństwa na potrzeby innych,
4. Wspieranie rodzin zastępczych oraz zawodowej rodziny zastępczej o charakterze pogotowia rodzinnego,
5. Umożliwienie dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych twórczego   
   i bezpiecznego spędzania czasu wolnego,
6. Umożliwienie podnoszenia kwalifikacji przez wolontariuszy,
7. Nawiązanie współpracy z instytucjami pomocowymi.

**Partnerzy**

* Rodziny zastępcze i biologiczne,
* Ośrodki pomocy społecznej, działające na terenie powiatu ostrzeszowskiego,
* Szkoły ponadgimnazjalne,
* Powiatowy Urząd Pracy,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
* Placówki opiekuńczo-wychowawcze,
* Poradnie Leczenia Uzależnień,
* Samorządy gminne,
* Organizacje pozarządowe,
* i inni.

**Przewidywane rezultaty**

* Pozyskanie wolontariuszy,
* Wsparcie rodzin zastępczych poprzez współpracę z wolontariuszami,
* Umożliwienie dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych rozwoju zainteresowań,
* Wsparcie dla zawodowych rodzin zastępczych poprzez pomoc wolontariuszy   
  w codziennym wypełnianiu obowiązków,
* Wsparcie dla rodzin biologicznych poprzez pomoc wolontariuszy przy odrabianiu zadań domowych dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.
* Rozwój potencjału organizatorów wolontariatu.

**Źródła finansowania**

Z uwagi na ideę wolontariatu – działania podejmowane będą bezpłatnie.

**PROJEKT VI**

**Program wsparcia placówki opiekuńczo-wychowawczej Dom Dziecka**

**Diagnoza**

Dom Dziecka jest placówką socjalizacyjną, zapewniającą całodobową opiekę   
i wychowanie dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodzicielskiej,   
dla których nie znaleziono rodzinnej pieczy zastępczej.

Wychowankowie pozostają pod opieką placówki do momentu powrotu do rodziny naturalnej, osiągnięcia pełnoletności lub usamodzielnienia się. Dzieci podczas pobytu   
w placówce utrzymują kontakty zwłaszcza z rodzicami biologicznymi, jak i osobami spokrewnionymi jeśli, sąd nie postanowił inaczej.

Na terenie Powiatu Ostrzeszowskiego istnieje jeden Dom Dziecka przeznaczony dla 34 wychowanków, dysponujący:

* 24 miejscami w placówce socjalizacyjnej w Domu Dziecka w Ostrzeszowie

przy ul. gen. Sikorskiego 19,

* mieszkaniem usamodzielnienia dla 10 wychowanków funkcjonującym w Książenicach

przy ul. Dożynkowej 1A

Obecnie w instytucjonalnej pieczy zastępczej przebywa 26 dzieci z powiatu ostrzeszowskiego, w tym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ostrzeszowie umieszczono 16 dzieci, natomiast w placówkach na terenie innych powiatów przebywa 10 dzieci.

Wprowadzenie zmian w systemie pieczy zastępczej ma zminimalizować liczbę wychowanków przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej na rzecz zwiększenia liczby wychowanków przebywających w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Od 2020 r. liczba wychowanków w instytucjonalnej pieczy zastępczej nie będzie przekraczać 14 osób   
w jednej placówce.

Poniżej przedstawiono liczbę dzieci przebywających w placówce opiekuńczo – wychowawczej 2008 – 2017 r.

Tab. 10 Liczba dzieci przebywających w placówce opiekuńczo – wychowawczej w latach  
 2008 - 2017 w Ostrzeszowie.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba dzieci przebywających w Domu Dziecka w okresie 01.01. – 31.12 danego roku. | |
| Rok | Liczba |
| 2008 | 50 |
| 2009 | 36 |
| 2010 | 48 |
| 2011 | 49 |
| 2012 | 43 |
| 2013 | 44 |
| 2014 | 41 |
| 2015 | 38 |
| 2016 | 37 |
| 2017 | 38 |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej

Liczbę dzieci skierowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie  
do Domu Dziecka na podstawie postanowienia Sądu Rodzinnego latach 2008 – 2017, przedstawia poniższa tabela.

Tab.11 Liczba dzieci skierowanych do D Dz. w latach 2008 – 2017 w Ostrzeszowie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | Skierowania z powiatu ostrzeszowskiego | Skierowania z innych powiatów | Ogółem |
| 2008 | 2 | 10 | 12 |
| 2009 | 3 | 6 | 9 |
| 2010 | 2 | 12 | 14 |
| 2011 | 6 | 13 | 19 |
| 2012 | 4 | 8 | 12 |
| 2013 | 5 | 6 | 11 |
| 2014 | 0 | 10 | 10 |
| 2015 | 1 | 6 | 7 |
| 2016 | 2 | 3 | 5 |
| 2017 | 7 | 0 | 7 |

Źródło: Analiza dokumentacji Działu Pomocy Dziecku i Rodzinie i Zespołu ds. Pieczy Zastępczej

Nadzór merytoryczny nad Domem Dziecka sprawuje Zarząd Powiatu i Wojewoda. Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie zgodnie z Uchwałą   
nr 35/2014 Zarządu Powiatu w Ostrzeszowie z dnia 7 października 2014, został upoważniony do sprawowania kontroli nad rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.

Placówka rozpoczęła swą działalność w 1976 roku w Książenicach. Siedzibą był kompleks budynków otoczonych ogrodem, sadem, boiskiem do rekreacji. W roku 1996 Dom Dziecka przeniesiono do Ostrzeszowa, gdzie istnieje do dnia dzisiejszego. Stanowi wydzieloną część Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Dzięki środkom pozyskanym z Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w zakresie wspierania powiatowych programów opieki nad dzieckiem i rodziną w grudniu 2004 r. uruchomiono w Książenicach pierwsze mieszkanie chronione dla 4 usamodzielnionych wychowanków opuszczających placówkę, a w 2008r. kolejne dla 4 wychowanków opuszczających rodzinę zastępczą, które do 31.12.2012 r. było pod nadzorem Domu Dziecka, a od 2013 r. pod nadzorem PCPR   
w Ostrzeszowie. We wrześniu 2006 roku, korzystając z tych samych źródeł finansowania powstało mieszkanie usamodzielnienia w Książenicach dla 10 wychowanków placówki,   
w którym praca skupia się na przygotowaniu młodzieży do samodzielnego życia.   
Od 01.04.2015 r. jedno mieszkanie chronione w Książenicach dla wychowanków opuszczających placówkę opiekuńczo-wychowawczą zostało zlikwidowane i przekazane ZAZ w Książenicach.

**Adresaci projektu**

* Wychowankowie Domu Dziecka,
* Rodziny biologiczne,
* Usamodzielnieni wychowankowie Domu Dziecka,
* Pracownicy Domu Dziecka.

**Geneza**

Dom Dziecka w Ostrzeszowie działa na mocy:

* Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tj. Dz.U.2018r. poz. 995 ze zm.),
* Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (tj. Dz. U. 2017r. poz.2077),
* Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tj. Dz. U. 2018r. poz. 1508,   
  ze zm.),
* przepisów prawnych dotyczących jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, powiatowych jednostek organizacyjnych i jednostek budżetowych.

Obecnie funkcjonowanie placówki opiekuńczo-wychowawczej reguluje ustawa z dnia   
9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2018, poz. 998 ze zm.), oraz Rozporządzenie Ministra Pracy w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej z dnia 22 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2011r. Nr 292, poz. 1720).

**Cele**

1. Opieka i wychowanie, zaspokajanie niezbędnych potrzeb emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych,
2. Realizacja przygotowanych z asystentem rodziny planów pomocy dziecku,
3. Umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
4. Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny,
5. Zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku   
   i możliwości rozwojowych,
6. Obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi,
7. Zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych,
8. Tworzenie dzieciom warunków do fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju,
9. Poszanowanie podmiotowości dziecka, wysłuchiwanie jego zdania i w miarę możliwości uwzględnianie jego wniosków we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informowanie dziecka o podejmowanych wobec niego decyzjach,
10. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa,
11. Dbałość o poszanowanie i podtrzymywanie związków emocjonalnych dziecka   
    z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami zarówno spoza placówki jak   
    i przebywającymi w niej lub zatrudnionymi w placówce,
12. Uczenie nawiązywania więzi uczuciowej oraz związków interpersonalnych,
13. Uczenie poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej,
14. Uczenie planowania i organizowania codziennych zajęć stosownych do wieku,
15. Uczenie organizowania czasu wolnego, w tym uczestnictwa w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych,
16. Kształtowanie u dzieci nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych,
17. Przygotowanie dzieci do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenie samodzielności w życiu,
18. Wyrównywanie deficytów rozwojowych dzieci,
19. Uzgadnianie istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami.

**Partnerzy**

* Rodziny biologiczne,
* Ośrodki pomocy społecznej z miejscowości, z których pochodzą wychowankowie,
* Powiatowe centra pomocyr odzinie,
* Sądy,
* Policja,
* Kuratorzy,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrzeszowie,
* Szkoły,
* Placówki służby zdrowia
* inni.

**Przewidywane rezultaty**

1. Umożliwienie wychowankom powrotu do rodzin naturalnych poprzez systematyczną pracę z nimi i podnoszenie świadomości i kompetencji wychowawczych rodziców biologicznych,
2. Utrzymywanie więzi wychowanków z osobami spokrewnionymi,
3. Umożliwienie dzieciom szeroko pojętego rozwoju poprzez zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, indywidualną pracę nad deficytami, pomoc psychologiczno- pedagogiczno-terapeutyczną,
4. Lepsze przygotowanie do samodzielnego życia poprzez realizację programu usamodzielnienia dzieci i młodzieży,
5. Podnoszenie świadomości społeczeństwa na temat funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, aktywizację środowiska lokalnego,
6. Stworzenie systemu współpracy z instytucjami zainteresowanymi dobrem wychowanków,
7. Uwrażliwianie wychowanków poprzez współpracę z różnymi środowiskami.
8. Integracja ze środowiskiem społecznym.

**Źródło finansowania**

* Budżet państwa,
* Samorządy powiatów i gmin,
* Środki finansowe przekazywane od stowarzyszeń, fundacji, sponsorów
* Programy unijne,
* i inne.